



UCZELNIA PAŃSTWOWA  
*IM. JANA GRODKA W SANOKU*

# **SYLABUSY**

**STUDIA STACJONARNE**

**INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH  
KIERUNEK: EKONOMIA  
ROK AKADEMICKI 2023/2024  
I ROK STUDIÓW**

*SPECJALNOŚĆ: -*

**PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny**

**POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II stopnia**

**Program obowiązuje od roku akademickiego  
2022/2023**



# Spis treści

<b>I SEMESTR</b> .....	4
<b>Ekonomia menedżerska</b> .....	4
<b>Wnioskowanie statystyczne</b> .....	7
<b>Prawo gospodarcze</b> .....	11
<b>Gospodarka regionalna i lokalna</b> .....	13
<b>Ekonomia społeczna</b> .....	17
<b>Historia myśli ekonomicznej</b> .....	20
<b>Instytucje Unii Europejskiej</b> .....	23
<b>Spółeczna odpowiedzialność biznesu</b> .....	26
<b>Marketing produktów i usług</b> .....	28
<b>Warsztaty z zarządzania</b> .....	31
<b>Warsztaty z przedsiębiorczości</b> .....	34
<b>Praktyka zawodowa</b> .....	36
<b>II SEMESTR</b> .....	41
<b>Makroekonomia</b> .....	41
<b>Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych</b> .....	44
<b>Gospodarka i administracja publiczna</b> .....	46
<b>Rachunkowość i audyt w przedsiębiorstwach</b> .....	50
<b>Gospodarowanie kapitałem ludzkim</b> .....	54
<b>Język angielski</b> .....	56
<b>Język niemiecki</b> .....	60
<b>Ekonomia międzynarodowa</b> .....	64
<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b> .....	66
<b>Zrównoważony rozwój gospodarki oparty na wiedzy</b> .....	69
<b>Programy i projekty Unii Europejskiej</b> .....	72
<b>Zintegrowane systemy zarządzania w przedsiębiorstwach</b> .....	76
<b>Arkusze kalkulacyjne - metody zaawansowane</b> .....	79

**I SEMESTR**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Ekonomia menedżerska</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.01.1.W / EKM.01.1.C
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia  w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca	
10.	Formuła przedmiotu	wykłady, ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikro-,makroekonomii, matematyki
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> W-15, C-30
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	W: 1 ECTS, C: 2 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Podstawowym celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy ekonomicznej dającej przygotowanie do podejmowania decyzji menedżerskich, w tym w warunkach niepewności i niepełnej informacji oraz wyposażenie studentów w wiedzę i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji gospodarczych w procesie kierowania różnego rodzaju przedsięwzięciami gospodarczymi.
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające - wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna  Ćwiczenia audytoryjne, dyskusja moderowana, zestaw przykładów do samodzielnego, grupowego opracowania przez studentów, studium przypadku, konsultacje
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady: egzamin pisemny/ustny  Ćwiczenia: aktywności na zajęciach, ćwiczenia projektowe (m.in. case study) oraz kolokwium zaliczeniowe (średnioważona ocena)

17.	Treści merytoryczne przedmiotu	<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Wprowadzenie do przedmiotu: definicja ekonomii menedżerskiej, zakres jej zainteresowań, problemy badawcze, ekonomia menedżerska a inne nauki ekonomiczne.</p> <p>Koncepcje teoretyczne rynku: rodzaje struktur rynku i ich determinanty, charakterystyka podstawowych struktur rynku.</p> <p>Analiza popytu i decyzje cenowe w przedsiębiorstwie. Czynniki określające popyt.</p> <p>Elastyczność popytu a utarg ze sprzedaży. Elastyczność popytu a polityka cenowa.</p> <p>Dyskryminacja cenowa i jej rodzaje. Modelowanie i prognozowanie popytu - wybrane aspekty.</p> <p>Podjęcie decyzji w procesie produkcyjnym. Funkcja produkcji. Produkcja w krótkim i długim okresie. Determinanty decyzji produkcyjnych (podaży).</p> <p>Analiza kosztów a decyzje produkcyjne.</p> <p>Rola analizy marginalnej w podejmowaniu optymalnych decyzji. Podjęcie decyzji w warunkach ryzyka i niepewności.</p> <p>Podjęcie decyzji na rynku wolnokonkurencyjnym.</p> <p>Decyzje menadżerskie w przedsiębiorstwie w warunkach monopolu i konkurencji monopolistycznej.</p> <p>Oligopol i teoria gier w strategii konkurencji.</p> <p>Planowanie i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych w przedsiębiorstwie. Niedoskonałości rynku.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej.</p> <p>Istota przedsiębiorstwa i jego działalności, cele działalności przedsiębiorstwa, zasady podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie. Prognozowanie w aspekcie ekonomii menedżerskiej.</p> <p>Metody i narzędzia analizy mikroekonomicznej wspomagające podejmowanie decyzji gospodarczych w przedsiębiorstwie. Decyzje przedsiębiorstwa w warunkach niepewności.</p> <p>Podjęcie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej. Decyzje przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki otwartej.</p> <p>Funkcja popytu w przedsiębiorstwie i optymalna polityka cenowa.</p> <p>Funkcja podaży w przedsiębiorstwie - produkcja.</p> <p>Analiza kosztów w przedsiębiorstwie.</p> <p>Zastosowanie zdolności menedżerskich w systemie funkcjonowania przedsiębiorstwa.</p> <p>Ocena efektywności ekonomicznej przedsięwzięć gospodarczych - koncepcja metod ochrony konkurencji i polityki konkurencji w warunkach globalizacji</p>				
18.	Zamierzone efekty uczenia się	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="245 1547 475 1720">Wiedza</td> <td data-bbox="475 1547 1501 1720"> <p>W01. Rozumie podstawowe problemy, zjawiska związane z podejmowaniem decyzji menedżerskich w przedsiębiorstwie</p> <p>W02. Zna różnorodne narzędzia analizy ekonomicznej i dostrzega ich przydatność w podejmowaniu decyzji menedżerskich</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1720 475 1995">Umiejętności</td> <td data-bbox="475 1720 1501 1995"> <p>U01. Właściwie analizuje uwarunkowania rynkowe oraz osiągnięte wyniki ekonomiczne przedsiębiorstwa, a także formułuje wnioski co do dalszego funkcjonowania przedsiębiorstwa</p> <p>U02. Stosuje narzędzia analizy ekonomicznej w rozważaniu różnych wariantów decyzji menedżerskich</p> <p>U03. Interpretuje sprawozdania i wskaźniki finansowe, wykorzystuje je do proponowania rozwiązań konkretnych problemów w przedsiębiorstwie</p> </td> </tr> </table>	Wiedza	<p>W01. Rozumie podstawowe problemy, zjawiska związane z podejmowaniem decyzji menedżerskich w przedsiębiorstwie</p> <p>W02. Zna różnorodne narzędzia analizy ekonomicznej i dostrzega ich przydatność w podejmowaniu decyzji menedżerskich</p>	Umiejętności	<p>U01. Właściwie analizuje uwarunkowania rynkowe oraz osiągnięte wyniki ekonomiczne przedsiębiorstwa, a także formułuje wnioski co do dalszego funkcjonowania przedsiębiorstwa</p> <p>U02. Stosuje narzędzia analizy ekonomicznej w rozważaniu różnych wariantów decyzji menedżerskich</p> <p>U03. Interpretuje sprawozdania i wskaźniki finansowe, wykorzystuje je do proponowania rozwiązań konkretnych problemów w przedsiębiorstwie</p>
Wiedza	<p>W01. Rozumie podstawowe problemy, zjawiska związane z podejmowaniem decyzji menedżerskich w przedsiębiorstwie</p> <p>W02. Zna różnorodne narzędzia analizy ekonomicznej i dostrzega ich przydatność w podejmowaniu decyzji menedżerskich</p>					
Umiejętności	<p>U01. Właściwie analizuje uwarunkowania rynkowe oraz osiągnięte wyniki ekonomiczne przedsiębiorstwa, a także formułuje wnioski co do dalszego funkcjonowania przedsiębiorstwa</p> <p>U02. Stosuje narzędzia analizy ekonomicznej w rozważaniu różnych wariantów decyzji menedżerskich</p> <p>U03. Interpretuje sprawozdania i wskaźniki finansowe, wykorzystuje je do proponowania rozwiązań konkretnych problemów w przedsiębiorstwie</p>					

	<b>Kompetencje społeczne</b>	<p>K01. Jest gotów do identyfikowania uwarunkowań podejmowania decyzji, własnych rozstrzygnięć problemu z uwzględnieniem wielokierunkowych skutków gospodarczych i społecznych</p> <p>K02. Ma świadomość znaczenia zachowań innowacyjnych i przedsiębiorczych dla zapewnienia rozwoju i sprawnego funkcjonowania firmy</p>
<b>19.</b>	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <p>1. Samuelson W.F., Marks S.G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2009. link</p> <p>2. Froeb L.M., McCann B.T., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa, 2012.</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <p>1. Waśniewska A., Szrzeszewska K., Ekonomia menedżerska. Podstawy teoretyczne z zadaniami, Akademia Morska w Gdyni, Gdynia 2012.</p> <p>2. Sołek A., Optymalne decyzje ekonomia menedżerska w zadaniach, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2013.</p> <p>3. Png Ivan, Lehman Dale, Ekonomia menedżerska, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.</p>

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w wykładach	15	
Aktywny udział w ćwiczeniach audytorijnych	30	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów, przygotowywanie do ćwiczeń, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	22	
Udział w konsultacjach	13	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Samodzielna praca
	2,2	0,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji tradycyjne i zdalne	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Rozumie podstawowe problemy, zjawiska związane z podejmowaniem decyzji menedżerskich w przedsiębiorstwie	W	Egzamin pisemny/ustny	KEU_W01 KEU_W02
EU-P_W02	Zna różnorodne narzędzia analizy ekonomicznej i dostrzega ich przydatność w podejmowaniu decyzji menedżerskich	W	Egzamin pisemny/ustny	KEU_W06 KEU_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Właściwie analizuje uwarunkowania rynkowe oraz osiągnięte wyniki ekonomiczne przedsiębiorstwa, a także formułuje wnioski co do dalszego funkcjonowania przedsiębiorstwa	C	Aktywność na zajęciach, ćwiczenia projektowe (m.in. case study) oraz kolokwium zaliczeniowe	KEU_U01 KEU_U02

EU-P_U02	Stosuje narzędzia analizy ekonomicznej w rozważaniu różnych wariantów decyzji menedżerskich	C	Aktywność na zajęciach, ćwiczenia projektowe (m.in. case study) oraz kolokwium zaliczeniowe	KEU_U04 KEU_U09
EU-P_U03	Interpretuje sprawozdania i wskaźniki finansowe, wykorzystuje je do proponowania rozwiązań konkretnych problemów w przedsiębiorstwie	C	Aktywność na zajęciach, ćwiczenia projektowe (m.in. case study) oraz kolokwium zaliczeniowe	KEU_U07 KEU_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Jest gotów do identyfikowania uwarunkowań podejmowania decyzji, własnych rozstrzygnięć problemu z uwzględnieniem wielokierunkowych skutków gospodarczych i społecznych	W+ C	Egzamin pisemny Aktywność na zajęciach, ćwiczenia projektowe (m.in. case study) oraz kolokwium zaliczeniowe	KEU_K04 KEU_K06
EU-P_K02	Ma świadomość znaczenia zachowań innowacyjnych i przedsiębiorczych dla zapewnienia rozwoju i sprawnego funkcjonowania firmy	W+ C	Egzamin pisemny Aktywność na zajęciach, ćwiczenia projektowe (m.in. case study) oraz kolokwium zaliczeniowe	KEU_K05 KEU_K06

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Wnioskowanie statystyczne</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.02.1.W / EKM.02.1.C
5.	Język przedmiotu	Polski
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr Grzegorz Klimkowski
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia  w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	wykłady, ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawy matematyki i statystyki opisowej
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> W-15, C-30
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	W: 1 ECTS, C: 2 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami wnioskowania statystycznego oraz kierunkami i możliwościami zastosowania estymacji oraz weryfikacji hipotez statystycznych w badaniach zjawisk społeczno- gospodarczych. Studenci zostaną także zapoznani z zagadnieniami dotyczącymi modelowania ekonometrycznego oraz nabędą umiejętności wykorzystania modeli ekonometrycznych do opisu, analizy i prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych.

15.	<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>Metody podające (wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja)</p> <p>Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki), rozwiązywanie zadań, analiza i interpretacja otrzymanych wyników, praca w grupach. Ćwiczenia będą prowadzone w pracowni komputerowej (z wykorzystaniem programu arkusza kalkulacyjnego Microsoft Excel).</p>
16.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki</b>	<p>Egzamin pisemny/ustny.</p> <p>Aktywne uczestnictwo w zajęciach (np. mierzone liczbą wypowiedzi na zajęciach, praktycznym rozwiązywaniem problemów poruszanych na ćwiczeniach).</p>



17.	Treści merytoryczne przedmiotu	<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Istota wnioskowania statystycznego, populacja generalna, próba i jej reprezentatywność, procedury doboru próby, jednostki losowania, operat losowania, schematy losowania.</p> <p>Zmienna losowa i jej rodzaje. Wybrane rodzaje rozkładów zmiennej losowej ciągłej: rozkład normalny (parametry rozkładu normalnego, funkcja gęstości, własności rozkładu normalnego), rozkład t-Studenta, rozkład chi-kwadrat.</p> <p>Pojęcie estymacji, estymatora i rozkładu estymatora. Rodzaje estymacji. Wyznaczanie przedziałów ufności dla średniej, wariancji i odchylenia standardowego oraz dla wskaźnika struktury na podstawie wyników małej i dużej próby. Ustalanie minimalnej liczebności próby losowej.</p> <p>Rodzaje hipotez statystycznych, błędy związane z weryfikacją hipotez, własności testów statystycznych, proces testowania hipotez statystycznych. Test istotności dla wartości średniej w populacji generalnej o rozkładzie normalnym. Testowanie hipotezy o równości dwóch średnich w populacjach niezależnych. Testy istotności dla wariancji oraz dla dwóch wariancji w populacji generalnej. Testowanie hipotezy o wskaźniku struktury w populacji i o dwóch wskaźnikach struktury.</p> <p>Nieparametryczne testy istotności w badaniach zjawisk ekonomicznych. Test zgodności chi-kwadrat i test niezależności chi-kwadrat.</p> <p>Modele regresji wielorakiej. Dobór zmiennych objaśniających do liniowego modelu ekonometrycznego. Weryfikacja hipotez statystycznych w analizie korelacji. Estymacja parametrów strukturalnych liniowego modelu ekonometrycznego z wieloma zmiennymi objaśniającymi-Metoda Najmniejszych Kwadratów.</p> <p>Weryfikacja modeli liniowych z wieloma zmiennymi objaśniającymi. Badanie istotności ocen parametrów strukturalnych, parametry struktury stochastycznej modelu, miary dopasowania modelu do danych empirycznych, badanie własności rozkładu reszt.</p> <p>Prognozowanie na podstawie liniowego modelu ekonometrycznego z wieloma zmiennymi objaśniającymi (prognoza punktowa i przedziałowa). Mierniki jakości prognozy ekonometrycznej.</p> <p>Elementy składowe szeregów czasowych. Modelowanie i prognozowanie zjawisk sezonowych.</p> <p>Stacjonarność, integracja i kointegracja szeregów czasowych. Modele wielorównaniowe-istota, rodzaje, problem identyfikowalności równań modelu, metody estymacji parametrów strukturalnych</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Estymacja przedziałowa parametrów strukturalnych zbiorowości generalnej. Wyznaczanie przedziałów ufności dla średniej, wariancji i odchylenia standardowego na podstawie wyników małej i dużej próby. Ustalanie minimalnej liczebności próby losowej.</p> <p>Test dla wartości średniej w populacji, testowanie hipotezy o równości dwóch średnich, test dla wariancji, testowanie hipotezy o dwóch wariancjach.</p> <p>Nieparametryczne testy istotności. Test zgodności chi-kwadrat i test niezależności chi-kwadrat.</p> <p>Modele regresji wielorakiej. Dobór zmiennych objaśniających do liniowego modelu ekonometrycznego (eliminowanie zmiennych quasi- stałych, badanie korelacji, test dla współczynnika korelacji liniowej, metody doboru zmiennych).</p> <p>Estymacja parametrów strukturalnych liniowego modelu ekonometrycznego z wieloma zmiennymi objaśniającymi metodą najmniejszych kwadratów.</p> <p>Weryfikacja modeli liniowych: test istotności ocen parametrów strukturalnych, standardowe błędy szacunku parametrów strukturalnych, miary dopasowania modelu do danych empirycznych, testowanie własności rozkładu reszt (losowości, symetrii, braku autokorelacji, normalności (test Shapiro-Wilka, test Z. Hellwiga), stałości w czasie wariancji odchyłeń losowych (test Goldfelda-Quandta).</p>
18.	Wiedza	W01. Zna i rozumie metody statystyczne stosowane w badaniach zjawisk społeczno-gospodarczych, tj. metody wnioskowania statystycznego i metody ekonometryczne.

	Zamierzone efekty uczenia się	Umiejętności	U01. Potrafi przeprowadzić estymację przedziałową dla parametrów populacji, zna zasady weryfikacji hipotez statystycznych i rodzaje testów statystycznych. U02. Potrafi dobrać narzędzia do przeprowadzenia wnioskowania statystycznego, przeprowadzać poszczególne etapy modelowania ekonometrycznego.
		Kompetencje społeczne	K01. Odpowiedzialnie korzysta z metod wnioskowania statystycznego oraz metod ekonometrycznych i jest świadomy ich ograniczeń.
19.	Wykaz literatury Podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego Przedmiotu	Literatura podstawowa:	1. Sobczyk M., Statystyka matematyczna, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010. 2. Nowak E., Zarys metod ekonometrii. Zbiór zadań, PWN, Warszawa 2006. 3. Snarska A., Statystyka, ekonometria, prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem 2007, Wyd. Placet, Warszawa 2011.
		Literatura uzupełniająca:	1. Kryszczyński W., Bartos J., Dyczka W., Królikowska K., Wasilewski M., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach - część II, PWN Warszawa 2012. 2. Wasilewska E., Statystyka matematyczna w praktyce, Wyd. Difin, Warszawa 2015. 4. Ekonometria. Praca zbiorowa pod redakcją M. Gruszczyńskiego i M. Podgórskiej, Wyd. SGH w Warszawie, Warszawa 2004.

#### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Form	Obciążenie studenta [h]	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w wykładach	15	
Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych	30	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów, przygotowywanie się do ćwiczeń, egzaminu	22	
Udział w konsultacjach	13	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2,2	0,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	Przedmiotowy efekt uczenia się	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnie i zdalnie	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Zna i rozumie metody statystyczne stosowane w badaniach zjawisk społeczno-gospodarczych, tj. metody wnioskowania	W	Egzamin pisemny/ustny	KEU_W06 KEU_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Potrafi przeprowadzić estymację przedziałową dla parametrów populacji, zna zasady weryfikacji hipotez statystycznych i rodzaje	C	Poprawnie wykonane zadania	KEU_U04 KEU_U10

EU-P_U02	Potrafi dobrać narzędzia do przeprowadzenia wnioskowania statystycznego, przeprowadzać poszczególne etapy modelowania	C	Poprawnie wykonane zadania	KEU_U09 KEU_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Odpowiedzialnie korzysta z metod wnioskowania statystycznego oraz metod ekonometrycznych i jest	W + C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	KEU_K01 KEU_K04

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Prawo gospodarcze</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.03.1.W
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób)	dr Magdalena Materniak
9.	Imię i nazwisko osoby (osób)	jw.
10.	Formuła przedmiotu	wykłady
11.	Wymagania wstępne	
12.	Liczba godzin zajęć	<b>Studia stacjonarne</b>
		W-15
13.	Liczba punktów ECTS	W: 1 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom elementów niezbędnej wiedzy z zakresu prawa gospodarczego i handlowego, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących podstawowych form organizacji podmiotów gospodarczych w gospodarce rynkowej. W ramach przedmiotu przedstawione zostaną także podstawowe zagadnienia związane z zawieraniem umów handlowych.
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające (wykład, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną), analiza i interpretacja tekstów źródłowych
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie w formie testu pisemnego

17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Wykłady:</p> <p>Źródła prawa handlowego i podstawowe pojęcia związane z prawem handlowym i gospodarczym, pojęcie przedsiębiorstwa w znaczeniu podmiotowym i przedmiotowym, obowiązki przedsiębiorcy, dobra osobiste przedsiębiorcy.</p> <p>Zasady rejestrowania przedsiębiorców (Krajowy Rejestr Sądowy) i występowania przedsiębiorców w obrocie, pełnomocnicy, prokurenci. Tworzenie i organizacja spółek /spółka cywilna i spółki handlowe- osobowe i kapitałowe. Tworzenie i zasady działania spółdzielni oraz przedsiębiorstw państwowych.</p> <p>Prowadzenie działalności gospodarczej przez fundacje i stowarzyszenia. Ochrona konkurencji, zakaz konkurencji, zwalczanie nieuczciwej konkurencji, przeciwdziałanie praktykom monopolistycznym.</p> <p>Rola umów w obrocie gospodarczym, formy prawne zawierania umów i sposoby ich zawarcia (negocjacje, oferta, przetarg, zamówienia publiczne), zasada swobody umów, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy.</p> <p>Charakterystyka prawna wybranych typów umów.</p> <p>Podstawowe zasady prawa upadłościowego.</p>
18.	<p>Zamierzone efekty uczenia się</p> <p><b>Wiedza</b></p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p>	<p>W01. Zna podstawy obowiązującego systemu prawnego RP ze szczególnym uwzględnieniem zasad prawa gospodarczego i handlowego.</p> <p>W02. Zna podstawowe instytucje prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, w tym umowy występujące w obrocie i ich cechy.</p> <p>U01. Definiuje pojęcia z zakresu prawa handlowego i gospodarczego.</p> <p>U02. Wyszukuje potrzebne informacje w tekstach źródłowych oraz posiada zdolność do samodzielnego rozwiązywania podstawowych problemów prawnych.</p> <p>K01. Na świadomość różnorodności umów stosowanych w praktyce obrotu handlowego.</p> <p>K02. Jest gotów do przestrzegania prawa w swojej działalności zawodowej.</p>
19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawa dla ekonomistów / red. nauk. Bogusława Gnela ; [aut. poszczególnych rozdz. Paweł Dąbek et al.]- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012.(Seria Akademicka.).</li> <li>2. Ustawa z 23.04.1964 r. - Kodeks cywilny /Dz. U. Nr 16, poz. 93 z późn. zm.</li> <li>3. Ustawa z 15.09.2000 r. - Kodeks spółek handlowych /Dz. U. Nr 94, poz. 1037 z późn. zm.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leksykon prawa gospodarczego publicznego / pod red. Andrzeja Powałowskiego.- 3. wyd. uzup. i zm.- Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2015.</li> <li>2. M. Droba, Podstawy prawa, Warszawa 2008.</li> <li>3. W. Siuda, Elementy prawa dla ekonomistów, Warszawa 2009.</li> </ol>

**BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w wykładach	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów i przygotowanie do zaliczenia	12	
Udział w konsultacjach	3	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca
	0,6	0,4

**Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarne i zdalne	Odniesienie do efektu
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Zna podstawy obowiązującego systemu prawnego RP ze szczególnym uwzględnieniem zasad prawa gospodarczego i handlowego.	W	Zaliczenie w formie testu pisemnego	KEU_W03 KEU_W05
EU-P_W02	Zna podstawowe instytucje prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, w tym umowy występujące w obrocie i ich cechy.	W	Zaliczenie w formie testu pisemnego	KEU_W05 KEU_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Definiuje pojęcia z zakresu prawa handlowego i gospodarczego.	W	Zaliczenie w formie testu pisemnego	KEU_U05
EU-P_W02	Wyszukuje potrzebne informacje w tekstach źródłowych oraz posiada zdolność do samodzielnego rozwiązywania podstawowych problemów prawnych.	W	Zaliczenie w formie testu pisemnego	KEU_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Na świadomość różnorodności umów stosowanych w praktyce obrotu handlowego.	W	Zaliczenie w formie testu pisemnego	KEU_K01
EU-P_K02	Jest gotów do przestrzegania prawa w swojej działalności zawodowej.	W	Zaliczenie w formie testu pisemnego	KEU_K04

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Gospodarka regionalna i lokalna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.04.1.W, EKM.04.1.C
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	prof. ucz. dr hab. Łukasz Popławski mgr Jadwiga Skotnicka

9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	wykłady, ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Brak
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> W-15, C-30
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	W: 1 ECTS C: 2 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyjaśnienie istoty, złożoności i mechanizmu funkcjonowania gospodarki regionalnej i lokalnej, poznanie metodyki diagnozowania uwarunkowań i problemów rozwoju regionalnego i lokalnego, poznanie mechanizmu polityki regionalnej i lokalnej oraz poznanie narzędzi i metod stymulowania rozwoju regionalnego i lokalnego
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające (wykład problemowy, dyskusje, objaśnienia), studium przypadku, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, indywidualne projekty studenckie, konsultacje
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie testu pisemnego (jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, uzupełnień) Ćwiczenia: zadanie projektowe na zdefiniowany temat, sprawozdanie z wizyt studyjnych

17.	Treści merytoryczne przedmiotu	<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Istota i zakres gospodarki regionalnej i lokalnej (mezoekonomia i ekonomika regionalna; pojęcie terytorium; terytorialny charakter rozwoju; podejście regionalne; region-regionalizacja-regionalizm; system gospodarki regionalnej).</p> <p>Rozwój regionalny i lokalny (istota, zakres, cele, czynniki, dysproporcje; zrównoważony rozwój regionalny).</p> <p>Teorie rozwoju regionalnego (konceptcje rozwoju egzogenicznego i endogenicznego; nowa geografia ekonomiczna; region „uczący się”, sieci terytorialne i grona).</p> <p>Konkurencyjność i innowacyjność regionów (istota, zakres i czynniki konkurencyjności; innowacyjność a konkurencyjność).</p> <p>Polityka regionalna (pojęcie, przesłanki, zakres, modele, zasady, cele, instrumenty).</p> <p>Polityka regionalna UE (cele, zasady, programowanie, instrumenty, beneficjenci, efektywność i wartość dodana).</p> <p>Samorząd terytorialny a rozwój regionalny (zadania i kompetencje, formy i obszary oddziaływania na gospodarkę regionalną).</p> <p>Planowanie strategiczne i operacyjne rozwoju regionu (istota i cele planowania; planowanie społecznoekonomiczne i przestrzenne; strategia rozwoju regionu, programy operacyjne, PZPW).</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Pomiar i ocena rozwoju regionalnego (źródła informacji o rozwoju regionalnym, system statystyki regionalnej, NUTS, metody analizy regionalnej, poziom i dynamika rozwoju regionu).</p> <p>Diagnoza uwarunkowań ekonomicznych rozwoju regionu (struktura gospodarki regionalnej, zmiany strukturalne, sektor MŚP, otoczenie biznesu, klastry, potencjał innowacyjny, inwestycje, kapitał zagraniczny i atrakcyjność inwestycyjna).</p> <p>Diagnoza uwarunkowań społecznych rozwoju regionu (struktura demograficzna, rynek pracy, kapitał ludzki i społeczny).</p> <p>Diagnoza uwarunkowań przestrzennych rozwoju regionu (środowisko przyrodnicze, sieć osadnicza, infrastruktura, układ komunikacyjny, pasma i węzły rozwoju, spójność przestrzenna).</p> <p>Analiza strategiczna regionu (SWOT/TOWS, wnioskowanie na podstawie analizy SWOT, obszary "wysokiej szansy", problemy i bariery rozwoju). Wyznaczania celów i priorytetów rozwoju regionu oraz formułowanie projektów strategicznych.</p> <p>Instrumenty polityki rozwoju regionu i zasady ich stosowania.</p> <p>Wizyty studyjne (np. klastry działające na obszarze woj. podkarpackiego, przedsiębiorstwa funkcjonujące w specjalnych strefach ekonomicznych, lokalne grupy działania, itp.).</p>
		18.

	<b>Kompetencje społeczne</b>	K01. Ma świadomość znaczenia konkurencyjności gospodarki regionalnej i lokalnej.
19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gospodarka regionalna i lokalna / red. nauk. Zbigniew Strzelecki.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.</li> <li>Rozwój lokalny i regionalny : teoria i praktyka / Adam Szewczuk, Magdalena Kogut-Jaworska, Magdalena Ziolo.- Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2011.</li> </ol> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Strony internetowe Regionalnych Programów Operacyjnych.</li> <li>Gospodarka przestrzenna : Podstawy teoretyczne / Ryszard Domański.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006.</li> <li>Województwo podkarpackie na tle regionów Unii Europejskiej = The podkarpackie voivodship against the background of the regions of the European Union.- Rzeszów : Urząd Statystyczny, 2004.</li> <li>Zmiany w regionie w warunkach globalizacji = Changes in the region in terms of globalisation / red. nauk. Antoni Olak, Elżbieta Szymańska, Alicja Trzyna ; [aut. Bania Sylwia et al.]- Ostrowiec Świętokrzyski : Stowarzyszenie Nauka, Edukacja, Rozwój, 2013.</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach	25	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów i przygotowanie do zaliczenia,	22	
Twórcze opracowanie zadania projektowego	20	
Udział w konsultacjach	13	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2,2	0,8

<b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć</b>				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarne i zdalne	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Rozumie teoretyczne podstawy rozwoju regionalnego i lokalnego	W	Test pisemny	KEU_W04
EU-P_W02	Zna i charakteryzuje współczesne wyznaczniki rozwoju społeczno-	W	Test pisemny	KEU W04 KEU W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				



EU-P_U01	Wyszukuje i wykorzystuje źródła informacji o rozwoju regionalnym i lokalnym.	W	Zadanie projektowe Sprawozdanie z wizyt	KEU U02 KEU_U07
EU-P_U02	Przeprowadza diagnozę i analizę strategiczną regionu oraz prezentuje jej wyniki.	W	Zadanie projektowe	KEU U01 KEU U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Ma świadomość znaczenia konkurencyjności gospodarki regionalnej i lokalnej.	W	Zadanie projektowe Sprawozdanie z wizyt	KEU 02 KEU_06

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Ekonomia społeczna</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.05.1.W, EKM.05.1.C
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Piotr Frączek, prof. ucz. (wykład) mgr Edyta Dziadosz (ćwiczenia)
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w.
10.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Podstawowe informacje z zakresu mikro i makroekonomii, polityki społecznej i gospodarczej
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> Wykład - 15 godzin Ćwiczenia - 15 godzin
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykład - 1 pkt ECTS Ćwiczenia - 2 pkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami ekonomii społecznej, jej zadaniami, instrumentami, uwarunkowaniami prawnymi, organizacyjnymi, gospodarczymi oraz etycznymi. W trakcie zajęć studenci poznają zasady tworzenia i zarządzania inicjatywami społecznymi, prowadzenia i rozwoju podmiotów sektora ekonomii społecznej. Celem przedmiotu jest również podniesienie poziomu świadomości społecznej studentów w zakresie współczesnych problemów społecznych.
15.	Metody dydaktyczne	<u>Wykład</u> - metody podające: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja <u>Ćwiczenia</u> : dyskusja, analiza i interpretacja danych statystycznych, studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki

16.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	<p>Wykład: egzamin pisemny 3-4 pytania opisowe (w przypadku kształcenia w formie zdalnej egzamin ustny MS Teams 3-4 pytania)</p> <p>Ćwiczenia (zaliczenie z oceną): suma punktów z: - prezentacji multimedialnej - ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach</p>						
17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomia społeczna jako kategoria rozwoju (geneza, istota, podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotowego - cele i cechy).</li> <li>• Podmioty ekonomii społecznej</li> <li>• Przedsiębiorstwa społeczne i ich rola w strategiach rozwoju regionalnego. Finansowanie przedsiębiorstw społecznych.</li> <li>• Przedsiębiorczość społeczna w procesach rozwoju lokalnego i regionalnego i innowacje społeczne. Wspieranie przedsiębiorczości społecznej.</li> <li>• Znaczenie sektora samorządowego i pozarządowego na rzecz rozwijania ekonomii społecznej oraz rola kapitału społecznego i społeczeństwa obywatelskiego w kreowaniu ekonomii społecznej.</li> <li>• Ocena i ewaluacja przedsięwzięć ekonomii społecznej</li> <li>• Ekonomia społeczna w wybranych krajach Unii Europejskiej</li> </ul> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwarunkowania i bariery funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej. Społeczne funkcje organizacji pozarządowych.</li> <li>• Działalność pożytku publicznego - organizacje pozarządowe i organizacje pożytku publicznego.</li> <li>• Zarządzanie podmiotami ekonomii społecznej.</li> <li>• Finanse publiczne a ekonomia społeczna.</li> <li>• Pomoc publiczna w sektorze ekonomii społecznej (finansowanie zwrotne, instrumenty, inwestorzy i finansiści, zamówienia publiczne i pomoc publiczna)</li> <li>• Aktualne problemy i dylematy organizacji pozarządowych w Polsce i na świecie.</li> </ul>						
18.	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="252 1339 485 1480"> <b>Wiedza</b> </td> <td data-bbox="485 1339 1492 1480"> W01. Zna pojęcia ekonomii społecznej. W02. Rozumie najważniejsze procesy społeczne i ich związki z gospodarką, a także wyjaśnia zadania społeczne podmiotów sektora ekonomii społecznej. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1480 485 1697"> <b>Umiejętności</b> </td> <td data-bbox="485 1480 1492 1697"> U01. Obserwuje i interpretuje zjawiska ekonomii społecznej oraz wyjaśnia relacje między podmiotami ekonomii społecznej. U02. Ocenia działania podmiotów sektora ekonomii społecznej. U03. Projektuje działania z zakresu przedsiębiorczości społecznej. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1697 485 1850"> <b>Kompetencje społeczne</b> </td> <td data-bbox="485 1697 1492 1850"> K01. Docenia i akceptuje znaczenie ekonomii społecznej dla spójności społecznej. K02. Integruje zdobyta wiedzę i umiejętności w celu efektywnego współdziałania w społeczeństwie. </td> </tr> </table>	<b>Wiedza</b>	W01. Zna pojęcia ekonomii społecznej. W02. Rozumie najważniejsze procesy społeczne i ich związki z gospodarką, a także wyjaśnia zadania społeczne podmiotów sektora ekonomii społecznej.	<b>Umiejętności</b>	U01. Obserwuje i interpretuje zjawiska ekonomii społecznej oraz wyjaśnia relacje między podmiotami ekonomii społecznej. U02. Ocenia działania podmiotów sektora ekonomii społecznej. U03. Projektuje działania z zakresu przedsiębiorczości społecznej.	<b>Kompetencje społeczne</b>	K01. Docenia i akceptuje znaczenie ekonomii społecznej dla spójności społecznej. K02. Integruje zdobyta wiedzę i umiejętności w celu efektywnego współdziałania w społeczeństwie.
<b>Wiedza</b>	W01. Zna pojęcia ekonomii społecznej. W02. Rozumie najważniejsze procesy społeczne i ich związki z gospodarką, a także wyjaśnia zadania społeczne podmiotów sektora ekonomii społecznej.							
<b>Umiejętności</b>	U01. Obserwuje i interpretuje zjawiska ekonomii społecznej oraz wyjaśnia relacje między podmiotami ekonomii społecznej. U02. Ocenia działania podmiotów sektora ekonomii społecznej. U03. Projektuje działania z zakresu przedsiębiorczości społecznej.							
<b>Kompetencje społeczne</b>	K01. Docenia i akceptuje znaczenie ekonomii społecznej dla spójności społecznej. K02. Integruje zdobyta wiedzę i umiejętności w celu efektywnego współdziałania w społeczeństwie.							

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Głąbicka K., <i>Prekursorzy socjalnego wymiaru Europy</i>, Wyd. Politechniki Radomskiej, Radom 2010.</li> <li>Głąbicka K., (red.), <i>Ekonomia społeczna - wyzwanie dla instytucji pomocy społecznej</i>, Wyd. MCPS, Warszawa 2009.</li> <li>Głąbicka K., <i>Ekonomia społeczna. Podmioty i instrumenty</i>. Wyd. MCPS, Warszawa 2009.</li> <li>Nyk M.; Kukulak-Dolata I., Brzuska E. (red. nauk), <i>Ekonomia społeczna. Teoria i praktyka przedsiębiorczości społecznej</i>, Difin, 2017.</li> <li>Hausner J. (red.), <i>Ekonomia społeczna a rozwój</i>, Małopolska Szkoła Administracji Publicznej w Krakowie, 2008.</li> <li>Quarter J.; Mook L.; Armstrong A. <i>Understanding the social economy: A Canadian perspective</i>. University of Toronto Press, 2017. (darmowy dostęp - Google Books)</li> </ol>
		Literatura uzupełniająca:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Czemiel-Grzybowska W. (red.), <i>Ekonomia społeczna. Zarządzanie przedsiębiorstwem społecznym. Raport z badań</i>, Regionalny Instytut Społeczno-Ekonomiczny w Białymstoku, 2010.</li> <li>Głąbicka K., <i>Europejski model socjalny</i>, Wyd. Politechniki Radomskiej, Radom 2012</li> <li>Leś E., <i>Organizacje non profit w nowej polityce społecznej w Polsce na tle europejskim</i>. Instytut Polityki Społecznej Uniwersytetu Warszawskiego, 2013.</li> <li>Pazderski F., <i>Indeks rozwoju i stabilności organizacji społeczeństwa obywatelskiego w Polsce w roku 2018</i>, Instytut Spraw Publicznych, 2019.</li> </ol>

#### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	15	
Samodzielne przygotowywanie się do wykładów i ćwiczeń, studiowanie tematyki wykładów, , przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	27	
Twórcze przygotowanie prezentacji	10	
Udział w konsultacjach	13	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4

#### Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarne i zdalne	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Zna istotę i pojęcia ekonomii społecznej	W	Egzamin pisemny/ustny 3-4 pytania opisowe	KEU W04 KEU W09
EU-P_W02	Rozumie najważniejsze procesy społeczne i ich związki z gospodarką, a także zadania społeczne podmiotów sektora ekonomii społecznej	W	Egzamin pisemny/ustny 3-4 pytania opisowe	KEU W09 KEU_W10

UMIEJĘTNOŚCI				
EU-P_U01	Obserwuje i interpretuje zjawiska ekonomii społecznej oraz wyjaśnia relacje między podmiotami ekonomii społecznej	W + Ćw.	Egzamin pisemny/ustny 3-4 pytania opisowe Suma punktów z: -prezentacji multimedialnej 50 pkt -ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach 50 pkt	KEU_U01
EU-P_U02	Ocenia działania podmiotów sektora ekonomii społecznej	W + Ćw.	Egzamin pisemny/ustny 3-4 pytania opisowe Suma punktów z: -prezentacji multimedialnej 50 pkt -ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach 50 pkt	KEU U06 KEU_U05
EU-P_U03	Projektuje działania z zakresu przedsiębiorczości społecznej	Ćw.	Suma punktów z: -prezentacji multimedialnej 50 pkt -ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach 50 pkt	KEU U08 KEU_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EU-P_K01	Docenia i akceptuje znaczenie ekonomii społecznej dla spójności społecznej	Ćw.	Suma punktów z: -prezentacji multimedialnej 50 pkt -ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach 50 pkt	KEU K06 KEU_K04
EU-P_K02	Integruje zdobytą wiedzę i umiejętności w celu efektywnego współdziałania w społeczeństwie.	Ćw.	Suma punktów z: -prezentacji multimedialnej 50 pkt -ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach 50 pkt	KEU_K06

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Historia myśli ekonomicznej</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.06.1.K
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Robert Lipelt
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	konwersatorium
11.	Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza historyczna z zakresu szkoły średniej
12.	Liczba godzin zajęć	<b>Studia stacjonarne</b>

	<b>dydaktycznych</b>	K-30
13.	<b>Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi</b>	K: 3 ECTS
14.	<b>Założenia i cele modułu / przedmiotu</b>	Ukazanie rozwoju i modyfikacji myśli ekonomicznej na przestrzeni wieków.
15.	<b>Metody dydaktyczne</b>	Metody podające (wykład z prezentacją multimedialną, objaśnienia, dyskusje), analiza przypadku, praca z tekstem, analiza dokumentów źródłowych
16.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	Przygotowanie referatu, eseju (lub prezentacji multimedialnej) na temat uzgodniony z prowadzącym.
17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Przedmiot myśli ekonomicznej.</p> <p>Myśl ekonomiczna starożytnej Grecji.</p> <p>Starożytny Rzym – poglądy ekonomiczne i najważniejsi przedstawiciele.</p> <p>Społeczno – ekonomiczne aspekty wczesnego chrześcijaństwa.</p> <p>Myśl ekonomiczna Średniowiecza.</p> <p>Myśl i polityka merkantylizmu.</p> <p>Fizjokratyzm i jego wpływ na rozwój myśli ekonomicznej.</p> <p>Szkoła klasyczna – charakterystyka poglądów myślicieli szkoły klasycyzmu.</p> <p>Europejska myśl antykapitalistyczna i antyklasycyzm.</p> <p>Historyzm i jego wpływ na epokę.</p> <p>Katolicyzm społeczny w XIX i XX wieku.</p> <p>Marksizm i jego rozwój.</p> <p>Ekonomia subiektywizmu – charakterystyka i przedstawiciele.</p> <p>Poglądy ekonomiczne Keynesa i ich znaczenie.</p> <p>Polska myśl ekonomiczna (koniec XVIII wieku do 1939 r.).</p> <p>Główne kierunki współczesnej myśli ekonomicznej.</p>
18.	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
		<p>W01. Zna nurty myśli ekonomicznej na przestrzeni wieków wie jaką rolę odgrywa ekonomia w systemie nauk społecznych w procesie globalizacji i integracji europejskiej</p> <p>W02. Rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami.</p> <p>W03. Ma wiedzę na temat różnych nurtów myśli ekonomicznej oraz tła historycznego omawianych okresów.</p>

	<b>Umiejętności</b>	U01. Analizuje zjawiska społeczno-ekonomiczne występujące na przestrzeni dziejów, stosuje nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. U02. Wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące historii myśli ekonomicznej, korzysta z bibliografii, baz danych, mediów.
	<b>Kompetencje społeczne</b>	K01. Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia związane z różnym podłożem narodowym i kulturowym. K02. Jest gotów współdziałać w grupie, gdzie przyjmuje różne role.
19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	Literatura podstawowa: 1. Historia myśli politycznej : od Machiavelliego po czasy współczesne / Marcin Król.- Gdańsk : Arche, 1998.  Literatura uzupełniająca: 1. Bartkowiak R., Historia myśli ekonomicznej, Warszawa 2003. 2. Landreth H., Historia myśli ekonomicznej, Warszawa 1998. 3. Pipes R., Wolność a własność, Warszawa 2000. 4. Historia idei politycznych- wybór tekstów źródłowych w opracowaniu St. Filipowicz, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2006.

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w konwersatorium	30	
Samodzielne przygotowywanie się do zajęć	35	
Udział w konsultacjach	10	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>75</b>	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3

<b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć</b>				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA				
EU-P_W01	Zna nurty myśli ekonomicznej na przestrzeni wieków wie jaką rolę odgrywa ekonomia w systemie nauk społecznych w procesie globalizacji i integracji europejskiej	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_W01 KEU_W04
EU-P_W02	Rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_W01 KEU_W04
EU-P_W03	Ma wiedzę na temat różnych nurtów myśli ekonomicznej oraz tła historycznego omawianych okresów.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_W01 KEU_W04
UMIĘJĘTNOŚCI				
EU-P_U01	Analizuje zjawiska społeczno-ekonomiczne występujące na przestrzeni dziejów, stosuje nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_U01 KEU_U03
EU-P_U02	Wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące historii myśli ekonomicznej, korzysta z bibliografii, baz danych, mediów	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_U01 KEU_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EU-P_K01	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia związane z różnym podłożem narodowym i kulturowym	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_K04
EU-P_K02	Potrafi współdziałać w grupie, gdzie przyjmuje różne role	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_K02

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Institucje Unii Europejskiej</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.07.1.K
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Mateusz Kaczmarski
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	konwersatorium
11.	Wymagania wstępne	brak

12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	
		K-30	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	K: 3 ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami, normami i instytucjami Unii Europejskiej oraz z zasadami funkcjonowania Unii Europejskiej w otoczeniu międzynarodowym.	
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające (wykład z prezentacją multimedialną, objaśnienia, dyskusje), analiza przypadku, praca z tekstem, analiza dokumentów źródłowych	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu,	Przygotowanie referatu, eseju (lub prezentacji multimedialnej) na temat uzgodniony z prowadzącym.	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu	<p>Historia integracji. Podłoże procesów integracyjnych w Europie. Pierwsze koncepcje integracyjne. Procesy integracyjne w Europie - przyczyny procesów integracyjnych. Uwarunkowania ekonomiczne i polityczne. Plan Schumana i koncepcja Jean Moneta. Utworzenie EWWiS, EWG i Euratom. Ewolucja wspólnot europejskich. Stagnacja procesów integracyjnych - "eurosclerosis". Jednolity Akt Europejski. Program rynku wewnętrznego 1992. Traktat o Unii Europejskiej. Traktat Amsterdamski. Zmiany w finansowaniu Wspólnot - Agenda 2000. Traktat Nicejski - przygotowanie do rozszerzenia. Traktat Lizboński, etapy rozszerzenia UE (6-27+).</p> <p>Institucje i proces decyzyjny w Unii Europejskiej. System zarządzania Wspólnotami. Podział kompetencji Unia - państwa członkowskie. Kompetencje poszczególnych instytucji. Komisja Europejska, Rada UE, Rada Europejska, Parlament Europejski, Europejski Trybunał Sprawiedliwości, Trybunał Obrachunkowy, Komitet Społeczno- Ekonomiczny.</p> <p>Stosunki Unia - Polska: - droga Polski do UE (układ europejski, podstawy instytucjonalno-prawne, negocjacje akcesyjne - etapy, przebieg i ocena wyników), traktat akcesyjny - ratyfikacja i struktura, koszty i korzyści z członkostwa - stosunki handlowe (wymiana handlowa Polski przed i po akcesji), - strategia członkostwa. Perspektywy rozwoju integracji europejskiej.</p>	
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	W01. Wymienia instytucje Unii Europejskiej oraz opisuje zależności pomiędzy nimi. Nabywa wiedzę o podstawowych strukturach w Unii Europejskiej, instytucjach i specyfice procesu decyzyjnego, w tym o podziale kompetencji między kraje członkowskie, instytucje UE oraz regiony.
		Umiejętności	U01. Wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania UE w praktyce, zwłaszcza odnośnie do działalności przedsiębiorstwa na rynku wewnętrznym UE. U02. Formułuje własne, krytyczne opinie i weryfikuje hipotezy dotyczące wpływu integracji na kraje członkowskie oraz podmioty gospodarcze.
		Kompetencje społeczne	K01 Ma świadomość podstawowych dylematów, przed którymi stoi UE oraz jej kraje członkowskie, a także jednostki i podmioty gospodarcze.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Integracja europejska w okresie przemian : aspekty ekonomiczne / Jan Barcz, Elżbieta Kawecka-Wyrzykowska, Krystyna Michałowska- Gorywoda.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, cop. 2016. 2. Instytucje i porządek prawny Unii Europejskiej / red. Anna Zawadzka-Łojek, Adam Łazowski.- Wyd. 2- Warszawa : Instytut Wydawniczy EuroPrawo, 2015.</p> <p>Literatura uzupełniająca: 1. Unia Europejska : Organizacja i funkcjonowanie / red. nauk. Michelle</p>	



<b>przedmiotu</b>	<p>Cini ; tł. Grzegorz Dąbkowski.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007.</p> <p>2. L. Oręziak, Finanse Unii Europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2005.</p> <p>3. J. Kotyński (red.), Globalizacja i integracja europejska (szanse i zagrożenia dla polskiej gospodarki), PWE, Warszawa 2005.</p>
-------------------	--

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w konwersatorium	30	
Samodzielne przygotowywanie się do zajęć	35	
Udział w konsultacjach	10	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>75</b>	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3

<b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć</b>				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Wymienia instytucje Unii Europejskiej oraz opisuje zależności pomiędzy nimi. Nabywa wiedzę o podstawowych strukturach w Unii Europejskiej, instytucjach i specyfice procesu decyzyjnego, w tym o podziale kompetencji między kraje członkowskie, instytucje UE oraz regiony.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_W04 KEU_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania UE w praktyce, zwłaszcza odnośnie do działalności przedsiębiorstwa na rynku wewnętrznym UE.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_U01
EU-P_U02	Formułuje własne, krytyczne opinie i weryfikuje hipotezy dotyczące wpływu integracji na kraje członkowskie oraz podmioty gospodarcze.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_U01 KEU_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Ma świadomość podstawowych dylematów, przed którymi stoi UE oraz jej kraje członkowskie,	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_K04

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Społeczna odpowiedzialność biznesu</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.08.1.K
5.	Język przedmiotu	Polski
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Jolanta Karolczuk
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia  w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	konserwatorium
11.	Wymagania wstępne	Brak
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> K-30
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	K: 3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie studentów ze SOB, gdzie na etapie budowania strategii uwzględniają interesy społeczne i ochronę środowiska, a także relacje z różnymi grupami interesariuszy.
15.	Metody dydaktyczne	Dyskusja dydaktyczna, case study, gry dydaktyczne, wizyta studyjna
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie bez oceny (projekt autorski)
17.	Treści merytoryczne przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia CSR</li> <li>2. Modelowe ujęcie społecznej odpowiedzialności biznesu,</li> <li>3. Zalety i korzyści w perspektywie długofalowej z wprowadzenia systemu.</li> <li>4. Narzędzia realizacji odpowiedzialnego biznesu.</li> <li>5. Prawne aspekty CSR.</li> <li>6. Określenie wartości działań CSR.</li> <li>7. Zasada odpowiedzialności w ramach wewnętrznej struktury (pracownicy), w zż i surowcami.</li> <li>8. Odpowiedzialność biznesu a PR.</li> <li>9. CSR w korporacjach i małych firmach.</li> <li>10. Rozwój zrównoważony, zdrowie i dobrobyt społeczeństwa.</li> <li>11. Koncepcje przeciwników i zwolenników.</li> </ol>

18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	W01. Rozumie podstawowe pojęcia z CSR i przedstawia główne modele. W02. Zna relacje pomiędzy PR a CSR.
		Umiejętności	U01. Umie wymienić korzyści z CSR. U02. Potrafi określić obszary funkcjonowania.
		Kompetencje społeczne	K01. Jest gotów zastosować narzędzia realizacji odpowiedzialnego biznesu.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <p>1. Bartkowiak G., <i>Spoleczna odpowiedzialność biznesu w aspekcie teoretycznym</i>, Wydawnictwo Delfin, 2011.</p> <p>2. Paluszek A., Karwacka M., Karaszewski R., <i>Spoleczna odpowiedzialność</i> Toruń, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2011.</p> <p>3. Kisil A., <i>Zarządzanie przez odpowiedzialność</i>. Podstawa odpowiedzialnego biznesu, Wydawnictwo, Delfin, 2013.</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <p>1. Bernatt M., <i>Spoleczna odpowiedzialność biznesu. Wymiar konstytucyjny i międzynarodowy</i>. Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa, 2009.</p> <p>2. Blanke M., Gorynia-Pfeffer N., <i>CSR-Kompendium - Organizacje w Polsce i Niemczech oraz w jaki sposób wspierają one społeczną odpowiedzialność biznesu przedsiębiorstw</i>, RKW, 2008.</p> <p>3. Daszkiewicz M.: <i>Budowanie relacji z otoczeniem - biznes wobec społecznej odpowiedzialności</i>. [w:] <i>Wybrane aspekty zarządzania</i>. (red. nauk. M. Przybyła). Wydawnictwo Indygo Zahir Media, Wrocław, 2009.</p> <p>4. Golewska-Stafiej A., (red.), <i>PR a społeczne zaangażowanie biznesu, czyli jak budować relacje z grupami niezbędnymi do funkcjonowania firmy i realnie zmieniać świat na lepsze</i>, Warszawa, 2004.</p>	

### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w konwersatorium	30	
Samodzielne przygotowywanie się do zajęć	25	
Twórcze wykonanie projektu	10	
Udział w konsultacjach	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				

EU-P_W01	Rozumie podstawowe pojęcia z CSR i przedstawia główne modele.	K	Projekt autorski	KEU_W09
EU-P_W02	Zna relacje pomiędzy PR a CSR.	K	Projekt autorski	KEU_W09
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Umie wymienić korzyści z CSR.	K	Projekt autorski	KEU_U06
EU-P_U02	Potrafi określić obszary funkcjonowania.	K	Projekt autorski	KEU_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Jest gotów zastosować narzędzia realizacji odpowiedzialnego biznesu.	K	Projekt autorski	KEU_K04

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Marketing produktów i usług</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.50.1.Wa
5.	Język przedmiotu	Polski
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Jolanta Karolczuk
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	Warsztaty
11.	Wymagania wstępne	Brak
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> Wa-30
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wa: 3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i narzędziami wykorzystywanymi w działalności marketingowej organizacji biznesowych, a także wypracowanie umiejętności rozumienia zjawisk w otoczeniu marketingowym i tworzenia na ich podstawie założeń strategii marketingowej.
15.	Metody dydaktyczne	dyskusja moderowana, analiza i interpretacja, tekstów źródłowych, studium przypadku, przygotowywanie referatów, zespołowe rozwiązywanie problemów.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną (projekt autorski)

17.	<p><b>Treści merytoryczne przedmiotu</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza przypadków firm stosujących strategie: produkcyjną, produktową, sprzedażową, marketingową, marketingu społecznego.</li> <li>2. Praktyczne sposoby zdobywania klienta i budowania jego lojalności - analiza przypadków firm reprezentujących różnorodne branże.</li> <li>3. Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki w makrootoczeniu.</li> <li>4. Wykorzystanie trendów i sposoby kreowania modnych produktów.</li> <li>5. Proces decyzyjny konsumenta w przypadku różnych dóbr i usług, role i fazy w procesie zakupu dla różnych produktów. Wybór narzędzi kształtowania zachowań klientów.</li> <li>6. Zastosowanie różnych kryteriów segmentacji dla różnych produktów.</li> <li>7. Tworzenie segmentów rynkowych</li> <li>8. Wybór nazwy marki dla wybranych produktów, tworzenie koncepcji nowego produktu.</li> <li>9. Praktyczne zastosowanie metod wyznaczania cen. Ustalanie progów cenowych, polityki rabatowej, zarządzanie cenami.</li> <li>10. Opracowanie sloganów reklamowych, tekstu artykułu sponsorowanego.</li> <li>11. Wybór kanałów dystrybucji do różnych typów produktów lub usług.</li> </ol>
18.	Zamierzone efekty uczenia się	<p><b>Wiedza</b></p>	<p>W01. Zna podstawowe pojęcia marketingu (marketing, marketing-mix, otoczenie marketingowe, segmentacja, różnicowanie i pozycjonowanie oferty, produkt, cena, promocja, dystrybucja).</p> <p>W02. Rozumie powiązania i zależności między narzędziami marketingu oraz możliwości ich wykorzystania w kontekście działalności różnych organizacji.</p>
<p><b>Umiejętności</b></p>		<p>U01. Przedstawia propozycje działań marketingowych dla rozpoznanych warunków otoczenia i specyfiki jednostki biznesowej.</p> <p>U02. Przewiduje skutki zastosowania określonych kombinacji narzędzi marketingowych oraz konsekwencje ich zastosowania w kontekście konkretnych przypadków.</p> <p>U03. Projektuje kompozycje narzędzi marketingowych na podstawie przeprowadzonej analizy sytuacyjnej dla wybranych celów działalności marketingowej.</p>	
<p><b>Kompetencje społeczne</b></p>		<p>K01. Posiada świadomość znaczenia działalności marketingowej dla realizacji celów biznesowych organizacji.</p> <p>K02. Ma świadomość skutków zastosowania narzędzi i technik marketingowych i ich wpływ na postawy i zachowania konsumentów.</p>	
17.	<p><b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b></p>		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marketing : Podręcznik europejski / Philip Kotler, Gary Armstrong, John Saunders, Veronica Wong.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2002.</li> <li>2. Marketing doświadczeń : geneza i rozwój / Katarzyna Dziewanowska, Agnieszka Kacprzak.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.</li> <li>3. Portale branżowe: <a href="http://www.marketingprofs.com">www.marketingprofs.com</a>, <a href="http://www.marketingpower.com">www.marketingpower.com</a>, <a href="http://www.marketing.org.pl">www.marketing.org.pl</a></li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1, Marketing : Podręcznik europejski / Philip Kotler, Gary Armstrong, John Saunders, Veronica Wong.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2002.</li> <li>2. Marketing doświadczeń : geneza i rozwój / Katarzyna Dziewanowska, Agnieszka Kacprzak.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.</li> <li>3. E-marketing przedsiębiorstwa w społeczności wirtualnej / Urszula Świerczyńska-Kaczor.- Warszawa : Difin, 2012.</li> <li>4. Klucz do marketingu : Najważniejsze teorie, pojęcia, postaci / Jonathan Sutherland, Diane Canwell ; przekł. Zbigniew Dziedzic.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.</li> <li>5. Kotler on marketing : how to create, win, and dominate markets, 1999 / Philip Kotler.- New York : The Free Press cop. 1999..</li> </ol>

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w zajęciach	30	
Samodzielne przygotowywanie się do warsztatów	25	
Twórcze podejście do projektu, zadań tematycznych	10	
Udział w konsultacjach	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Rozumie podstawowe zasady gier szkoleniowych.	Warsztaty	Raporty z wizyt studyjnych i/lub studia przypadku	KEU_W03 KEU_W06 KEU_W11
EU-P_W02	Zna podstawową wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego.	Warsztaty	Raporty z wizyt studyjnych, i/lub studia przypadku	KEU_W03 KEU_W06 KEU_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Wykorzystuje aktywne formy uczenia się i nabywania umiejętności.	Warsztaty	Raporty z wizyt studyjnych i/lub studia przypadku	KEU_U06 KEU_U07 KEU_U09
EU-P_U02	Potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i form komunikacji, ma rozwinięte kompetencje interpersonalne, używa języka specjalistycznego.	Warsztaty	Raporty z wizyt studyjnych i/lub studia przypadku	KEU_U06 KEU_U07 KEU_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Jest gotów postępować zgodnie z zasadami etyki przy wyborze decyzji.	Warsztaty	Raporty z wizyt studyjnych i/lub studia przypadku	KEU_K04
EU-P_K02	Ma świadomość znaczenia organizowania, planowania, motywowania, kierowania i kontrolowania we współczesnej gospodarce.	Warsztaty	Raporty z wizyt studyjnych i/lub studia przypadku	KEU_K03

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Warsztaty z zarządzania</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.10.1.Wa
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Patrycja Pudło
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	warsztaty
11.	Wymagania wstępne	brak
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		warsztaty 30
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualnymi problemami współczesnego zarządzania w różnych obszarach organizacji oraz z dobrymi praktykami, nowoczesnymi rozwiązaniami i koncepcjami stosowanymi w zarządzaniu organizacjami.
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające, studium przypadku, gra symulacyjna, projekt, wizyty studyjne
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ocena ze studium przypadku, ocena raportów z wizyt studyjnych.

17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>		<p>1-2. Dobre praktyki zarządzania –analiza studium przypadków.</p> <p>3. Wybrane narzędzia zarządzania - Lean Canvas.</p> <p>4. E-biznes – zalety i pułapki na przykładzie wybranych platform – ćwiczenia.</p> <p>5. Model Balance Scorecard, turkusowe zarządzanie.</p> <p>6. Gry symulacyjne.</p> <p>7. Wizyta studyjna – raport kluczowe czynniki zarządzania na przykładzie zakładu 1.</p> <p>8. Wizyta studyjna – raport kluczowe czynniki zarządzania na przykładzie zakładu 2.</p>
18.	Zamierzone efekty uczenia się	<b>Wiedza</b>	<p>W01. Zna podstawowe zasady gier szkoleniowych.</p> <p>W02. Ma podstawową wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego.</p>
<b>Umiejętności</b>		<p>U01. Wykorzystuje aktywne formy uczenia się i nabywania wiedzy.</p> <p>U02. Potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i form komunikacji, ma rozwinięte kompetencje interpersonalne, używa języka specjalistycznego.</p>	
<b>Kompetencje społeczne</b>		<p>K01. Postępuje zgodnie z zasadami etyki przy wyborze decyzji.</p> <p>K02. Ma świadomość znaczenia organizowania, planowania, motywowania, kierowania i kontrolowania we współczesnej gospodarce.</p>	
19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie teoria i praktyka. Koźmiński A. K., Piotrowski W., Wydawnictwo, PWN, 2019</li> <li>E-commerce na platformach ofertowych Allegro eBay Amazon. Mateusz Bienias, Mirosław Smużniak, Wydawca; Helion, 2019</li> <li>Od czerwieni do turkus. Jak lepiej porozumiewać się w pracy Mażul Ewa., Wydawca: Onepress, 2019</li> <li>Organizacje w praktyce. Studia przypadku dla studentów zarządzania. Kostera Monika. Wydawnictwo; Poltext,2014</li> </ol> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie. Teoria i praktyka w pigułce - Dariusz Jemielniak, Dominika Latusek-Jurczak, Wydawnictwo, Poltext 2014</li> <li>Redakcja Dominka Latusek- Jurczak. Zarządzanie w Polsce dydaktyczne studia przypadków -praca zbiorowa, Wydawnictwo: Poltext, 2017.</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
Udział w warsztatach	Studia stacjonarne 30



Samodzielne przygotowywanie się do warsztatów, przygotowywanie raportów	35	
Udział w konsultacjach	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Zna podstawowe zasady gier szkoleniowych.	Warsztaty	Raporty z wizyt studyjnych, studia przypadku	KEU_W11
EU-P_W02	Ma podstawową wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego.	Warsztaty	Raporty z wizyt studyjnych, studia przypadku	KEU_W11
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Wykorzystuje aktywne formy uczenia się i nabywania umiejętności.	Warsztaty	Raporty z wizyt studyjnych, studia przypadku	KEU_U03 KEU_U09
EU-P_U02	Potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i form komunikacji, ma rozwinięte kompetencje interpersonalne, używa języka specjalistycznego.	Warsztaty	Raporty z wizyt studyjnych, studia przypadku	KEU_U03 KEU_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Postępuje zgodnie z zasadami etyki przy wyborze decyzji.	Warsztaty	Raporty z wizyt studyjnych, studia przypadku	KEU_K04
EU-P_K02	Ma świadomość znaczenia organizowania, planowania, motywowania, kierowania i kontrolowania we współczesnej gospodarce.	Warsztaty	Raporty z wizyt studyjnych, studia przypadku	KEU_K03

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Warsztaty z przedsiębiorczości</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.11.1.Wa
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Patrycja Pudło
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	warsztaty
11.	Wymagania wstępne	brak
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		warsztaty 30
13.	Liczba punktów ECTS	3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności przez studentów tworzenia i prowadzenia nowych podmiotów gospodarczych na wolnym rynku. Pokazanie istoty przedsiębiorczości, jej uwarunkowań i wpływu na gospodarkę. Pobudzenie intraprzsiębiorczości
15.	Metody dydaktyczne	dyskusja moderowana, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, studium przypadku, zespołowe rozwiązywanie problemów, gra
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć	Zaliczenie z oceną (projekt autorski, omówienie przypadku na podany temat), uczestnictwo w grze, ocena indywidualna oraz za wynik grupy
17.	Treści merytoryczne przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcia związane z działalnością gospodarczą, sposoby definiowania przedsiębiorczości; źródła wiedzy przedsiębiorczej, osobowość przedsiębiorcza.</li> <li>Decyzja o rozpoczęciu działalności gospodarczej; sposoby rozpoczynania działalności.</li> <li>Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw; plusy i minusy prowadzenia działalności w zależności od wybranej formy; wybór optymalnej formy.</li> <li>Pojęcie i istota MSP, rola MSP w gospodarce wolnorynkowej; uwarunkowania prawne i specyfika działalności w małym rozmiarze.</li> <li>Kształt umowy handlowej, umowy umożliwiające rozpoczęcie działalności korzystając z gotowych wzorców (franchising, know-how, umowy licencyjne).</li> <li>Podstawowe obowiązki przedsiębiorcy w stosunku do nieprofesjonalnych uczestników obrotu. Zrozumienie przebiegu i zespołu czynników warunkujących przedsiębiorczość.</li> <li>Spory w działalności przedsiębiorców; sprawne rozstrzygnięcie sporów.</li> <li>Bariery i zagrożenia rozwoju MSP, programy wspierające założenie i rozwój własnego przedsiębiorstwa; dotacje, bezzwrotne pożyczki, ulgi.</li> <li>Rozwój nowych produktów, wchodzenie na nowe rynki.</li> <li>Kształtowanie ceny i polityki dystrybucyjnej.</li> <li>Znaczenie marki dla przedsiębiorców.</li> <li>Prowadzenie projektów, rozwój intraprzsiębiorczości.</li> </ol>

18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	W01. Zna zasady funkcjonowania rynku oraz prawidłowości kształtowania jego struktur. W02. Rozumie przejawy indywidualnej przedsiębiorczości.
		Umiejętności	U01. Analizuje zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce. U02. Ocenia przebieg i zespoły czynników warunkujących przedsiębiorczość.
		Kompetencje społeczne	K01. Jest gotów współdziałać w grupie, w procesie przygotowania przedsięwzięć przedsiębiorczych.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Makarski S. 2000. Przedsiębiorczość w agrobiznesie. Polska Akademia Nauk, IRWiR, Warszawa. dołożyć</p> <p>2. Piasecki B. red 2001, Ekonomia i zarządzanie małą firmą, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Łódź.</p> <p>3. Piecuch T. 2010, Przedsiębiorczość, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa. Zmienić autora</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Targalski J., Francik A. red. 2009, Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą Teoria i praktyka, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa</p> <p>2. Cieślak J., 2010, Przedsiębiorczość dla ambitnych Jak uruchomić własny biznes,</p>	

#### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w warsztatach	30	
Samodzielne przygotowywanie się do warsztatów, przygotowywanie projektu	35	
Udział w konsultacjach	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3

#### Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Zna zasady funkcjonowania rynku oraz prawidłowości kształtowania jego struktur.	W	projekt autorski, omówienie przypadku na podany temat	KEU_W03

EU-P_W02	Rozumie przejawy indywidualnej przedsiębiorczości.	W	projekt autorski, omówienie przypadku na podany temat	KEU_W09 KEU_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Analizuje zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce.	W	projekt autorski, omówienie przypadku na podany temat	KEU_U01
EU-P_U02	Ocenia przebieg i zespoły czynników warunkujących przedsiębiorczość.	W	projekt autorski, omówienie przypadku na podany temat	KEU_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Jest gotów współdziałać w grupie, w procesie przygotowania przedsięwzięć przedsiębiorczych.	W	projekt autorski, omówienie przypadku na podany temat	KEU_K02

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Praktyka zawodowa</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.44.1.PZ / EKM.44.2.PZ / EKM.44.3.PZ
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	rok I: sem. 1 i 2, rok II: sem 3
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Uczelniany Koordynator Praktyk Studenckich Zakładowy Opiekun Praktyk
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	praktyka zawodowa
11.	Wymagania wstępne	Odpowiedzialność, sumienność, punktualność
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		160 godz. + 160 godz. + 160 godz. + <b>łącznie: 480 godz.</b>

13.	<b>Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi</b>	6 ECTS + 6 ECTS + 6 ECTS, <b>łącznie 18 ECTS</b>
14.	<b>Założenia i cele modułu / przedmiotu</b>	Celem praktyki jest zapoznanie studentów z prawidłowościami, zasadami i warunkami pracy w poszczególnych komórkach organizacji zarówno w przedsiębiorstwach, jak i w innych instytucjach i organizacjach, a także zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu przydzielonych obowiązków w zakładzie pracy.
15.	<b>Metody dydaktyczne</b>	obserwacja, analiza i interpretacja danych empirycznych, instruktaż, analiza przypadku, praktyczny udział w pracach wybranych komórek przedsiębiorstwa/urzędu
16.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	Warunkiem zaliczenia praktyk jest uzyskanie pozytywnej oceny i opinii od patrona praktyki (pracownika ośrodka praktyk zajmującego się studentem) oraz złożenie dokumentacji praktyki (indywidualnego dzienniczka praktyk) opiekunowi praktyk. Zaliczenia praktyk dokonuje koordynator praktyk w porozumieniu z opiekunem praktyk na podstawie dokumentacji praktyki i jej oceny przez patrona.  Obowiązuje zaliczenie na ocenę po każdym cyklu praktyk. Cykl praktyki obejmuje 160 godz. (tj. 1 miesiąc). W trakcie kształcenia występują trzy takie cykle.

17.	Treści merytoryczne przedmiotu	<p>W trakcie odbywania praktyki zawodowej (<b>1. cykl = 160 godz.</b>) student I roku 1 semestru powinien <b>zapoznać się</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa lub instytucji, w której odbywana jest praktyka (rodzaj działalności, struktura organizacyjna, umocowanie prawne - akty prawne, statutowe, regulaminy podmiotu, misja, wizja, cele ogólne i szczegółowe, itp.) (W01)</li> </ul> <p><b>nabyć umiejętności w:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawaniu, diagnozowaniu i rozwiązywania wybranych problemów zawodowych wynikających ze stosunków międzyludzkich i współpracy między działami (U01)</li> </ul> <p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijać cechy osobowe związane z pracą, takie jak obowiązkowość, sumienność, punktualność (K01)</li> </ul> <p>W zależności od miejsca odbywania praktyki zawodowej (<b>2. cykl = 160 godz.</b>), studenci I roku 2 semestru zapoznają się z następującymi <b>zagadnieniami</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- majątek jednostki, jej wartość, struktura i źródła finansowania,</li> <li>- dokumentacja księgową i ewidencjonowanie zdarzeń gospodarczych w jednostce,</li> <li>- przychody, koszty, wynik finansowy (dochody, wydatki, budżet) (W01)</li> </ul> <p><b>nabyć umiejętności w zakresie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obsługi podstawowych urządzeń i systemów/programów biurowych (U01)</li> </ul> <p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dbać o powierzone mienie i dobre imię firmy, poprawne relacje międzyludzkie, wykazywać odpowiedzialność i etyczne zachowanie (K01)</li> </ul> <p>W zależności od miejsca odbywania praktyki zawodowej (<b>3. cykl = 160 godz.</b>), studenci II roku 3 semestru zapoznają się z następującymi <b>zagadnieniami</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrolą wewnętrzną i audytem wewnętrznym w jednostce, strategią, planami rozwoju i procesem planowania w jednostce, oraz</li> </ul> <p>współpracą jednostki z otoczeniem bliższym i dalszym, ewentualnym pozyskiwaniem środków finansowych z UE oraz zdolnością absorpcyjną w tym zakresie (W01)</p> <p><b>nabyć umiejętności w zakresie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnego obiegu dokumentów, analizowania budżetu firmy, kosztów, strat, zysków, dochodów, amortyzacji, wskaźników strategicznych, itd.,</li> </ul> <p>przygotować podstawowe dokumenty biurowo-księgowe, (wystawiać faktury, dokonywać opłat/przelewów), tworzyć plany rozwojowe, budować profil pracownika, przeprowadzić proces rekrutacji i adaptacji pracownika) (U02, U03)</p> <p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawać etapy tworzenia grupy – zapobiegać konfliktom, radzić sobie ze stresem, współuczestniczyć w budowaniu kultury organizacyjnej firmy, motywować innych (K02, K03)</li> </ul>
-----	--------------------------------	--

18.	Zamierzone efekty uczenia się	<b>Wiedza</b>	W01. Zna mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw/institucji w praktyce.
		<b>Umiejętności</b>	U01. Potrafi zrealizować zleczone proste zadania analityczne z zakresów ekonomiczno-finansowych i pokrewnych zagadnień funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji. U02. Komunikuje się z osobami z różnych działów i otoczenia w miejscu odbywania praktyki. U03. Potrafi doskonalić umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów zawodowych.
		<b>Kompetencje społeczne</b>	K01. Organizuje czas pracy, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, wykazuje etyczną postawę. K02. Jest gotów pracować w zespole, jest otwarty na różnorodność poglądów na temat konkretnego zjawiska społeczno-gospodarczego występującego w praktyce. K03. Ma świadomość potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikające ze zmienności warunków otoczenia.
19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<u>Literatura podstawowa:</u> Regulamin praktyk studenckich UP im. Jana Grodka w Sanoku Dzienniczek praktyk	

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Zaangażowany dział w praktykach zawodowych	480	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	480	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,0	18,0

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji*	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Zna mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw/institucji w praktyce	PZ	Zaliczenie oceną przez opiekuna praktyk z ramienia jednostki organizacyjnej, weryfikowane przez opiekuna praktyk	KEU_W08 KEU_W09 KEU_W11

			z ramienia uczelni	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_W01	Potrafi zrealizować zlecone proste zadania analityczne z zakresów ekonomiczno-finansowych i pokrewnych zagadnień funkcjonowania przedsiębiorstwa/instytucji.	PZ	Zaliczenie oceną przez opiekuna praktyk z ramienia jednostki organizacyjnej, weryfikowane przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni	KEU_U07 KEU_U08
EU-P_W02	Komunikuje się z osobami z różnych działów i otoczenia w miejscu odbywania praktyki.	PZ		KEU_U03 KEU_U10
EU-P_W03	Potrafi doskonalić umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów zawodowych.	PZ		KEU_U04 KEU_U07 KEU_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Organizuje czas pracy, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, wykazuje etyczną postawę.	PZ	Zaliczenie oceną przez opiekuna praktyk z ramienia jednostki organizacyjnej, weryfikowane przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni	KEU_K04
EU-P_K02	Jest gotów pracować w zespole, jest otwarty na różnorodność poglądów na temat konkretnego zjawiska społeczno-gospodarczego występującego w praktyce.	PZ		KEU_K02
EU-P_K03	Ma świadomość potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikające ze zmienności warunków otoczenia.	PZ		KEU_K01

\*weryfikacja efektów kształcenia w poszczególnych cyklach (3 x 160 godz.) odbywa się na zasadzie zadawania 3 pytań/zadań przez opiekuna zawodowego, przy udziale lub wiedzy opiekuna uczelnianego z zakresu wiedzy (np. zadanie pytania, opis zagadnienia), nabytych umiejętności (np. poprzez wykonanie polecenia) i z kompetencji społecznych (np. rozwiązanie problemu). Wystawiona ocena jest oceną łączną z konkretnego cyklu praktyk wpisaną do Dziennika praktyk.



## II SEMESTR

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Makroekonomia</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.12.2.W / EKM.12.2.C
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	prof. ucz. dr hab. Łukasz Popławski
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	wykłady, ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikro-,makroekonomii, matematyki
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> W-15, C-30
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	W: 1 ECTS, C: 2 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania gospodarki z perspektywy wybranych szkół makroekonomicznych, poszerzenie podstawowej wiedzy studentów z zakresu makroekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych koncepcji wzrostu i rozwoju gospodarczego, przekazanie umiejętności posługiwania się wiedzą makroekonomiczną w analizie zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach.
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające - wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna Ćwiczenia audytoryjne, dyskusja moderowana, zestaw przykładów do samodzielnego, grupowego opracowania przez studentów, studium przypadku, konsultacje
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady: egzamin pisemny/ustny Ćwiczenia (zaliczenie z oceną): aktywności na zajęciach, ćwiczenia projektowe (m.in. case study) oraz kolokwium zaliczeniowe (średnioważona ocena)

17.	Treści merytoryczne przedmiotu	<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Problemy makroekonomiczne w świetle głównych nurtów myśli ekonomicznej - szkoła klasyczna, szkoła neoklasyczna, szkoła keynesowska, ekonomia podaży, monetaryzm.</p> <p>Problemy makroekonomiczne w świetle nowych nurtów myśli ekonomicznej - teoria realnego cyklu koniunkturalnego, teoria racjonalnych oczekiwań, teoria histerezy.</p> <p>Modele współczesnej teorii wzrostu. Wzrost egzogeniczny a endogeniczny. Wiedza i kapitał ludzki w modelach wzrostu.</p> <p>Koniunktura gospodarcza. Cykliczny rozwój gospodarek.</p> <p>Model IS-LM synteza polityki ekonomicznej.</p> <p>Bank centralny we współczesnej gospodarce. Kryteria niezależności banku centralnego.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Współczesne problemy makroekonomiczne.</p> <p>Rynek pracy, bezrobocie a wzrost gospodarczy. Makroekonomiczna analiza rynku pracy. Czynniki makroekonomiczne kształtujące tendencje i kierunki zmian na rynku pracy.</p> <p>Inflacja a wzrost gospodarczy. Implementacja polityki pieniężnej.</p> <p>Wzrost i rozwój gospodarczy. Czynniki makroekonomiczne kształtujące wzrost gospodarczy i dobrobyt społeczny.</p> <p>Kryzys, koniunktura gospodarcza a polityka makroekonomiczna. Skuteczność polityki makroekonomicznej. Granice skuteczności polityki makroekonomicznej.</p>						
18.	Zamierzone efekty uczenia się	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="248 1133 552 1305">Wiedza</td> <td data-bbox="552 1133 1461 1305"> <p>W01. Zna współczesne nurty i modele makroekonomiczne głównych szkół ekonomicznych.</p> <p>W02. Rozumie wzajemne powiązania i zależności między zasadniczymi zjawiskami makroekonomicznymi.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1305 552 1503">Umiejętności</td> <td data-bbox="552 1305 1461 1503"> <p>U01. Identyfikuje i opisuje zasadnicze problemy makroekonomiczne gospodarek oraz wpływ polityki fiskalnej i monetarnej na procesy rozwojowe.</p> <p>U02. Dokonuje oceny trafności i skutków decyzji makroekonomicznych podejmowanych w gospodarce.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1503 552 1655">Kompetencje społeczne</td> <td data-bbox="552 1503 1461 1655"> <p>K01. Akceptuje różne perspektywy poznawcze złożonych makroekonomicznych zjawisk gospodarczych.</p> <p>K02. Posiada pogłębioną świadomość roli teorii makroekonomicznej w procesie podejmowania decyzji gospodarczych.</p> </td> </tr> </table>	Wiedza	<p>W01. Zna współczesne nurty i modele makroekonomiczne głównych szkół ekonomicznych.</p> <p>W02. Rozumie wzajemne powiązania i zależności między zasadniczymi zjawiskami makroekonomicznymi.</p>	Umiejętności	<p>U01. Identyfikuje i opisuje zasadnicze problemy makroekonomiczne gospodarek oraz wpływ polityki fiskalnej i monetarnej na procesy rozwojowe.</p> <p>U02. Dokonuje oceny trafności i skutków decyzji makroekonomicznych podejmowanych w gospodarce.</p>	Kompetencje społeczne	<p>K01. Akceptuje różne perspektywy poznawcze złożonych makroekonomicznych zjawisk gospodarczych.</p> <p>K02. Posiada pogłębioną świadomość roli teorii makroekonomicznej w procesie podejmowania decyzji gospodarczych.</p>
Wiedza	<p>W01. Zna współczesne nurty i modele makroekonomiczne głównych szkół ekonomicznych.</p> <p>W02. Rozumie wzajemne powiązania i zależności między zasadniczymi zjawiskami makroekonomicznymi.</p>							
Umiejętności	<p>U01. Identyfikuje i opisuje zasadnicze problemy makroekonomiczne gospodarek oraz wpływ polityki fiskalnej i monetarnej na procesy rozwojowe.</p> <p>U02. Dokonuje oceny trafności i skutków decyzji makroekonomicznych podejmowanych w gospodarce.</p>							
Kompetencje społeczne	<p>K01. Akceptuje różne perspektywy poznawcze złożonych makroekonomicznych zjawisk gospodarczych.</p> <p>K02. Posiada pogłębioną świadomość roli teorii makroekonomicznej w procesie podejmowania decyzji gospodarczych.</p>							
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mankiw N.G., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009.</li> <li>2. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, tom 2., PWN, Warszawa 2007.</li> </ol> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007.</li> <li>2. Woźniak M.G., Wzrost gospodarczy. Podstawy teoretyczne, Wyd. AE w Krakowie, Wydanie II, Kraków 2008.</li> <li>3. Z. Dach (red.), Polityka makroekonomiczna w warunkach kryzysu jej wpływ na gospodarkę. Teoria i praktyka, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.</li> </ol>						

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w wykładach	15	
Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych	20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20	
Systematyczne przygotowywanie się do ćwiczeń,	12	
Udział w konsultacjach	13	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2,2	0,8

<b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć</b>				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Zna współczesne nurty i modele makroekonomiczne głównych szkół ekonomicznych.	W	Egzamin pisemny/ustny	KEU W01 KEU_W02
EU-P_W02	Rozumie wzajemne powiązania i zależności między zasadniczymi zjawiskami makroekonomicznymi.	W	Egzamin pisemny/ustny	KEU W03 KEU_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Identyfikuje i opisuje zasadnicze problemy makroekonomiczne gospodarek oraz wpływ polityki fiskalnej i monetarnej na procesy rozwojowe.	C	Aktywność na zajęciach, ćwiczenia projektowe (m.in. case study) oraz kolokwium zaliczeniowe	KEU U01 KEU_U02
EU-P_U02	Dokonuje oceny trafności i skutków decyzji makroekonomicznych podejmowanych w gospodarce.	C	Aktywność na zajęciach, ćwiczenia projektowe (m.in. case study) oraz kolokwium zaliczeniowe	KEU U04 KEU_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Akceptuje różne perspektywy poznawcze złożonych makroekonomicznych zjawisk gospodarczych.	W+ C	Egzamin pisemny/ustny Aktywność na zajęciach, ćwiczenia projektowe (m.in. case study) oraz kolokwium zaliczeniowe	KEU_K01
EU-P_K02	Posiada pogłębioną świadomość roli teorii makroekonomicznej w procesie podejmowania decyzji gospodarczych.	W+ C	Egzamin pisemny/ustny Aktywność na zajęciach, ćwiczenia projektowe (m.in. case study) oraz kolokwium zaliczeniowe	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.13.2.W / EKM.13.2.C
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Krzysztof Osika
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	wykłady, ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Znajomość podstaw matematyki, rachunku macierzowego, podstaw ekonometrii
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> W-15, C-15
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	W: 1 ECTS, C: 2 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Uzyskanie przez studentów zaawansowanej wiedzy o metodach ekonometrycznych oraz ich zastosowaniu do badania ilościowych prawidłowości występujących w procesach gospodarczych ze szczególnym uwzględnieniem prognoz zjawisk ekonomicznych.
15.	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, studium przypadku, analiza problemu Metody podające (objaśnienia, dyskusja), praca z programem komputerowym,
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykład – zaliczenie z oceną (test). Ćwiczenia (zaliczenie bez oceny) - kolokwia zaliczające, aktywne uczestnictwo w zajęciach.

17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>		<p>Wykłady i ćwiczenia</p> <p>Modele regresji wielorakiej.</p> <p>Dobór zmiennych do modelu - ustalanie postaci analitycznej modelu.</p> <p>Ocena jakości modelu ekonometrycznego.</p> <p>Wybrane modele nieliniowe - zastosowania w badaniach ekonomicznych.</p> <p>Prognozowanie ekonometryczne.</p> <p>Mierniki jakości prognozy ekonometrycznej.</p> <p>Kointegracja.</p> <p>Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych.</p> <p>Modelowanie i prognozowanie zjawisk sezonowych.</p> <p>Modele wielorównaniowe.</p> <p>Analiza mnożnikowa.</p> <p>Modelowanie i prognozowanie zmiennych jakościowych.</p>
	18.	Zamierzone efekty uczenia się	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W01. Zna rolę prognozowania i symulacji w procesach podejmowania decyzji gospodarczych.</p> <p>W02. Zna metody budowy liniowych i nieliniowych jedno- i wielorównaniowych modeli ekonometrycznych.</p> <p>W03. Zna oprogramowania dla prognozowania procesów ekonomicznych.</p>
			<p><b>Umiejętności</b></p> <p>U01. Wybiera i stosuje metody i modele w prognozowaniu zjawisk ekonomicznych.</p> <p>U02. Interpretuje uzyskane wyniki modelowania ekonometrycznego oraz ocenia błędy prognoz.</p> <p>U03. Obsługuje wybrane funkcje programu gretl i arkusza kalkulacyjnego Excel związanych z budową modeli ekonometrycznych i prognozowaniem.</p>
<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K01. Jest gotów do pracy w zespole oraz indywidualnie w trakcie przygotowania danych ekonomicznych i analizy wyników prognozowania.</p> <p>K02. Ma świadomość potrzeby poszerzania wiedzy interdyscyplinarnej przy formułowaniu prognoz o poważnych konsekwencjach ekonomicznych i społecznych, odpowiedzialności społecznej prognosty za formułowanie prognoz i interpretację wyników prognozowania.</p>			
19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prognozowanie gospodarcze : metody i zastosowania / red. nauk. Maria Cieślak ; aut. Maria Cieślak [et al.].- Wyd. 4 zm.- Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005.</li> <li>2. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S.: Prognozowanie ekonomiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.</li> <li>3. Wprowadzenie do ekonometrii, pod red K. Kukuły, PWN, 2009.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowak E.: Prognozowanie gospodarcze. Metody, modele, zastosowania, przykłady. Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2005.</li> <li>2. Witkowska D.: Podstawy ekonometrii i teorii prognozowania, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2012.</li> <li>3. Guzik B.: Wstęp do teorii prognozowania i symulacji, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2008.</li> <li>4. Barteczko K., Bocian A.F.: Prognozowanie i symulacje gospodarcze. Metody, modele, zastosowania, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, Białystok 2008.</li> </ol>

#### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Studia stacjonarne
Aktywny udział w wykładach	15

Samodzielne studiowanie tematyki wykładów (w tym przygotowanie do zaliczenia)	12	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	15	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia)	25	
Udział w konsultacjach	13	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Zna rolę prognozowania i symulacji w procesach podejmowania decyzji gospodarczych.	W	Wykład - zaliczenie (test)	KEU_W02 KEU_W06
EU-P_W02	Zna metody budowy liniowych i nieliniowych jedno- i wielorównaniowych modeli ekonometrycznych.	W	Wykład - zaliczenie (test)	KEU_W02 KEU_W06
EU-P_W03	Zna oprogramowania dla prognozowania procesów ekonomicznych.	W	Wykład - zaliczenie (test)	KEU_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Wybiera i stosuje metody i modele w prognozowaniu zjawisk ekonomicznych.	C	2 kolokwia zaliczające, 80 pkt, aktywne uczestnictwo w zajęciach 20 pkt	KEU_U04
EU-P_U02	Interpretuje uzyskane wyniki modelowania ekonometrycznego oraz ocenia błędy prognoz.	C	2 kolokwia zaliczające, 80 pkt, aktywne uczestnictwo w zajęciach 20 pkt	KEU_U04
EU-P_U03	Obsługuje wybrane funkcje programu gretl i arkusza kalkulacyjnego Excel związanych z budową modeli ekonometrycznych i prognozowaniem.	C	2 kolokwia zaliczające, 80 pkt, aktywne uczestnictwo w zajęciach 20 pkt	KEU_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Jest gotów do pracy w zespole oraz indywidualnie w trakcie przygotowania danych ekonomicznych i analizy wyników prognozowania.	W+C	Wykład - zaliczenie (test) 2 kolokwia zaliczające, 80 pkt aktywne uczestnictwo w zajęciach 20pkt	KEU_K02
EU-P_K02	Ma świadomość potrzeby poszerzania wiedzy interdyscyplinarnej przy formułowaniu prognoz o poważnych konsekwencjach ekonomicznych i społecznych, odpowiedzialności społecznej prognosty za formułowanie prognoz i interpretację wyników prognozowania	W+C	Wykład - zaliczenie (test) 2 kolokwia zaliczające, 80 pkt aktywne uczestnictwo w zajęciach 20pkt	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Gospodarka i administracja publiczna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.14.2.W / EKM.14.2.C

5.	Język przedmiotu	Polski
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Piotr Frączek, prof. ucz. (wykład) mgr Jadwiga Skotnicka (ćwiczenia)
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia  w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w.
10.	Formuła przedmiotu	wykłady, ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Brak
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> Wykład: 15 godzin; Ćwiczenia: 15 godzin
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykład: 1 ECTS Ćwiczenia: 1 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu ekonomiki i zarządzania organizacjami publicznymi w Polsce. Student powinien umieć scharakteryzować organizacje publiczne, określić ich specyfikę, zasady funkcjonowania oraz finansowania zadań realizowanych poprzez te organizacje. Powinien umieć wskazać w jaki sposób można ocenić rozwój instytucjonalny takich organizacji oraz jak efektywnie zarządzać jej zasobami w warunkach integracji na rynku lokalnym
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające (wykład problemowy, dyskusje, objaśnienia), studium przypadku, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, indywidualne projekty studenckie, konsultacje
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (zaliczenie z oceną): zaliczenie pisemne (3-4 pytania opisowe) (zaliczenie na ocenę) (w przypadku kształcenia w formie zdalnej zaliczenie ustne MS Teams 3-4 pytania)  Ćwiczenia (zaliczenie bez oceny) : suma punktów z: - prezentacji multimedialnych - ćwiczeń projektowych wykonanych na zajęciach

17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p><u>Wykłady:</u>          Ekonomia, zarządzanie publiczne - podstawowe pojęcia.          Organizacje publiczne w teorii ekonomii.          Istota i zakres gospodarki publicznej.          Interakcje organizacji publicznych z otoczeniem.          Zarządzanie usługami publicznymi.          Zarządzanie terytorialne - istota i zakres.          Decydowanie w zarządzaniu publicznym.          Planowanie i zarządzanie strategiczne w organizacjach publicznych. Zarządzanie finansami - zakres, funkcje oraz instrumenty.          Zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym - rola organizacji publicznych.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u>          Zarządzanie a administrowanie- rozumienie pojęć.          Istota i rola organizacji publicznych w demokratycznym państwie.          Zadania organizacji publicznych i ich formy organizacyjno-prawne.          Warunki sprawnego świadczenia usług publicznych.          Procesy finansowe w organizacjach publicznych.          Modele i style zarządzania finansami w organizacjach publicznych.          Decyzje finansowe i instrumenty w procesie zarządzania finansami jednostek publicznych.          Praktyczne aspekty zarządzania finansami w organizacjach publicznych.          Pozabudżetowe metody finansowania organizacji publicznych.          Motywacja pracowników organizacji publicznych.          Efektywne zarządzanie przepływem informacji w układzie lokalnym.          Etyka w organizacjach publicznych.          Wizyty studyjne w wybranych jednostkach samorządu terytorialnego.</p>				
18.	Zamierzone efekty uczenia się	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="248 1059 531 1153"><b>Wiedza</b></td> <td data-bbox="531 1059 1444 1153">W01. Charakteryzuje funkcjonowanie organizacji publicznych i ich znaczenie dla gospodarki lokalnej i krajowej.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1153 531 1361"><b>Umiejętności</b></td> <td data-bbox="531 1153 1444 1361">           U01. Posiada umiejętności w zakresie identyfikacji zjawisk przyczynowo skutkowych w sytuacjach problemowych, wykorzystując wiedzę ekonomiczną.            U02. Posiada umiejętności prezentowania swoich poglądów w zakresie zarządzania w organizacjach publicznych.         </td> </tr> </table>	<b>Wiedza</b>	W01. Charakteryzuje funkcjonowanie organizacji publicznych i ich znaczenie dla gospodarki lokalnej i krajowej.	<b>Umiejętności</b>	U01. Posiada umiejętności w zakresie identyfikacji zjawisk przyczynowo skutkowych w sytuacjach problemowych, wykorzystując wiedzę ekonomiczną. U02. Posiada umiejętności prezentowania swoich poglądów w zakresie zarządzania w organizacjach publicznych.
<b>Wiedza</b>	W01. Charakteryzuje funkcjonowanie organizacji publicznych i ich znaczenie dla gospodarki lokalnej i krajowej.					
<b>Umiejętności</b>	U01. Posiada umiejętności w zakresie identyfikacji zjawisk przyczynowo skutkowych w sytuacjach problemowych, wykorzystując wiedzę ekonomiczną. U02. Posiada umiejętności prezentowania swoich poglądów w zakresie zarządzania w organizacjach publicznych.					
	Zamierzone efekty uczenia się	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="248 1361 531 1547"><b>Kompetencje społeczne</b></td> <td data-bbox="531 1361 1444 1547">           K01. Jest gotów pracować w grupie, przejawia aktywne postawy w trakcie zajęć, rozumie własną i zbiorową odpowiedzialność.            K02. Ma świadomość samodoskonalenia, przejawia postawy samodzielnego działania w uczeniu się i organizacji pracy na zajęciach.         </td> </tr> </table>	<b>Kompetencje społeczne</b>	K01. Jest gotów pracować w grupie, przejawia aktywne postawy w trakcie zajęć, rozumie własną i zbiorową odpowiedzialność. K02. Ma świadomość samodoskonalenia, przejawia postawy samodzielnego działania w uczeniu się i organizacji pracy na zajęciach.		
<b>Kompetencje społeczne</b>	K01. Jest gotów pracować w grupie, przejawia aktywne postawy w trakcie zajęć, rozumie własną i zbiorową odpowiedzialność. K02. Ma świadomość samodoskonalenia, przejawia postawy samodzielnego działania w uczeniu się i organizacji pracy na zajęciach.					
19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p><u>Literatura podstawowa:</u>          1. Władek Z., Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej. Zarys wykładu, Difin, 2016.          2. Gawłowski R., Makowski K., Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej, C.H. Beck, 2022          3. Hausner J., Administracja publiczna. PWN, 2012.</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u>          1. Olejniczak K., Organizacja uczące się .Model dla administracji publicznej, Scholar 2012</p>				

**BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="683 1964 1444 2033">Obciążenie studenta [h]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 2033 1444 2080">Studia stacjonarne</td> </tr> </table>	Obciążenie studenta [h]	Studia stacjonarne
Obciążenie studenta [h]			
Studia stacjonarne			



Aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach	20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów i przygotowanie do zaliczenia,	20	
Twórcze opracowanie zadania projektowego	14	
Udział w konsultacjach	6	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	0,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Charakteryzuje funkcjonowanie organizacji publicznych i ich znaczenie dla gospodarki lokalnej i krajowej.	W	Zaliczenie pisemne/ustne 3-4 pytania opisowe	KEU_W03 KEU_W05
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Posiada umiejętności w zakresie identyfikacji zjawisk przyczynowo skutkowych w sytuacjach problemowych, wykorzystując wiedzę ekonomiczną.	W+C	Zaliczenie pisemne/ustne 3-4 pytania opisowe Suma punktów z: - prezentacji multimedialnej 50 pkt -ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach 50 pkt	KEU_U01 KEU_U02
EU-P_U02	Posiada umiejętności prezentowania swoich poglądów w zakresie zarządzania w organizacjach publicznych.	C	Suma punktów z: - prezentacji multimedialnej 50 pkt -ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach 50 pkt	KEU_U03 KEU_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Jest gotów pracować w grupie, przejawia aktywne postawy w trakcie zajęć, rozumie własną i zbiorową odpowiedzialność.	W+C	Zaliczenie pisemne/ustne 3-4 pytania opisowe Suma punktów z: - prezentacji multimedialnej 50 pkt -ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach 50 pkt	KEU_K02
EU-P_K01	Ma świadomość samodoskonalenia, przejawia postawy samodzielnego działania w uczeniu się i organizacji pracy na zajęciach.	W+C	Zaliczenie pisemne/ustne 3-4 pytania opisowe Suma punktów z: - prezentacji multimedialnej 50 pkt -ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach 50 pkt	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
-----	----------------------------	------

1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Rachunkowość i audyt w przedsiębiorstwach</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.15.2.W / EKM.15.2.C
5.	Język przedmiotu	Polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Lesław Niemezyk
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		W-15, C-30
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	W: 1 ECTS
		C: 2 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie narzędzi audytu wewnętrznego wykorzystywanych w dużych przedsiębiorstwach oraz metodologii audytu finansowego przeprowadzanego na potrzeby badania sprawozdań finansowych.
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające, ćwiczenia obejmują analizę aktów prawnych, zadania obrachunkowe, studium przypadków, analizę sprawozdań finansowych

16.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	<p>Egzamin pisemny/ustny obejmujący otwarte pytania opisowe oraz zadania obrachunkowe. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z zaliczenia. Zaliczenie w formie pisemnej składające się z kilku zadań obrachunkowych. Warunkiem uzyskania pozytywnych ocen z przedmiotu (egzamin, zaliczenie) jest poprawne rozwiązanie min. 50% zadań (pytań).</p>
17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Audyt wewnętrzny i zewnętrzny w przedsiębiorstwie.</li> <li>2. Sprawozdanie finansowe jako przedmiot audytu finansowego.</li> <li>3. Normy prawne i etyczne rewizji finansowej.</li> <li>4. Etapy oraz metody badania sprawozdania finansowego.</li> <li>5. Dokumentacja procesu rewizji finansowej.</li> <li>6. Audyt wewnętrzny a zarządzanie przedsiębiorstwem.</li> <li>7. Rachunkowość a kontrola wewnętrzna.</li> <li>8. Rola audytu we współczesnej gospodarce.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy sprawozdania finansowego.</li> <li>2. Czytanie sprawozdania finansowego.</li> <li>3. Zestawienie obrotów i sald a sprawozdanie finansowe.</li> <li>4. Etapy badania sprawozdania finansowego.</li> <li>5. Metody badania sprawozdania finansowego.</li> <li>6. Współpraca działu księgowości z rewidentem.</li> <li>7. Analizowanie dokumentów źródłowych.</li> <li>8. Zasady etyki w zawodzie biegłego rewidenta.</li> <li>9. Samorząd zawodowy biegłych rewidentów i ich ścieżka kariery.</li> <li>10. Funkcja kontrolna rachunkowości.</li> <li>11. Funkcja analityczna rachunkowości.</li> <li>12. Optymalizacja procesu wytwórczego a rachunek kosztów.</li> <li>13. Kreatywna księgowość.</li> <li>14. Skandale finansowe a fałszywa księgowość.</li> <li>15. Rynek usług rewizji finansowej.</li> </ol>

18.	Zamierzone efekty uczenia się	<b>Wiedza</b>	<p>W01. Zna podstawy prawne i etyczne wykonywania zawodu biegłego rewidenta.</p> <p>W02. Zna rolę audytu finansowego w gospodarce.</p> <p>W03. Zna kluczowe obszary rewizji finansowej.</p> <p>W04. Ma wiedzę na temat roli rachunkowości w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, szczególnie jego analizy i kontroli.</p>
		<b>Umiejętności</b>	<p>U01. Weryfikuje formalną poprawność sprawozdania finansowego uwzględniając wymogi prawne i rachunkowe.</p> <p>U02. Czyta sprawozdanie finansowe oceniając efektywność gospodarowania w przedsiębiorstwie.</p> <p>U03. Identyfikuje cel i zarys metod pracy biegłego rewidenta, co umożliwia mu asystowanie podczas badania sprawozdania finansowego.</p> <p>U04. Potrafi wykorzystywać instrumentarium rachunkowości w procesie kontroli wewnętrznej w przedsiębiorstwie.</p>
		<b>Kompetencje społeczne</b>	<p>K01. Ma świadomość istoty współpracy działu księgowości z biegłym rewidentem.</p> <p>K02. Ma świadomość rangi sprawozdania finansowego w procesie komunikacji przedsiębiorstwa z interesariuszami.</p> <p>K03. Jest gotów biegle posługiwać się pojęciami z zakresu rachunkowości oraz sprawozdawczości finansowej w procesie komunikacji wewnątrz korporacyjnej.</p> <p>K04. Jest świadomy ścieżki rozwoju zawodowego księgowych i biegłych rewidentów.</p>
19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2018 roku poz. 395 z późn. zm.)</li> <li>- Ustawa z dnia 7 maja 2009 r. o biegłych rewidentach i ich samorządzie, podmiotach uprawnionych do badania sprawozdań finansowych oraz o nadzorze publicznym (t.j. z 2015 r. poz. 1011)</li> <li>- D. Krzywda, Rewizja sprawozdań finansowych, SKwP, Warszawa 2012.</li> </ul> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady etyki zawodowej biegłych rewidentów, uchwała KiBR 4249/60/2011</li> <li>- A. Kwasiborski, W. Lachowski, Stosowanie Krajowych Standardów Rewizji Finansowej, KiBR, Warszawa 2011.</li> </ul>	

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Studia stacjonarne
Aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach	25
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów i przygotowanie do zaliczenia,	22
Twórcze opracowanie zadania projektowego	20
Udział w konsultacjach	13

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	0,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Zna zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwej dla programu kształcenia z zakresu rachunkowości i audytu.	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	KEU_W10
EU-P_W02	Zna rolę audytu finansowego w gospodarce.	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	KEU_W07
EU-P_W03	Zna kluczowe obszary rewizji finansowej.	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	KEU_W07
EU-P_W04	Zna rolę rachunkowości w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, szczególnie jego analizy i kontroli.	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	KEU_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Weryfikuje formalną poprawność sprawozdania finansowego uwzględniając wymogi prawne i rachunkowe.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	KEU_U05
EU-P_U02	Czyta sprawozdanie finansowe oceniając efektywność gospodarowania w przedsiębiorstwie.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	KEU_U09
EU-P_U03	Zna cel i zarys metod pracy biegłego rewidenta, co umożliwia mu asystowanie podczas badania sprawozdania finansowego.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	KEU_U04
EU-P_U04	Potrafi wykorzystywać instrumentarium rachunkowości w procesie kontroli wewnętrznej w przedsiębiorstwie.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	KEU_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Ma świadomość istoty współpracy działu księgowości z biegłym rewidentem.	Ćwiczenia	Egzamin pisemny/ustny	KEU_K02
EU-P_K02	Ma świadomość rangi sprawozdania finansowego w procesie komunikacji	Wykłady	Egzamin pisemny/ustny	KEU_K06

	przedsiębiorstwa z interesariuszami.			
EU-P_K03	Jest gotów biegle posługiwać się pojęciami z zakresu rachunkowości oraz sprawozdawczości finansowej w procesie komunikacji wewnątrz korporacyjnej.	Ćwiczenia	Egzamin pisemny/ustny	KEU_K04
EU-P_K04	Jest świadomy ścieżki rozwoju zawodowego księgowych i biegłych rewidentów.	Ćwiczenia	Egzamin pisemny/ustny	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Gospodarowanie kapitałem ludzkim</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.16.2.W, EKM.16.2.C
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Patrycja Pudło
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Znajomość podstaw zarządzania
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> W 15, C 15
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	W: 1 ECTS, C: 1 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaprezentowanie wiedzy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi. Zapoznanie studentów z procesem zarządzania zasobami ludzkimi oraz dokumentacją stosowaną na różnych etapach tego procesu.
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające, dyskusja, studium przypadku, praca w grupach
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (zaliczenie bez oceny) Kolokwium zaliczeniowe, ocena rozwiązań studium przypadku, aktywność (przygotowanie aktualnych ciekawostek z zakresu HR), gra AC/DC, projekty z obszaru zarządzania zasobami ludzkimi. Wykład (zaliczenie z oceną): test pisemny wielokrotnego wyboru.

17.	Treści merytoryczne przedmiotu	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gospodarowanie zasobami ludzkimi podstawowe pojęcia, nowoczesne trendy, pokolenie X, Y, Z.</li> <li>2. Kodeks pracy -wybrane zagadnienia.</li> <li>3. Controlling personalny.</li> <li>4. Wybrane zagadnienia rekrutacji i selekcji pracowników.</li> <li>5. Wybrane metody wartościowania pracy.</li> <li>6. Wybrane zagadnienia motywacji i oceny pracowników.</li> <li>7. Tworzenie modeli kompetencyjnych.</li> <li>8. Kolokwium zaliczeniowe.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane zadania z zakresu kadrowo-płacowego (np. wyliczanie wynagrodzenia, nadgodzin, ekwiwalentu, itp., harmonogramy).</li> <li>2. Relacje międzyludzkie, zagadnienia etyczne w HR-studia przypadków.</li> <li>3. Metoda AC/DC w procesie rekrutacji.</li> <li>4. Tworzenie stanowiska pracy oraz modelu kompetencyjnego.</li> <li>6. Analiza arkuszy oceny, tworzenie arkusza ocen.</li> </ol>		
		18.	Zamierzone efekty uczenia się	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W01. Zna pojęcia z zakresu zarządzania kadrami.</p> <p>W02. Rozpoznaje kwestie związane z zarządzaniem kadrami w konkretnych sytuacjach.</p>
				<p><b>Umiejętności</b></p> <p>U01. Stosuje przepisy prawa związane z problematyką zarządzania kadrami.</p> <p>U02. Wykorzystuje wiedzę z zarządzania kadrami w celu wykonania zadań w ramach powierzonych zasobów.</p>
<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K01. Jest gotów współdziałać w grupie realizując zagadnienia zarządzania kadrami.</p> <p>K02. Jest gotów bronić zastosowane rozwiązania z zakresu zarządzania kadrami.</p>				
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie zasobami ludzkimi : Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji / Henryk Król, Antoni Ludwiczynski.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.</li> <li>2. Instrumenty zarządzania kapitałem ludzkim : ćwiczenia i studia przypadków / pod red. Alicji Miś ; [aut. Alicja Miś et al.]- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2012.</li> <li>3. Prawo pracy : podręcznik dla studentów prawa / Urszula Jackowiak, Waldemar Uziak, Alina Wypych-Żywicka.- 4. wyd., stan prawny na 30 czerwca 2012 r.- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012. (Seria Akademicka.)</li> <li>4. Czasopisma: Personel i zarządzanie</li> </ol> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie pracownikami w małej firmie / John Stredwick ; [tł. Tomasz Misiorek].- Wyd. 2.- Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2005.</li> <li>2. Zarządzanie zasobami ludzkimi dla studiów MBA / pod red. Jamesa Pickforda ; przeł. Jakub Kluziński, Agnieszka Kosewska-Sochoń, Michał Szczepański ; Financial Times.- Warszawa : K.E. Liber, 2003.</li> <li>3. Gospodarowanie kapitałem ludzkim : zbiór zadań do wybranych subdyscyplin i zagadnień / Anna Lipka [et al.]- Katowice : Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego, 2008.</li> </ol>		

#### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Studia stacjonarne
Aktywny udział w wykładach	15
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	7

Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	15	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	7	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Udział w konsultacjach	6	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	0,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Zna pojęcia z zakresu zarządzania kadrami.	W	Kolokwium zaliczeniowe	KEU_W03
EU-P_W2	Rozpoznaje kwestie związane z zarządzaniem kadrami w konkretnych sytuacjach.	W	Kolokwium zaliczeniowe,	KEU_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Stosuje przepisy prawa związane z problematyką zarządzania kadrami.	W, C	Kolokwium zaliczeniowe, analiza studium przypadku, aktywność	KEU_U05
EU-P_U02	Wykorzystuje wiedzę z zarządzania kadrami w celu wykonania zadań w ramach powierzonych zasobów.	W, C	Kolokwium zaliczeniowe, analiza studium przypadku, aktywność	KEU_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Jest gotów współdziałać w grupie realizując zagadnienia zarządzania kadrami..	W, C	Kolokwium zaliczeniowe, analiza studium przypadku, aktywność	KEU_K02
EU-P_K02	Jest gotów bronić zastosowane rozwiązania z zakresu zarządzania kadrami.	W, C	Kolokwium zaliczeniowe, analiza studium przypadku, aktywność	KEU_K04

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Język angielski	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		JO.01.1.C, JO.01.2.C	
5.	Język przedmiotu	język angielski	



6.	<b>Typ przedmiotu</b>	Lektorat obowiązkowy, do wyboru j. angielski lub j. niemiecki	
7.	<b>Rok studiów, semestr</b>	rok I ; sem: I i II	
8.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot</b>	mgr Ireneusz Paternoga	
9.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot</b>	jw.	
10.	<b>Formuła przedmiotu</b>	ćwiczenia	
11.	<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg ESOKJ: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie główne wątki złożonych tekstów na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy różnych specjalności. Potrafi - w szerokim zakresie tematów - formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	
12.	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		C: 60 (30+30)	
13.	<b>Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi</b>	C: 4 ECTS	
14.	<b>Założenia i cele modułu / przedmiotu</b>	Podniesienie znajomości języka powyżej poziomu B2 poprzez wprowadzenie elementów języka biznesowego, a także ogólnego na zaawansowanym poziomie na podstawie lektury oraz oglądania i analizy autentycznych materiałów , a także dyskusji na omawiane tematy. Rozwijanie umiejętności miękkich – przedstawianie prezentacji, współpraca w ramach pracy w grupach, argumentowanie, udzielanie rzeczowej informacji zwrotnej, wyciąganie wniosków na podstawie omawianych materiałów. Rozwijanie umiejętności tłumaczenia zdań o tematyce biznesowej z j. angielskiego na j. polski i vice versa.	
15.	<b>Metody dydaktyczne</b>	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z Business English, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego biznesowego.	

16.	<p><b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b></p>	<p><b>Warunki zaliczenia semestru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Dopuszczalna jedna nieobecność na zajęciach w ciągu jednego semestru.</li> <li>• uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych ( 2 testy w każdym semestrze).</li> <li>• Ocenę semestralną będzie obliczana jako średnia trzech elementów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocen z zaliczeń pisemnych (60% na ocenę 3.0, 75% na ocenę 4.0 i 90% na ocenę 5.0)</li> <li>- frekwencji</li> <li>- aktywności na zajęciach</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny (min. 3.0) na koniec wszystkich dwóch semestrów obejmujących zajęcia z lektoratu</li> <li>• egzamin ma formę testu pisemnego (ocena 3.0 – 60% poprawnych odpowiedzi, 3.5 – 67%, 4.0 – 75%, 4.5 – 72%, 5.0 – 90%) obejmującego treści merytoryczne przewidziane w niniejszym sylabusie</li> </ul>
17.	<p><b>Treści merytoryczne przedmiotu</b></p>	<p>Program obejmuje następujące obszary tematyczne realizowane z podręcznikiem FINANCE, Express Publishing, autorzy: Virginia Evans, Jenny Dooley, C. Patel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Supplies</li> <li>2. Office Furniture</li> <li>3. Office Machines</li> <li>4. Financial Documents</li> <li>5. Changes in Value</li> <li>6. Balance Sheets</li> <li>7. Using Money</li> <li>8. Bank Accounts</li> <li>9. Bank Services and Costs</li> <li>10. Loans</li> <li>11. Types of Businesses</li> <li>12. Types of Cost</li> <li>13. Budgets</li> <li>14. Types of Investments</li> <li>15. Investment Styles</li> <li>16. Personal Investments and Retirement</li> <li>17. The Stock Market</li> <li>18. Changes in the Stock Market</li> <li>19. The Front Office</li> <li>20. The Middle Office</li> <li>21. The Back Office</li> <li>22. Regulation</li> <li>23. Bank Manager</li> <li>24. Accountant</li> <li>25. Tax Consultant</li> <li>26. Financial Advisor</li> <li>27. Stock Broker</li> <li>28. Trader</li> <li>29. Supply, Demand and Prices</li> <li>30. Profit and Loss Accounts</li> </ol>
18.	<p><b>efekty uczenia</b></p> <p><b>Wiedza</b></p>	<p>W01. Student ma kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ w ESOKJ pozwalającego na swobodną i płynną interakcję w języku obcym w środowisku biznesu</p>

	<b>Umiejętności</b>	<p>U01. Student potrafi korzystać z obcojęzycznej literatury fachowej oraz innych źródeł dla pozyskiwania informacji. Potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną w języku angielskim.</p> <p>U02. Student potrafi wypowiadać się w dyskusji dotyczącej zagadnień związanych ze swoją dziedziną zawodową, prezentując swoje zdanie i przedstawiając argumentację w środowisku biznesu</p>
	<b>Kompetencje społeczne</b>	<p>K01. Student prezentuje postawę szacunku wobec dziedzictwa kulturowego studiowanych obszarów językowych. Posiada kompetencję społeczną i kulturową w obszarze języka obcego.</p> <p>K02. Ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia.</p>
19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p>Literatura podstawowa: FINANCE, Express Publishing, autorzy: Virginia Evans, Jenny Dooley, C. Patel</p> <p>Materiały uzupełniające:</p> <p>Vince, M., (2009). English Grammar and Vocabulary. Advanced Language Practice. Macmillan.</p> <p>Murphy, R., (2013). English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>McCarthy, M., O'Dell F., (2010). English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.</p>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	60			
konsultacje indywidualne	10			
przygotowanie do zajęć, prac, kolokwium	30			
<b>Summaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>100</b>			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2.8	1.2		

<b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć</b>				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				

EU-P_W01	Student ma kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ w ESOKJ pozwalającego na swobodną i płynną interakcję w języku obcym w środowisku biznesu	C	wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwia, egzamin	KEU_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Student potrafi korzystać z obcojęzycznej literatury fachowej oraz innych źródeł dla pozyskiwania informacji	C	wypowiedzi ustne, prezentacje, kolokwia, egzamin	KEU_U11 KEU_U12
EU-P_U02	Student potrafi wypowiadać się w dyskusji dotyczącej zagadnień biznesowych, prezentując swoje zdanie i przedstawiając argumentację.	C	wypowiedzi ustne, kolokwia, egzamin	KEU_U11 KEU_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Student prezentuje postawę szacunku wobec dziedzictwa kulturowego studiowanych obszarów językowych. Posiada kompetencję społeczną i kulturową w obszarze języka obcego.	C	wypowiedzi ustne i pisemne	KEU_K01
EU-P_K02	Ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania.	C	wypowiedzi ustne i pisemne	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Język niemiecki	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		JO.01.1.C, JO.01.2.C	
5.	Język przedmiotu	język niemiecki	
6.	Typ przedmiotu	Lektorat obowiązkowy do zaliczenia semestru i studiów: do wyboru j. angielski lub j. niemiecki	
7.	Rok studiów, semestr	rok I ; sem: I i II	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Ewa Lipelt	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.	
10.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia	

11.	<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 wg ESOKJ: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie główne wątki złożonych tekstów na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy różnych specjalności. Potrafi - w szerokim zakresie tematów - formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	
12.	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		C: 60 (30+30)	
13.	<b>Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi</b>	C: 4 ECTS	
14.	<b>Założenia i cele modułu / przedmiotu</b>	Podniesienie znajomości języka powyżej poziomu B2 poprzez wprowadzenie elementów języka biznesowego, a także ogólnego na zaawansowanym poziomie na podstawie lektury oraz oglądania i analizy autentycznych materiałów, a także dyskusji na omawiane tematy. Rozwijanie umiejętności miękkich – przedstawianie prezentacji, współpraca w ramach pracy w grupach, argumentowanie, udzielanie rzeczowej informacji zwrotnej, wyciąganie wniosków na podstawie omawianych materiałów. Rozwijanie umiejętności tłumaczenia zdań o tematyce biznesowej z j. niemieckiego na j. polski i vice versa.	
15.	<b>Metody dydaktyczne</b>	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z j. niemieckiego biznesowego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka niemieckiego biznesowego.	
16.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	<p><b>Warunki zaliczenia semestru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Dopuszczalna jedna nieobecność na zajęciach w ciągu jednego semestru.</li> <li>• uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych ( 2 testy w każdym semestrze).</li> <li>• Ocenę semestralną będzie obliczana jako średnia trzech elementów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocen z zaliczeń pisemnych (60% na ocenę 3.0, 75% na ocenę 4.0 i 90% na ocenę 5.0)</li> <li>- frekwencji</li> <li>- aktywności na zajęciach</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny (min. 3.0) na koniec wszystkich dwóch semestrów obejmujących zajęcia z lektoratu</li> <li>• egzamin ma formę testu pisemnego (ocena 3.0 – 60% poprawnych odpowiedzi, 3.5 – 67%, 4.0 – 75%, 4.5 – 72%, 5.0 – 90%) obejmującego treści merytoryczne przewidziane w niniejszym sylabusie</li> </ul>	

17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Program obejmuje następujące obszary tematyczne realizowane z podręcznikiem i materiałami uzupełniającymi:</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:  Attributsätze (Relativsätze)  Infinitivsätze (ohne dass, ohne zu)  Vergleichsätze (je ... desto)  Modalsätze  Futur II  Rektion der Verben, Substantive, Adjektive  Pronominaladverbien  Zweiteilige Konnektoren  Indirekte Rede  Erweitertes Attribut</p> <p>Zagadnienia leksykalne:  Emotionen (Lebensalter, Freundschaft, Liebe...)  Haushalte &amp; Familien (Statistik)  Tätigkeiten im Büro (Gespräche führen)  Nachrichten präsentieren (Medien, Medienkonsum,)  Freizeitangebote der Stadt (Stadtführung, Wünsche ausdrücken)  Diskutieren können (Überzeugend wirken, Ideen sammeln, Argumente sammeln)  Arbeitsmodelle  Gesunde Ernährung (Lebensmittelskandale, Bioernährung, Informationen auf Lebensmittelpackungen)  Umwelt (Müll)  Dienstleistungen früher und heute  Preisvergleichsportale im Internet (Einkaufen im Internet, Schnäppchen..)  Ehrenamt (Beispiele)  Kosten des Studentenlebens (Lebensunterhalt selbst finanzieren)  Bewerbungsunterlagen</p>						
18.	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="245 1350 475 1473"><b>Wiedza</b></td> <td data-bbox="475 1350 1471 1473">W01. Student ma kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ w ESOKJ pozwalającego na swobodną i płynną interakcję w języku niemieckim w środowisku biznesu</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1473 475 1738"><b>Umiejętności</b></td> <td data-bbox="475 1473 1471 1738"> U01. Student potrafi korzystać z obcojęzycznej literatury fachowej oraz innych źródeł dla pozyskiwania informacji. Potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną w języku niemieckim.  U02. Student potrafi wypowiadać się w dyskusji dotyczącej zagadnień związanych ze swoją dziedziną zawodową, prezentując swoje zdanie i przedstawiając argumentację w środowisku biznesu </td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1738 475 1872"><b>Kompetencje społeczne</b></td> <td data-bbox="475 1738 1471 1872"> K01. Student prezentuje postawę szacunku wobec dziedzictwa kulturowego studiowanych obszarów językowych. Posiada kompetencję społeczną i kulturową w obszarze języka obcego.  K02. Ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania. </td> </tr> </table>	<b>Wiedza</b>	W01. Student ma kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ w ESOKJ pozwalającego na swobodną i płynną interakcję w języku niemieckim w środowisku biznesu	<b>Umiejętności</b>	U01. Student potrafi korzystać z obcojęzycznej literatury fachowej oraz innych źródeł dla pozyskiwania informacji. Potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną w języku niemieckim. U02. Student potrafi wypowiadać się w dyskusji dotyczącej zagadnień związanych ze swoją dziedziną zawodową, prezentując swoje zdanie i przedstawiając argumentację w środowisku biznesu	<b>Kompetencje społeczne</b>	K01. Student prezentuje postawę szacunku wobec dziedzictwa kulturowego studiowanych obszarów językowych. Posiada kompetencję społeczną i kulturową w obszarze języka obcego. K02. Ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania.
<b>Wiedza</b>	W01. Student ma kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ w ESOKJ pozwalającego na swobodną i płynną interakcję w języku niemieckim w środowisku biznesu							
<b>Umiejętności</b>	U01. Student potrafi korzystać z obcojęzycznej literatury fachowej oraz innych źródeł dla pozyskiwania informacji. Potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną w języku niemieckim. U02. Student potrafi wypowiadać się w dyskusji dotyczącej zagadnień związanych ze swoją dziedziną zawodową, prezentując swoje zdanie i przedstawiając argumentację w środowisku biznesu							
<b>Kompetencje społeczne</b>	K01. Student prezentuje postawę szacunku wobec dziedzictwa kulturowego studiowanych obszarów językowych. Posiada kompetencję społeczną i kulturową w obszarze języka obcego. K02. Ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania.							

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: Menschen B2 Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch, Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2013
		Materiały uzupełniające: Auf neuen Wegen, Deutsch als Fremdsprache für Die Mittelstufe und Oberstufe, Hueber Verlag, 2008, Kapitel 3 Arbeit und Beruf, S. 72-96 Blickpunkt Wirtschaft, St.Bęza, Poltext, Warszawa, 2001, wybrane zagadnienia NRW Lexikon, Politik, Gesellschaft, Wirtschaft, Recht, Kultur, 2.Auflage, Leske+Budrich, Opladen, 2000, wybrane zagadnienia

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	60			
konsultacje indywidualne	10			
przygotowanie do zajęć, prac, kolokwium	30			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2.8	1.2		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Student ma kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ w ESOKJ pozwalającego na swobodną i płynną interakcję w języku niemieckim w środowisku biznesu	C	wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwia, egzamin	KEU_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Student potrafi korzystać z obcojęzycznej literatury fachowej oraz innych źródeł dla pozyskiwania informacji	C	wypowiedzi ustne, prezentacje, kolokwia, egzamin	KEU_U11 KEU_U12
EU-P_U02	Student potrafi wypowiadać się w dyskusji dotyczącej zagadnień biznesowych, prezentując swoje zdanie i przedstawiając argumentację.	C	wypowiedzi ustne, kolokwia, egzamin	KEU_U11 KEU_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				

EU-P_K01	Student prezentuje postawę szacunku wobec dziedzictwa kulturowego studiowanych obszarów językowych. Posiada kompetencję społeczną i kulturową w obszarze języka niemieckiego.	C	wypowiedzi ustne i pisemne	KEU_K01
EU-P_K02	Ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania.	C	wypowiedzi ustne i pisemne	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Ekonomia międzynarodowa</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.17.2.K
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	prof. ucz. dr hab. Łukasz Popławski
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia  w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	konwersatorium
11.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikro-,makroekonomii.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> K-30
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	K: 3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Podstawowym celem przedmiotu jest poznanie i zrozumienie przez studentów podstawowych kategorii ekonomicznych, zrozumienie podstawowych zasad funkcjonowania gospodarki światowej oraz opanowanie umiejętności formułowania ogólnych wniosków dotyczących problemów ekonomicznych współczesnego świata
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające - wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja moderowana, zestaw przykładów do samodzielnego, grupowego opracowania przez studentów, praca z tekstem, studium przypadku, konsultacje
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Przygotowanie referatu, eseju (lub prezentacji multimedialnej) na temat uzgodniony z prowadzącym.



17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Międzynarodowy handel towarami i usługami. Międzynarodowe przepływy kapitału. Międzynarodowe przepływy zasobów pracy. Międzynarodowe przepływy technologii. Międzynarodowe przepływy czynników przyrodniczych i ekologicznych. Rynki międzynarodowe. Kształtowanie się cen na rynkach. Pieniądz światowy i kursy walutowe. Międzynarodowe systemy walutowe.	
18.	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>	W01. Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii międzynarodowej. W02. Zna tendencje w międzynarodowym przepływie kapitałów i towarów.
		<b>Umiejętności</b>	U01. Analizuje tendencje w gospodarce globalnej. U02. Dokonuje oceny trafności i skutków decyzji makroekonomicznych podejmowanych w gospodarce.
		<b>Kompetencje społeczne</b>	K01. Ma świadomość różnych perspektyw poznawczych złożonych makroekonomicznych zjawisk gospodarczych. K02. Jest gotów pracować w grupie.
19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Miklaszewski (i inni), Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze u progu XXI wieku, Wydawnictwo Delfin, Warszawa, 2006. 2. Krugman P., Obstfeld M., Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka. WN PWN, Warszawa 2007, cz. 1 i 2. 3. Budnikowski A. Ekonomia międzynarodowa, Warszawa, 2017. <u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. Oziewicz E., Michałowski T. Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa, 2013. 2. Bożyk P., Międzynarodowe Stosunki Ekonomiczne, PWE, Warszawa, 2008. 3. Bożyk P., Zagraniczna i międzynarodowa polityka ekonomiczna, PWE, Warszawa, 2004.	

### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Studia stacjonarne
Aktywny udział w konwersatorium	30
Samodzielne przygotowywanie się do zajęć, systematyczne wykonywanie zadań	35
Udział w konsultacjach	10
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>75</b>

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarne i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Ma świadomość różnych perspektyw poznawczych złożonych makroekonomicznych zjawisk gospodarczych.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_W02
EU-P_W02	Zna tendencje w międzynarodowym przepływie kapitałów i towarów.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_W01 KEU_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Analizuje tendencje w gospodarce globalnej.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_U01 KEU_U02
EU-P_U02	Dokonyuje oceny trafności i skutków decyzji makroekonomicznych podejmowanych w gospodarce.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_U01 KEU_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Akceptuje różne perspektywy poznawcze złożonych makroekonomicznych zjawisk gospodarczych.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_K01
EU-P_K02	Jest gotów pracować w grupie.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_K02

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.18.2.K
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Bogusława Sebastianka
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej	jjw.
10.	Formuła przedmiotu	konwersatorium
11.	Wymagania wstępne	Znajomość systemu politycznego RP oraz systemów i organizacji międzynarodowych współczesnego świata.

12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne K-30</b>
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	K: 3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie studentów z organizacją systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa w ramach zapobiegania przed zagrożeniem,</li> <li>• przygotowanie studentów do czynnego udziału w realizacji zadań realizowanych w ramach zapewnienia bezpieczeństwa publicznego, w tym organizacji procesu świadomości społeczeństwa na zagrożenia,</li> <li>• zapoznanie studentów z zasadniczymi regulacjami prawnymi w obszarze bezpieczeństwa narodowego,</li> <li>• przygotowanie studentów do wejścia w struktury zarządzania kryzysowego.</li> </ul>
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające - wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja moderowana, zestaw przykładów do samodzielnego, grupowego opracowania przez studentów, praca z tekstem, studium przypadku, konsultacje
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Zaliczenie w formie ustnej, pytania odnoszące się do treści wykładowych oraz we wskazanych źródłach i formułowane zgodnie z treścią efektu kształcenia z zakresu wiedzy.</p> <p>Stosowane będzie kryterium ilościowo-jakościowe na przewidziany stopień będzie możliwe pod warunkiem udzielenia poprawnych/ satysfakcjonujących (w stopniu ustalonym przez prowadzącego) odpowiedzi na określoną liczbę pytań.</p>

17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>1. Pojęcie bezpieczeństwa - istota i ewolucja, kryteria podziału.</p> <p>2. Uwarunkowania bezpieczeństwa państwa.</p> <p>3. Wielowymiarowość uwarunkowań bezpieczeństwa państwa (analiza wyzwań i zagrożeń w oparciu o płaszczyzny bezpieczeństwa państwa).</p> <p>4. Wskaźniki poziomu bezpieczeństwa państwa - ocena potencjału bezpieczeństwa państwa.</p> <p>5. Zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym.</p> <p>6. Zagrożenia asymetryczne (terroryzm, międzynarodowa przestępczość zorganizowana, zagrożenia w cyberprzestrzeni, proliferacja broni masowego rażenia).</p> <p>7. Analiza wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa państwa w wybranych państwach.</p> <p>8. Polityka bezpieczeństwa a strategia bezpieczeństwa.</p> <p>9. Środki polityki oraz strategii bezpieczeństwa.</p> <p>10. Zasady oraz proces formowania strategii bezpieczeństwa narodowego.</p> <p>11. Rola organów państwowych oraz wybranych instytucji w zapewnieniu bezpieczeństwa RP (NATO, UE).</p> <p>12. Analiza działań przygotowujących ludność i infrastrukturę oraz ich porównanie z działaniami i inicjatywami, które w podobnych okolicznościach były podejmowane w innych miejscach, przez inne społeczności.</p> <p>13. Aktualizacja katalogu zagrożeń kinetycznych i potencjalnych dla rozważanego obszaru zarządzania kryzysowego.</p> <p>14. Bezpieczeństwo gminy, miasta i powiatu oraz zadania władz lokalnych w zakresie zapobiegania sytuacjom kryzysowym.</p> <p>15. Kształtowanie świadomości społeczeństwa na zagrożenia: -zapobieganie powstawaniu pożarów,  -przygotowanie się i zachowanie: podczas burz, silnego wiatru i innych anomalii pogodowych, w zagrożeniu powodzi, podczas pożaru wewnętrznego i zewnętrznego, w przypadku obfitych opadów śniegu, w wyniku niskich i wysokich temperatur, w sytuacji zagrożenia terroryzmem, na wodach śródlądowych, podczas wypadku i katastrofy.</p>						
18.	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="248 1039 550 1155"><b>Wiedza</b></td> <td data-bbox="550 1039 1490 1155">W01. Przedstawia/charakteryzuje aspekty, konteksty i regulacje prawne oraz rozwiązania instytucjonalno-systemowe jako odpowiedź społeczeństwa na zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa bądź związku państw.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1155 550 1272"><b>Umiejętności</b></td> <td data-bbox="550 1155 1490 1272">U01. Proponuje (sugeruje) działania/postępowanie podmiotów uprawnionych do zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego, odpowiednie pod względem formalno-prawnym i adekwatne do rodzaju zagrożeń - realnych lub hipotetycznych.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1272 550 1379"><b>Kompetencje społeczne</b></td> <td data-bbox="550 1272 1490 1379">K01. Przejawia gotowość podejmowania działań wpływających na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego - właściwych pod względem formalnoprawnym.</td> </tr> </table>	<b>Wiedza</b>	W01. Przedstawia/charakteryzuje aspekty, konteksty i regulacje prawne oraz rozwiązania instytucjonalno-systemowe jako odpowiedź społeczeństwa na zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa bądź związku państw.	<b>Umiejętności</b>	U01. Proponuje (sugeruje) działania/postępowanie podmiotów uprawnionych do zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego, odpowiednie pod względem formalno-prawnym i adekwatne do rodzaju zagrożeń - realnych lub hipotetycznych.	<b>Kompetencje społeczne</b>	K01. Przejawia gotowość podejmowania działań wpływających na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego - właściwych pod względem formalnoprawnym.
<b>Wiedza</b>	W01. Przedstawia/charakteryzuje aspekty, konteksty i regulacje prawne oraz rozwiązania instytucjonalno-systemowe jako odpowiedź społeczeństwa na zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa bądź związku państw.							
<b>Umiejętności</b>	U01. Proponuje (sugeruje) działania/postępowanie podmiotów uprawnionych do zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego, odpowiednie pod względem formalno-prawnym i adekwatne do rodzaju zagrożeń - realnych lub hipotetycznych.							
<b>Kompetencje społeczne</b>	K01. Przejawia gotowość podejmowania działań wpływających na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego - właściwych pod względem formalnoprawnym.							
	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczeństwo Polski - wczoraj, dziś i jutro. Wybrane problemy, red.Marek Gąska, Lublin, 2017.</li> <li>2. Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku. (red.) M. Paździor, J. Trubalska, Ł. Wojciechowski, A. Żywicka, Lublin, 2018.</li> <li>3. M. Paździor, B. Szmulik, Konstytucyjny system organów państwowych, Warszawa, 2014.</li> <li>4. Polska w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego, (red.) M.Pietraś, K. A. Wojtaszczyk, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa, 2016.</li> <li>5. Bezpieczeństwo państwa w cyberprzestrzeni, red. J. Trubalska, Ł.Wojciechowski, Lublin, 2017.</li> <li>6. S. Górski, Współczesna ochrona ludności. Aspekty prawne i organizacyjne, Warszawa, 2016.</li> </ol> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leksykon bezpieczeństwa. Wybrane pojęcia, red. K. Dziubińska-Wójcik, R. Niedźwiecki, W. Saletra, A. Zagórska, Kielce, 2016.</li> <li>2. K. A. Wojtaszczyk, Istota i dylematy bezpieczeństwa wewnętrznego, „Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego” 2009.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U.2007, nr 89, poz. 590).</li> <li>2. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 2001, nr142, poz. 1591 - tekst jednolity, ze zm.).</li> <li>3. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U.2001, nr 142, poz. 1592 - tekst jednolity, ze zm.).</li> </ol>						

4. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U.2001, nr 142, poz. 1590 - tekst jednolity, ze zm.).  
5. Ustawa z 27 kwietnia 2001- Prawo ochrony środowiska (Dz. U. 2008,nr 25, poz. 150 - tekst jednolity ze zm.).

### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w konwersatorium	30	
Samodzielne i systematyczne przygotowywanie się do zajęć,	35	
Udział w konsultacjach	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3

### Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Przedstawia/charakteryzuje aspekty, konteksty i regulacje prawne oraz rozwiązania instytucjonalno-systemowe jako odpowiedź społeczeństwa na zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa bądź związku państw.	K	Zaliczenie w formie ustnej odpowiedzi na określoną liczbę pytań.	KEU_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Proponuje (sugeruje) działania/postępowanie podmiotów uprawnionych do zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego, odpowiednie pod względem formalno-prawnym i adekwatne do rodzaju zagrożeń - realnych lub hipotetycznych.	K	Zaliczenie w formie ustnej odpowiedzi na określoną liczbę pytań.	KEU_U01 KEU_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Przejawia gotowość podejmowania działań wpływających na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego - właściwych pod względem formalno -prawnym.	K	Zaliczenie w formie ustnej odpowiedzi na określoną liczbę pytań.	KEU_K03

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Zrównoważony rozwój gospodarki oparty na wiedzy
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.19.2.K
5.	Język przedmiotu	Polski
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru

7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	prof. ucz. dr hab. Emilia Huttmanowa
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia  w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	Konwersatorium
11.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikro-,makroekonomii.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> K-30
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	K: 3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z regułami gospodarki opartej na wiedzy, jej wyzwaniami oraz problemami związanymi z koniecznością całościowego podejścia do człowieka i problemów gospodarowania, a także uświadomienie konieczności uwzględnienia wyzwań gospodarki opartej na wiedzy na poziomie planowania strategii rozwoju kraju i regionu.
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające - wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja moderowana, zestaw przykładów do samodzielnego, grupowego opracowania przez studentów, praca z tekstem, studium przypadku, konsultacje
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia  poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną: Przygotowanie referatu, eseju (lub prezentacji multimedialnej) na temat uzgodniony z prowadzącym.

17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Sustainable development - istota, definiowanie, filary koncepcji wg Pearse'a i Markandyji.</p> <p>Sustainable development - geneza i ewolucja koncepcji.</p> <p>Innowacyjność i równoważenie rozwoju.</p> <p>Gospodarka oparta na wiedzy jako wyzwanie współczesności.</p> <p>Współczesne zagrożenia ludzkości. Kapitalizm globalny w rozwiązywaniu zagrożeń globalnych i lokalnych. Istota gospodarki opartej na wiedzy. Problemy pomiaru gospodarki opartej na wiedzy.</p> <p>Czynniki i bariery rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.</p> <p>Strategie rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.</p> <p>Gospodarka oparta na wiedzy w strategiach UE.</p> <p>Polska na ścieżce rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.</p> <p>Uwarunkowania i przesłanki rozwoju kraju.</p> <p>Strategiczne priorytety związane z rozwojem gospodarki opartej na wiedzy.</p> <p>Miejsce Polski w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.</p> <p>Potencjał gospodarki opartej na wiedzy polskich regionów.</p>						
18.	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="247 1003 475 1205"><b>Wiedza</b></td> <td data-bbox="475 1003 1501 1205"> <p>W01. Rozumie specyfikę gospodarki opartej na wiedzy i problemy związane z jej rozwojem.</p> <p>W02. Zna związki między sferą gospodarczą, społeczną, polityczną, technologiczną, biologiczną i duchową i wskazuje na ich implikacje dla paradygmatu gospodarki opartej na wiedzy.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="247 1205 475 1323"><b>Umiejętności</b></td> <td data-bbox="475 1205 1501 1323"> <p>U01. Analizuje problemy związane z rozwojem gospodarki opartej na wiedzy i formułuje zalecenia w tym zakresie.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="247 1323 475 1444"><b>Kompetencje społeczne</b></td> <td data-bbox="475 1323 1501 1444"> <p>K01. Wykazuje odpowiedzialność za tworzenie podstaw do zrównoważonego rozwoju gospodarczego godzącego cele sprawiedliwości społecznej i efektywności ekonomicznej oraz respektującego wielowymiarowe potrzeby człowieka.</p> </td> </tr> </table>	<b>Wiedza</b>	<p>W01. Rozumie specyfikę gospodarki opartej na wiedzy i problemy związane z jej rozwojem.</p> <p>W02. Zna związki między sferą gospodarczą, społeczną, polityczną, technologiczną, biologiczną i duchową i wskazuje na ich implikacje dla paradygmatu gospodarki opartej na wiedzy.</p>	<b>Umiejętności</b>	<p>U01. Analizuje problemy związane z rozwojem gospodarki opartej na wiedzy i formułuje zalecenia w tym zakresie.</p>	<b>Kompetencje społeczne</b>	<p>K01. Wykazuje odpowiedzialność za tworzenie podstaw do zrównoważonego rozwoju gospodarczego godzącego cele sprawiedliwości społecznej i efektywności ekonomicznej oraz respektującego wielowymiarowe potrzeby człowieka.</p>
<b>Wiedza</b>	<p>W01. Rozumie specyfikę gospodarki opartej na wiedzy i problemy związane z jej rozwojem.</p> <p>W02. Zna związki między sferą gospodarczą, społeczną, polityczną, technologiczną, biologiczną i duchową i wskazuje na ich implikacje dla paradygmatu gospodarki opartej na wiedzy.</p>							
<b>Umiejętności</b>	<p>U01. Analizuje problemy związane z rozwojem gospodarki opartej na wiedzy i formułuje zalecenia w tym zakresie.</p>							
<b>Kompetencje społeczne</b>	<p>K01. Wykazuje odpowiedzialność za tworzenie podstaw do zrównoważonego rozwoju gospodarczego godzącego cele sprawiedliwości społecznej i efektywności ekonomicznej oraz respektującego wielowymiarowe potrzeby człowieka.</p>							
19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Woźniak M.G., Gospodarka Polski 1990-2011, PWN, Warszawa, 2011.</li> <li>2. Zacher L.W., Transformacja społeczeństw, od informacji do wiedzy; interdyscyplinarne wykłady, wpływ techniki i globalizacji, C.H. Beck, Warszawa, 2007.</li> <li>3. Rogal H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Zysk i S-ka, Warszawa, 2010.</li> </ol> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frydman R., Goldberg M.D., Ekonomia wiedzy niedoskonałej, Wyd. Krytyki Politycznej, Warszawa, 2009.</li> <li>2. Michel A., Ekonomia uczestnicząca: życie po kapitalizmie, Oficyna Wyd. Bractwa Trojka, Poznań, 2007.</li> <li>3. Kukliński A. (red.), Gospodarka oparta na wiedzy, Wyzwanie dla Polski XXI wieku, KBN, Warszawa, 2001.</li> <li>4. Kukliński A. (red.), Gospodarka oparta na wiedzy. Perspektywy Banku Światowego, KBN, Warszawa, 2003.</li> <li>5. Zienkowski L. (red.), Wiedza a wzrost gospodarczy, Wyd. Naukowe SCHOLAR, Warszawa, 2003.</li> </ol>						

**BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w konwersatorium	30	
Samodzielne i systematyczne przygotowywanie się do zajęć	35	
Udział w konsultacjach	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4

**Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Charakteryzuje specyfikę gospodarki opartej na wiedzy i problemy związane z jej rozwojem.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_W01 KEU_W04
EU-P_W02	Identyfikuje związki między sferą gospodarczą, społeczną, polityczną, technologiczną, biologiczną i duchową i wskazuje na ich implikacje dla paradygmatu gospodarki opartej na wiedzy.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_W01 KEU_W04
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Analizuje problemy związane z rozwojem gospodarki opartej na wiedzy i formułuje zalecenia w tym zakresie.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_U01 KEU_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Wykazuje odpowiedzialność za tworzenie podstaw do zrównoważonego rozwoju gospodarczego godzącego cele sprawiedliwości społecznej i efektywności ekonomicznej oraz respektującego wielowymiarowe potrzeby człowieka.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_K03

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Programy i projekty Unii Europejskiej</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.20.2.K
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr inż. Mateusz Kaczmarski



9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	konwersatorium
11.	Wymagania wstępne	brak
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> K-30
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	K: 3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Podstawowym celem przedmiotu jest przedstawienie zagadnień związanych z tematyką polityki spójności, w szczególności omówienie zasad funkcjonowania funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności, wraz z genezą, celami i środkami polityki spójności. Omówienie możliwości pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych w Polsce w ramach dostępnych programów operacyjnych i programów europejskiej współpracy terytorialnej.
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające - wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna, ćwiczenia audytorijne, dyskusja moderowana, zestaw przykładów do samodzielnego, grupowego opracowania przez studentów, praca z tekstem, studium przypadku, konsultacje
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną : Przygotowanie i zaprezentowanie podczas zajęć prezentacji (referatu) lub studium przypadku.

17. Treści merytoryczne przedmiotu		<p>Programy Unii Europejskiej. Programy operacyjne wdrażane w latach 2007-2013 oraz 2014-2020.</p> <p>Podstawa prawna i geneza polityki spójności. Polityka regionalna/spójności/strukturalna - relacje.</p> <p>Programowanie polityki spójności. Programy operacyjne - definicja, wymagane elementy. Przygotowanie, zatwierdzanie i przegląd programów operacyjnych.</p> <p>Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego. Geneza i podstawa prawna Funduszu. Cel Funduszu. Zakres pomocy (rodzaj współfinansowanych inwestycji i działań). Dziedziny wsparcia z podziałem na cele Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego w Polsce- wysokość otrzymanego wsparcia, wdrażanie, najciekawsze projekty.</p> <p>Europejski Fundusz Społeczny. Geneza i podstawa prawna Funduszu.</p> <p>EFS na lata 2014- 2020: wielkość wsparcia. Cel Funduszu. Zakres pomocy. Koordynacja z EFRROW i EFR. Europejski Fundusz Społeczny w Polsce- wysokość otrzymanego wsparcia, wdrażanie, najciekawsze projekty.</p> <p>Fundusz Spójności. System instytucjonalny zarządzania i wdrażania funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności w Polsce. System instytucjonalny zarządzania i wdrażania funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności w Polsce. Zasady, zakres: podmiotowy i przedmiotowy, terminy dotyczące procedury odwoławczej w systemie realizacji programów operacyjnych w Polsce. Promocja funduszy.</p> <p>Promocja projektu.</p> <p>Możliwości finansowania projektów z innych źródeł niż funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności. Inne niż unijne fundusze europejskie. Mechanizm Finansowy EOG. Norweski Mechanizm Finansowy. Szwajcarski Mechanizm Finansowy. Inne niż strukturalne fundusze Unii Europejskiej: - finansowanie w ramach wspólnej polityki rolnej, - Europejski Instrument Sąsiedztwa i Partnerstwa.</p> <p>Cykl projektu wg reguł UE. Cykl projektu, etapy konstruowania, finansowanie, monitoring i ocena przebiegu projektu, sprawozdawczość. Uwarunkowania realizacji projektów UE. Czynniki warunkujące realizację i rozliczanie projektów - studium przypadku.</p> <p>Technika pisania projektów. Kwalifikowalność projektów i wydatków.</p> <p>Istota kwalifikowalności i przykłady kosztów kwalifikowanych na wybranym programie (studium przypadku). Proces oceny projektów europejskich. Metody oceny projektów (metody strukturyzacji, itp.).</p>
		18.

	<b>Kompetencje społeczne</b>	<p>K01. Jest gotów pracować w zespole analizującym różne problemy rozwoju regionów i realizacji projektów i programów UE.</p> <p>K02. Jest gotów dyskutować na temat możliwości unowocześnienia i usprawnienia w Polsce systemu wsparcia rozwoju regionalnego i efektywniejszego pozyskiwania środków finansowych UE.</p>
--	------------------------------	---

<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J.W. Tkaczyński, Leksykon funduszy UE, C.H.BECK, Warszawa, 2009.</li> <li>2. Dubel P., Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Wyd. WZUW Warszawa ,2012.</li> <li>3. Kornberger-Sokołowska E. (red.), Jednostki samorządu terytorialnego jako beneficjenci środków europejskich, Wyd. 2, Wolter Kluwer Polska, Warszawa, 2012.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ładasz J., Polityka strukturalna Polski i Unii Europejskiej, PWE Warszawa, 2008.</li> <li>2. Lech M., Wszółek-Lech D. Jak prawidłowo rozliczyć projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Wyd. ODDK Gdańsk, 2009.</li> </ol>
---	---

### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w konwersatorium	30	
Samodzielne i systematyczne przygotowywanie się do zajęć	35	
Udział w konsultacjach	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4

### Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Rozpoznaje i wymienia fundusze i programy UE.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_W04
EU-P_W02	Wskazuje główne problemy związane z realizacją projektów zarówno na szczeblu regionalnym, jak i lokalnym.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Dobiera i analizuje dane empiryczne z zakresu korzystania przez poszczególne regiony i gminy z programów UE i porównuje kryteria otrzymania wsparcia.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_U01 KEU_U02

EU-P_U02	Potrafi dobrać właściwą metodę szacowania kosztów i sporządzić raport zgodnie z wytycznymi UE.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_U08 KEU_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Pracuje w zespole analizującym różne problemy rozwoju regionów i realizacji projektów i programów UE.	K	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_K02 KEU_K06

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Zintegrowane systemy zarządzania w przedsiębiorstwach</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.21.2.Wa
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Małgorzata Szeliga
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia  w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	warsztaty
11.	Wymagania wstępne	brak
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> Wa-30
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wa: 3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Wiedza: Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą struktury i budowy zintegrowanych systemów zarządzania.  Umiejętności: Wskazanie praktycznego doboru podsystemów do wymagań przedsiębiorstwa (produkcyjnego, handlowego, usługowego).  Kompetencje społeczne: Zapoznanie z współczesnymi kierunkami rozwoju zintegrowanych systemów zarządzania.
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające, prezentacja multimedialna, ćwiczenia w pracowni komputerowej, wykorzystanie systemów informatycznych klasy ERP, studium przypadku, samodzielne studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<i>Zaliczenie z oceną:</i> Wykonanie zadań z zakresu budowy hurtowni danych, operacji kadrowych, magazynowych i obsługi dokumentów handlowych.

17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Zarządzanie i informatyzacja pojęcia podstawowe.</p> <p>Typologia informatycznych systemów zarządzania.</p> <p>Przepływy produkcji - zasoby i procesy, zarządzanie logistyczne, współczesne systemy zarządzania TPP.</p> <p>Strategie zarządzania przepływem produkcji - JIT, ERP, OPT/TOC.</p> <p>Systemy informatyczne zarządzania - zarządzanie danymi, technologie systemów informatycznych zarządzania, systemy wspomagające zarządzanie, systemy wspomagające logistykę.</p> <p>Systemy zarządcze informowania kierownictwa.</p> <p>Zarządzanie relacjami z klientami - system CRM.</p> <p>Komputerowo zintegrowane zarządzanie - komputerowo zintegrowane zarządzanie, zarządzanie operacyjne.</p> <p>Wdrażanie ZISZ w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach. Wymiarowanie zmian oprogramowania systemów klasy ERP.</p> <p>Wybór i ocena wdrożenia ZISZ.</p> <p>Budowa hurtowni danych.</p> <p>Operacje kadrowe.</p> <p>Operacje magazynowe.</p> <p>Obsługa dokumentów handlowych.</p>
		<p>W01. Zna rodzaje systemów informacyjnych i informatycznych wspomagających różne funkcje zarządzania w przedsiębiorstwie.</p> <p>W02. Posiada wiedzę pozwalającą mu na świadome wykorzystanie technologii informatycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem.</p>
18.	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	<p><b>Wiedza</b></p>
		<p><b>Umiejętności</b></p> <p>U01. Umie wskazać potrzeby informatyczne przedsiębiorstwa i odpowiednio dobrać podsystemy.</p> <p>U02. Umie wykorzystać systemy baz danych, użytkować system planowania i zarządzania produkcją klasy ERP, system symulacji produkcji, zbudować hurtownię danych.</p>
		<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K01. Ma świadomość ciągłego podnoszenia poziomu wiedzy w dziedzinie wykorzystania narzędzi informatycznych w biznesie.</p> <p>K02. Jest gotów identyfikować możliwości rozwoju systemów informatycznych.</p>

<b>19.</b>	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<u>Literatura podstawowa:</u>
		<p>1. Zintegrowane systemy zarządzania / Zbigniew Banaszak, Sławomir Kłos, Janusz Mleczko.- Wyd. 2. zm.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, cop. 2016.</p> <p>2. Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania, Systemy business intelligence. T 2./ Arkadiusz Januszewski.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <p>1. Adamczewski P.: Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce. Warszawa: Mikon, 2004.</p> <p>2. Brzozowski W., Kowalczyk K., Tomaszewski M.(red.), Kabza Z.: Zintegrowane systemy zarządzania, Opole: Politechnika Opolska, 2002.</p> <p>3. Banaszak Z.: Systemy informatyczne inżynierii zarządzania, Oficyna Wydawnicza Politechniki Zielonogórskiej, 2001.</p> <p>4. Mazur A., Mazur D.: Jak wdrożyć CRM w małej i średniej firmie, Madar, 2004.</p>

### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w warsztatach	30	
Samodzielne i systematyczne przygotowywanie się do zajęć	35	
Udział w konsultacjach	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4

### Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Zna rodzaje systemów informacyjnych i informatycznych wspomagających różne funkcje zarządzania w przedsiębiorstwie.	Wa	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_W11
EU-P_W02	Posiada wiedzę pozwalającą mu na świadome wykorzystanie technologii informatycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	Wa	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_W11
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Umie wskazać potrzeby informatyczne przedsiębiorstwa i odpowiednio dobrać podsystemy.	Wa	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_U03 KEU_U10

EU-P_U02	Umie wykorzystać systemy baz danych, użytkować system planowania i zarządzania produkcją klasy ERP, system symulacji produkcji, zbudować hurtownię danych.	Wa	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_U03 KEU_U10
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>				
EU-P_K01	Ma świadomość ciągłego podnoszenia poziomu wiedzy w dziedzinie wykorzystania narzędzi informatycznych w biznesie.	Wa	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_K01
EU-P_K02	Jest gotów identyfikować możliwości rozwoju systemów informatycznych.	Wa	Referat, esej lub prezentacja multimedialna	KEU_K03

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Arkusze kalkulacyjne - metody zaawansowane</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.22.2.Wa
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	warsztaty
11.	Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość arkuszy kalkulacyjnych
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> Wa-30
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wa: 3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności niezbędnych do obsługi arkusza kalkulacyjnego, dających możliwość tworzenia arkuszy na poziomie zaawansowanym, w tym zdolności opracowywania wyników zawierających zaawansowane formy prezentacji informacji, umiejętności w zakresie wykorzystania funkcji arytmetycznych, logicznych, statystycznych, daty i czasu oraz posługiwania się narzędziami analitycznymi dostępnymi z poziomu aplikacji.  Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia pozwala studentom na zdanie egzaminu praktycznego i osiągnięcie certyfikatu ECDL Advanced zaawansowane arkusze kalkulacyjne.
15.	Metody dydaktyczne	metody podające, ćwiczenia problemowe, studium przypadku, metoda projektu, praca z tekstem, konsultacje

16.	<p><b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b></p>	<p>Zaliczenie na ocenę: średnia ocen wykonanych ćwiczeń przewidzianych w treściach merytorycznych przedmiotu</p>
-----	--	--

<p><b>Treści merytoryczne przedmiotu</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Automatyczne formatowanie tabeli. Automatyczne formatowanie zaznaczonego bloku komórek. Warunkowe formatowanie komórek. Konstruowanie własnego formatu prezentacji danych. Import danych z pliku tekstowego.</li> <li>2. Kopiowanie, przenoszenie arkuszy pomiędzy skoroszytami. Podział arkusza na okna i blokowanie okien. Ukrywanie oraz odkrywanie arkuszy, kolumn i wierszy. Korzystanie z mechanizmu sumy pośredniej. Zabezpieczanie i zdjęcie zabezpieczeń arkusza z użyciem hasła. Zabezpieczanie i zdjęcie zabezpieczeń wskazanych komórek z użyciem hasła. Zabezpieczenie i zdjęcie zabezpieczeń skoroszytu z użyciem hasła.</li> <li>3. Stosowanie funkcji daty i czasu (DZIŚ, DZIEŃ, MIESIĄC, ROK). Stosowanie funkcji matematycznych (SUMA, JEŻELI, ZAOKR). Stosowanie funkcji statystycznych (LICZ.JEŻELI, LICZ.PUSTE, ILE.LICZB). Stosowanie funkcji tekstowych (LITERY.MAŁE, LITERY.WIELKIE, ZŁĄCZ.TEKSTY). Stosowanie funkcji finansowych (FV, PV, PMT). Stosowanie funkcji wyszukiwujących (WYSZUKAJ.POZIOMO, WYSZUKAJ.PIONOWO, WYSZUKAJ). Stosowanie funkcji logicznych (JEŻELI, LUB, ORAZ, CZY.BŁĄD). Stosowanie dostępnych funkcji bazodanowych (BD.SUMA, BD.MAX, BD.MIN, BD.ŚREDNIA, BD.ILE.REKORDÓW). Zagnieżdżanie danych.</li> <li>4. Tworzenie tabeli przestawnej z podanego zbioru danych. Modyfikacja źródła danych tabeli przestawnej. Odświeżanie tabeli. Filtrowanie, sortowanie danych w tabeli przestawnej. Grupowanie i prezentacja danych w tabeli przestawnej według zadanych kryteriów.</li> <li>5. Sortowanie danych według kilku kryteriów równocześnie. Sortowanie fragmentów arkusza w oparciu o zadane kryterium. Zaawansowane opcje filtrowania danych. Tworzenie i nazywanie scenariuszy. Stosowanie, edytowanie i usuwanie scenariuszy. Generowanie raportu na podstawie zapisanych scenariuszy.</li> <li>6. Definiowanie kryteriów sprawdzania poprawności wprowadzanych danych. Definiowanie komunikatów wejściowych oraz komunikatów o błędzie. Śledzenie poprzedników, zależności. Wyświetlanie treści formuł w miejscu ich obliczeń. Dodawanie, edycja, usuwanie, pokazywanie oraz ukrywanie komentarzy.</li> <li>7. Tworzenie wykresów mieszanych, kolumnowych i liniowych. Dodawanie drugiej osi pionowej do wykresów. Zmiana typów wykresów dla wskazanej serii danych. Dodawanie i usuwanie serii danych z wykresu. Zmiana skali osi wykresu: wartość minimalna, maksymalna, jednostka główna. Zmiana sposobu wyświetlania wartości na osiach, bez zmiany postaci danych: setki, tysiące, miliony. Formatowanie kolumny, wypełnianie obszarów tłem, używanie grafiki jako wypełnienia elementów wykresu.</li> <li>8. Przypisywanie nazwy do zakresu komórek, usuwanie nazwy z zakresu komórek. Używanie nazw zakresów komórek jako argumentów funkcji. Używanie opcji wklejania specjalnego: wartości, format, transpozycja. Tworzenie arkusza w oparciu o istniejący szablon. Modyfikacja szablonu.</li> <li>9. Definiowanie, edytowanie i usuwanie odnośników. Powiązanie danych w arkuszach, pomiędzy arkuszami, pomiędzy skoroszytami. Odświeżanie i usuwanie powiązania. Import danych do arkusza z pliku tekstowego. Udostępnianie skoroszytów. Akceptowanie, odrzucanie zmian w arkuszu. Porównywanie i scalanie skoroszytów.</li> <li>10. Rejestrowanie prostych makropoleceń: zmiana ustawień strony, definiowanie własnego formatu danych, zastosowanie opcji autoformatowania, definiowanie nagłówek i stopek. Uruchamianie makropoleceń. Przypisywanie makropoleceń do przycisków na pasku narzędzi.</li> </ol>
--	---



18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	W01. Zna zasady obsługi arkuszy kalkulacyjnych na poziomie zaawansowanym.
		Umiejętności	U01. Posiada umiejętność tworzenia arkuszy na poziomie zaawansowanym, w tym jest zdolny do opracowywania wyników zawierających zaawansowane formy prezentacji informacji, umie wykorzystywać funkcje arytmetyczne, logiczne, statystyczne, daty i czasu oraz posługuje się narzędziami analitycznymi dostępnymi z poziomu aplikacji.
		Kompetencje społeczne	K01. Jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Literatura przedmiotu wraz z przykładowymi ćwiczeniami dostępna na stronie: <a href="http://ecdl.pl/o-ecdl/literatura/#arkuszekalk">http://ecdl.pl/o-ecdl/literatura/#arkuszekalk</a>  2. Żarowska-Mazur A., Węglarz W., ECDL Advanced na skrót 2015”, PWN, 2015.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. R Lenert, Arkusze kalkulacyjne, Stowarzyszenie Komputer i Sprawy Szkoły „Kiss”.  2. Alexander M., Walkenbach J., Analiza i prezentacja danych w Microsoft Excel, Helion, 2011.</p>	

#### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w warsztatach	20	
Samodzielne przygotowywanie się do zajęć (w tym przygotowanie do zaliczenia)	30	
Twórcze i systematyczne podejście do wykonywanych zadań	15	
Udział w konsultacjach	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Samodzielna praca studenta
	1,6	1,4

#### Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Zna zasady obsługi arkuszy kalkulacyjnych na poziomie zaawansowanym.	Wa	wykonane zadania	KEU_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				

EU-P_U01	Posiada umiejętność tworzenia arkuszy na poziomie zaawansowanym, w tym jest zdolny do opracowywania wyników zawierających zaawansowane formy prezentacji informacji, umie wykorzystywać funkcje arytmetyczne, logiczne, statystyczne, daty i czasu oraz posługuje się narzędziami analitycznymi dostępnymi z poziomu aplikacji.	Wa	wykonane zadania	KEU_U03 KEU_U10
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>				
EU-P_K01	Jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów.	Wa	wykonane zadania	KEU_K05



UCZELNIA PAŃSTWOWA  
*IM. JANA GRODKA W SANOKU*

# **SYLABUSY**

**STUDIA STACJONARNE**

**INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK: EKONOMIA**  
**ROK AKADEMICKI 2023/2024**

*SPECJALNOŚĆ: -*

**PROFIL KSZTAŁCENIA:** praktyczny

**POZIOM KSZTAŁCENIA:** studia II stopnia

**Program obowiązuje od roku akademickiego**  
**2022/2023**

### III SEMESTR

1.	<b>Finanse przedsiębiorstw</b>	<b>Wykład/ ćwiczenia</b>
2	<b>Ekonomia sektora publicznego</b>	<b>Wykład/ ćwiczenia</b>
3	<b>Rachunkowość finansowa</b>	<b>Wykład/ ćwiczenia</b>
4	<b>Bankowość zaawansowana</b>	<b>Wykład/ ćwiczenia</b>
5	<b>Symulacje biznesowe</b>	<b>Warsztaty</b>
6	<b>Seminarium</b>	<b>Ćwiczenia</b>
	<b>PRZEDMIOTY DO WYBORU</b>	
7	<b>Systemy i narzędzia zarządzania jakością</b>	<b>Konwersatorium</b>
8	<b>Polityka ochrony środowiska</b>	<b>Konwersatorium</b>
9	<b>Język angielski w biznesie</b>	<b>Konwersatorium</b>
10	<b>Mentoring i coaching w biznesie</b>	<b>Konwersatorium</b>
11	<b>Komunikacja interpersonalna</b>	<b>Warsztaty</b>
12	<b>Narzędzia informatyczne w dziale personalnym</b>	<b>Warsztaty</b>

### IV SEMESTR

1.	<b>Analiza finansowa i controlling</b>	<b>Wykład/ ćwiczenia</b>
2	<b>Rynek kapitałowy i pieniężny</b>	<b>Wykład/ ćwiczenia</b>
3	<b>Doradztwo podatkowe</b>	<b>Wykład/ ćwiczenia</b>
4	<b>Logistyka w przedsiębiorstwach</b>	<b>Wykład/ ćwiczenia</b>
5	<b>Seminarium</b>	<b>Seminarium</b>
	<b>PRZEDMIOTY DO WYBORU</b>	
6	<b>Narzędzia informatyczne w dziale rachunkowości</b>	<b>Warsztaty</b>
7	<b>Warsztaty pracy zespołowej</b>	<b>Warsztaty</b>
8	<b>Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw (w j. angielskim)</b>	<b>Konwersatorium</b>
9	<b>Cyberprzestępczość z elementami zagrożeń w bankowości elektronicznej</b>	<b>Konwersatorium</b>
10	<b>Wycena i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa</b>	<b>Konwersatorium</b>
11	<b>Efektywność inwestycji</b>	<b>Konwersatorium</b>

### III SEMESTR

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.23.3.W / EKM.23.3.C
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. III
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr inż. Monika Krawczyk (W+Ćw) mgr Małgorzata Szeliga (Ćw)
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia  w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu ekonomii, zarządzania, marketingu, prawa gospodarczego, rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> W-20, C-20
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	W: 1 ECTS, C: 2 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie przedsiębiorstwa jako organizacji, w której musi być zachowana równowaga finansowa, a zysk nie jest celem samym w sobie, ale źródłem finansowania rozwoju.
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające, ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań obrachunkowych oraz projektowych, zadania obrachunkowe, studium przypadków
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia  poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Egzamin pisemny/ustny obejmujący otwarte pytania opisowe oraz zadania praktyczne. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z zaliczenia. Zaliczenie w formie pisemnej składające się z kilku zadań obrachunkowych. Warunkiem uzyskania pozytywnych ocen z przedmiotu (egzamin, zaliczenie) jest poprawne rozwiązanie min. 50% zadań (pytań).

17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przypomnienie podstawowych kategorii związanych z finansami przedsiębiorstw.</li> <li>2. Analiza strategiczna przedsiębiorstwa a analiza finansowa</li> <li>3. Planowanie finansowe jako narzędzie podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie</li> <li>4. Decyzje inwestycyjne i ryzyko</li> <li>5. Źródła finansowania i zarządzanie strukturą kapitału</li> <li>6. Płynność finansowa</li> <li>7. Zysk i polityka dywidendy</li> <li>8. Zwrot z inwestycji a strategia korporacji</li> <li>9. Wycena przedsiębiorstwa</li> <li>10. Podatki i optymalizacja podatkowa biznesu</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunek marżowy „od sta” i „w stu”</li> <li>2. Wartość pieniądza w czasie</li> <li>3. Modele zarządzania rentownością, zapasami, środkami pieniężnymi</li> <li>4. Statyczne metody oceny projektów inwestycyjnych</li> <li>5. Dynamiczne metody oceny projektów inwestycyjnych</li> <li>6. Średni ważony koszt kapitału</li> <li>7. Koszt alternatywny (utraconych możliwości)</li> <li>8. Miary rentowności a zarządzanie</li> <li>9. Wskaźniki płynności a zarządzanie</li> </ol>
18.	Zamierzone efekty uczenia się	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W01. Definiuje główne kategorie finansów przedsiębiorstwa.</p> <p>W02. Rozumie zależność pomiędzy działaniami przedsiębiorstwa a jego przychodami, kosztami i wynikiem finansowym.</p> <p>W03. Rozumie wpływ otoczenia gospodarczego i finansowego na sytuację przedsiębiorstwa.</p> <p>W04. Zna formy prawne organizacyjne przedsiębiorstwa oraz ich wpływ na kształtowanie polityki finansowej biznesu.</p>
<p><b>Umiejętności</b></p> <p>U01. Identyfikuje i klasyfikuje zjawiska pieniężne zachodzące w przedsiębiorstwie.</p> <p>U02. Stosuje podstawowe narzędzia planowania finansowego.</p> <p>U03. Określa konsekwencje zmiany stóp procentowych na sytuację przedsiębiorstwa.</p> <p>U04. Szacuje konsekwencje finansowe różnych decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie.</p>		
<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K01. Biegłe posługuje się koncepcjami finansowymi podczas dyskusji.</p> <p>K02. Potrafi współpracować w ramach zespołu profesjonalistów z dziedziny finansów.</p> <p>K03. Proponuje zastosowanie właściwych narzędzi analitycznych adekwatnie do rozpoznanej sytuacji problemowej.</p> <p>K04. Potrafi rzeczowo wyjaśniać problemy finansowe specjalistom z innych dziedzin (sprzedawcom, inżynierom, pracownikom administracyjnym itd.).</p>		

<b>19.</b>	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czekaj J., Dresler Z., Zarządzanie finansami przedsiębiorstw Podstawy teorii, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.</li> <li>2. Brigham E., Houston J., Zarządzanie finansami, PWN, Warszawa 2021</li> <li>3. Aswath D., Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, Helion, Gliwice, 2017.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ostaszewski J., Iwanicz-Drozdowska M. (red.), Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. Tom 1, Difin, Warszawa 2021</li> <li>2. Duliniec A., Finansowanie przedsiębiorstwa. Strategie i instrumenty, PWE, Warszawa, 2011.</li> <li>3. Zadora H. (red.), Finanse małego przedsiębiorstwa w teorii i praktyce zarządzania, C.H. Beck, Warszawa, 2009.</li> </ol>
------------	---	---

### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów, przygotowywanie do ćwiczeń, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	27	
Udział w konsultacjach	13	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2,0	1,0

### Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Definiuje główne kategorie finansów przedsiębiorstwa	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W02
EU-P_W02	Rozumie zależność pomiędzy działaniami przedsiębiorstwa a jego przychodami, kosztami i wynikiem finansowym	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W07
EU-P_W03	Rozumie wpływ otoczenia gospodarczego i finansowego na sytuację przedsiębiorstwa	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W09
EU-P_W04	Zna formy prawne organizacyjne przedsiębiorstwa oraz ich wpływ na kształtowanie polityki finansowej biznesu	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W10

UMIEJĘTNOŚCI				
EU-P_U01	Identyfikuje i klasyfikuje zjawiska pieniężne zachodzące w przedsiębiorstwie	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_U01
EU-P_U02	Stosuje podstawowe narzędzia planowania finansowego	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_U09
EU-P_U03	Określa konsekwencje zmiany stóp procentowych na sytuację przedsiębiorstwa	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_U10
EU-P_U04	Szacuje konsekwencje finansowe różnych decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EU-P_K01	Biegłe posługuje się koncepcjami finansowymi podczas dyskusji	Ćwiczenia	Obserwacja	EU-K_K01
EU-P_K02	Potrafi współpracować w ramach zespołu profesjonalistów z dziedziny finansów	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_K02
EU-P_K03	Proponuje zastosowanie właściwych narzędzi analitycznych adekwatnie do rozpoznanej sytuacji problemowej	Wykład/ ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_K05
EU-P_K04	Potrafi rzeczowo wyjaśniać problemy finansowe specjalistom z innych dziedzin (sprzedawcom, inżynierom, pracownikom administracyjnym itd.)	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_K06

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Ekonomia sektora publicznego</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne
4.		EKM.24.3.W / EM.24.3.C
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. III
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Piotr Frączek, prof. ucz. (wykład) mgr Jadwiga Skotnicka (ćwiczenia)
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w.
10.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Podstawowe informacje z zakresu mikro i makroekonomii oraz polityki społecznej i gospodarczej.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne Wykład - 15 godzin; Ćwiczenia - 15 godzin
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykład - 1 pkt ECTS; Ćwiczenia - 1 pkt ECTS



14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, mechanizmami i modelami ekonomicznymi funkcjonowania sektora publicznego i jego rolą w gospodarce rynkowej. W trakcie kursu studenci poznają relacje sektora publicznego z otoczeniem, w tym zwłaszcza z sektorem prywatnym oraz wypracują umiejętności samodzielnego rozumienia i interpretacji zagadnień ekonomicznych oraz procesów zachodzących w gospodarce publicznej. W trakcie zajęć studenci powinni nabyć umiejętności krytycznego spojrzenia na zmieniającą się rolę sektora
15.	Metody dydaktyczne	Wykład: metody podające: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych statystycznych, studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykład: egzamin pisemny 3-4 pytania opisowe <i>(w przypadku kształcenia w formie zdalnej egzamin ustny MS Teams 3-4 pytania)</i> Ćwiczenia: suma punktów z: - prezentacji multimedialnej - ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach
17.	Treści merytoryczne przedmiotu	Wykłady: Sektor publiczny w gospodarce mieszanej, rola państwa w gospodarce Interwencja państwa- zawodność rynku Modele ekonomiczne Ekonomia pozytywna a ekonomia normatywna Efektywność rynku Zawodność rynku Efektywność a sprawiedliwość Dobra publiczne i dobra prywatne Teoria wyboru publicznego Publiczne mechanizmy alokacji zasobów Polityka a ekonomia Produkcja publiczna i biurokracja Efekty zewnętrzne i środowisko Analizy polityki wydatków publicznych Programy wydatków publicznych Opieka zdrowotna Ubezpieczenia społeczne Pomoc społeczna i redystrybucja dochodów Edukacja System podatkowy Ćwiczenia: Sektor publiczny w Unii Europejskiej i transformacja modelu państwa dobrobytu Programy wydatków publicznych Opieka zdrowotna Ubezpieczenia społeczne Pomoc społeczna i redystrybucja dochodów Edukacja System podatkowy

18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	<p>W01. Wyjaśnia wzajemne zależności i oddziaływania zachodzące pomiędzy sektorem publicznym a rynkiem. Opisuje specyfikę funkcjonowania państwa względem sektora prywatnego.</p> <p>W02. Zna normy prawne z zakresu pomocy społecznej, ochrony zdrowia, edukacji i ubezpieczeń społecznych oraz potrafi je zastosować w praktyce W03. Identyfikuje główne sfery aktywności państwa i związane z nimi nieefektywności rynku.</p> <p>W04. Wymienia i opisuje różne typy organizacji zajmujących się pomocą społeczną, ochroną zdrowia, ubezpieczeniami, działalnością edukacyjną i</p>
		Umiejętności	<p>U01. Rozpoznaje nieefektywności funkcjonowania mechanizmu rynkowego i wyjaśnia ich znaczenie dla sektora publicznego.</p> <p>U02. Identyfikuje kluczowe problemy społeczne i projektuje adekwatne mechanizmy ich rozwiązania</p>
		Kompetencje społeczne	<p>K01. Integruje zdobyta wiedzę i umiejętności w celu efektywnego współdziałania w społeczeństwie.</p> <p>K02. Potrafi pracować w grupie, uczestniczyć w dyskusji i bronić swoich argumentów</p>
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adamczyk J.K., <i>Spoleczna odpowiedzialność przedsiębiorstw: teoria i praktyka</i>. PWE. Warszawa, 2009.</li> <li>Barr N., <i>Ekonomia polityki społecznej</i>. Poznań: Wydawnictwo UE w Poznaniu, 2016.</li> <li>Tresch R. W., <i>Public sector economics</i>. Bloomsbury Publishing, 2021. (darmowy dostęp - Google Books)</li> <li>Brol M. (red.). <i>Zarys ekonomii sektora publicznego</i>, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.</li> <li>Stiglitz J.E., <i>Ekonomia sektora publicznego</i>, Wyd. Naukowe, PWN, Warszawa 2004.</li> </ul> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jaźwiński I., <i>Kapitał ludzki w polityce regionalnej</i>. Wydawnictwo USz., Szczecin 2017.</li> <li>Owsiak S., <i>Finanse publiczne: współczesne ujęcie</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.</li> <li>Frączek P., <i>Zarządzanie wydatkami finansowymi oraz skuteczność wybranych narzędzi w systemie pomocy społecznej w Polsce na przykładzie województwa podkarpackiego</i>, Professor Marin Drinov Publishing House of Bulgarian Academy of Sciences, Sofia 2021.</li> </ul>	

### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w wykładach	15	
Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów, samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	14	
Przygotowanie projektu / eseju / itp., przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Udział w konsultacjach	6	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	0,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Wyjaśnia wzajemne zależności i oddziaływania zachodzące pomiędzy sektorem publicznym a rynkiem. Opisuje specyfikę funkcjonowania państwa względem sektora prywatnego	W	Egzamin pisemny/ustny 3-4 pytania opisowe	EU-K W01 EU-K W03 EU-K W09
EU-P_W02	Zna normy prawne z zakresu pomocy społecznej, ochrony zdrowia, edukacji i ubezpieczeń społecznych oraz potrafi je zastosować w praktyce	W	Egzamin pisemny/ustny 3-4 pytania opisowe	EU-K_W05
EU-P_W03	Identyfikuje główne sfery aktywności państwa i związane z nimi nieefektywności rynku.	W	Egzamin pisemny/ustny 3-4 pytania opisowe	EU-K_W05
UK-P_W04	Wymienia i opisuje różne typy organizacji zajmujących się pomocą społeczną, ochroną zdrowia, ubezpieczeniami, działalnością edukacyjną i kulturalną, ocenia ich strukturę i funkcjonowanie.	W + Ćw.	Egzamin pisemny/ustny 3-4 pytania opisowe Suma punktów z: - prezentacji multimedialnej 50 pkt -ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach 50 pkt	EU-K_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Rozpoznaje nieefektywności funkcjonowania mechanizmu rynkowego i wyjaśnia ich znaczenie dla sektora publicznego.	W	Egzamin pisemny/ustny 3-4 pytania opisowe	EU-K U01 EU-K_U06
EU-P_U02	Identyfikuje kluczowe problemy społeczne i projektuje adekwatne mechanizmy ich rozwiązania	W + Ćw.	Egzamin pisemny/ustny 3-4 pytania opisowe Suma punktów z: - prezentacji multimedialnej 50 pkt -ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach 50 pkt	EU-K_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Integruje zdobyta wiedzę i umiejętności w celu efektywnego współdziałania w społeczeństwie.	Ćw.	Suma punktów z: - prezentacji multimedialnej 50 pkt -ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach 50 pkt	EU-K_K06
EU-P_K02	Potrafi pracować w grupie, uczestniczyć w dyskusji i bronić swoich argumentów	Ćw.	Suma punktów z: - prezentacji multimedialnej 50 pkt -ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach 50 pkt	EU-K K01 EU-K_K02

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Rachunkowość finansowa
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.25.3.W / EKM.25.3.C
5.	Język przedmiotu	polski

6.	<b>Typ przedmiotu</b>	obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	<b>Rok studiów, semestr</b>	rok II, sem. III
8.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot</b>	dr Lesław Niemczyk (wykłady)
9.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia</b>	jw.
10.	<b>Formuła przedmiotu</b>	wykład, ćwiczenia
11.	<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.
12.	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Studia stacjonarne</b>
		Wykład 15 godz., ćwiczenia 30
13.	<b>Liczba punktów ECTS przypisana modułowi /</b>	3 ECTS
14.	<b>Założenia i cele modułu / przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie zaawansowanych zagadnień rachunkowości finansowej charakterystycznych dla dużych przedsiębiorstw (korporacji) oraz instytucji finansowych.
15.	<b>Metody dydaktyczne</b>	Metody podające, studium przypadków, ćwiczenia obrachunkowe polegające na księgowaniu zaawansowanych operacji gospodarczych oraz fragmentarycznej prezentacji ich w sprawozdaniu finansowym.
16.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia</b>	Egzamin pisemny/ustny obejmujący otwarte pytania opisowe oraz zadania obrachunkowe. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z zaliczenia. Zaliczenie w formie pisemnej składające się z kilku zadań obrachunkowych. Warunkiem uzyskania pozytywnych ocen z przedmiotu (egzamin, zaliczenie) jest poprawne rozwiązanie min. 50% zadań (pytań).
		Wykłady: 1. Etyka zawodu księgowego oraz polityka rachunkowości przedsiębiorstwa. 2. Wycena aktywów i pasywów oraz ustalenie wyniku finansowego w świetle prawa bilansowego (UoR/MSR). 3. Problem wyceny kapitałów niefinansowych (kapitału intelektualnego) w dobie gospodarki opartej na wiedzy. 4. Rachunkowość instrumentów finansowych a rynki finansowe. 5. Odroczony podatek dochodowy. 6. Specyfika rachunkowości instytucji finansowych. 7. Zasady oraz praktyka sporządzania sprawozdań finansowych.

17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumentacja polityki rachunkowości.</li> <li>2. Wycena aktywów i pasywów.</li> <li>3. Klasyczne instrumentu finansowe.</li> <li>4. Instrumenty pochodne (derywaty).</li> <li>4. Nieruchomości inwestycyjne.</li> <li>5. Środki trwałe i wartości niematerialne i prawne.</li> <li>6. Utrata wartości aktywów.</li> <li>7. Leasing.</li> <li>8. Rezerwy.</li> <li>9. Rozliczenia międzyokresowe.</li> <li>10. Kontrakty długoterminowe.</li> <li>11. Podatek odroczony.</li> <li>12. Ustalenie wyniku finansowego.</li> <li>13. Rachunkowość banków.</li> <li>14. Rachunkowość zakładów ubezpieczeń.</li> <li>15. <del>Sprawozdawczość finansowa</del></li> </ol>
18.	Zamierzone efekty uczenia się	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W01. Posiada wiedzę z zakresu etyki zawodu księgowego oraz polityki rachunkowości.</p> <p>W02. Rozumie szczegółowe zasady wyceny aktywów i pasywów oraz ustalania wyniku finansowego w przedsiębiorstwach.</p> <p>W03. Zna podstawy rachunkowości instytucji finansowych (banków i zakładów ubezpieczeń).</p> <p>W04. Rozumie problem niewydolności informacyjnej rachunkowości w zakresie rzetelnej wyceny i ujawniania kapitałów niefinansowych w dobie gospodarki opartej na wiedzy.</p>
		<p><b>Umiejętności</b></p> <p>U01. Potrafi posługiwać się ustawą o rachunkowości w zakresie rozwiązywania bieżących problemów księgowych.</p> <p>U02. Poprawnie dekretuje zaawansowane operacje gospodarcze charakterystyczne dla dużego przedsiębiorstwa.</p> <p>U03. Ujmuje na kontach księgowych podstawowe operacje gospodarcze występujące w banku i zakładzie ubezpieczeń.</p> <p>U04. Potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe na podstawie informacji zawartych w księgach rachunkowych.</p>
		<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K01. Potrafi posługiwać się kategoriami rachunkowości jako międzynarodowym „językiem biznesu”.</p> <p>K02. Rozumie potrzeby w zakresie informacji ekonomicznej głównych interesariuszy przedsiębiorstwa.</p> <p>K03. Potrafi funkcjonować jako specjalista ds. księgowości w zespole rachunkowości korporacyjnej.</p> <p>K04. Rozumie potrzeby ciągłego samodoskonalenia się w dziedzinie rachunkowości.</p>
19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2018 roku poz. 395 z późn. zm.)</li> <li>- J. Pfaff (red.), <i>Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF</i>, PWN, Warszawa 2018.</li> <li>- W. Gabrusewicz (red.), <i>Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów</i>, SKwP, Warszawa 2011.</li> <li>- L. Niemczyk, <i>Kapitał intelektualny w księgach rachunkowych oraz sprawozdawczości przedsiębiorstwa</i>, wyd. Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2015</li> </ul> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H. Buk (red.), <i>Międzynarodowe standardy rachunkowości w praktyce</i>, CeDeWu, Warszawa 2018.</li> <li>- M. Kiedrowska (red.), <i>Zaawansowana rachunkowość finansowa - zbiór zadań</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2014.</li> </ul>

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w wykładach	15	
Aktywny i systematyczny udział w ćwiczeniach	30	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów, przygotowywanie do ćwiczeń, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	22	
Udział w konsultacjach	13	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2,2	0,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Posiada wiedzę z zakresu etyki zawodu księgowego oraz polityki rachunkowości.	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W09
EU-P_W02	Rozumie szczegółowe zasady wyceny aktywów i pasywów oraz ustalania wyniku finansowego w przedsiębiorstwach.	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W08
EU-P_W03	Zna podstawy rachunkowości instytucji finansowych (banków i zakładów ubezpieczeń).	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W10
EU-P_W04	Rozumie problem niewydolności informacyjnej rachunkowości w zakresie rzetelnej wyceny i ujawniania kapitałów niefinansowych w dobie gospodarki opartej na wiedzy.	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Potrafi posługiwać się ustawą o rachunkowości w zakresie rozwiązywania bieżących problemów księgowych.	Ćwiczenia	Zaliczenie	EU-K_U05
EU-P_U02	Poprawnie dekretuje zaawansowane operacje gospodarcze charakterystyczne dla dużego przedsiębiorstwa.	Ćwiczenia	Zaliczenie	EU-K_U02
EU-P_U03	Ujmuje na kontach księgowych podstawowe operacje gospodarcze występujące w banku i zakładzie ubezpieczeń.	Ćwiczenia	Zaliczenie	EU-K_U07
EU-P_U04	Potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe na podstawie informacji zawartych w księgach rachunkowych.	Ćwiczenia	Zaliczenie	EU-K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Potrafi posługiwać się kategoriami rachunkowości jako międzynarodowym „językiem biznesu”.	Wykład Ćwiczenia	Egzamin pisemny/ustny Zaliczenie	EU-K_K06

EU-P_K02	Rozumie potrzeby w zakresie informacji ekonomicznej głównych interesariuszy przedsiębiorstwa.	Wykład	Egzamin pisemny/ustny Zaliczenie	EU-K_K05
EU-P_K03	Potrafi funkcjonować jako specjalista ds. księgowości w zespole rachunkowości korporacyjnej.	Ćwiczenia	Egzamin pisemny/ustny Zaliczenie	EU-K_K02
EU-P_K04	Rozumie potrzebę ciągłego samodoskonalenia się w dziedzinie rachunkowości.	Wykład Ćwiczenia	Egzamin pisemny/ustny Zaliczenie	EU-K_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Bankowość zaawansowana</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.26.3.W / EKM.26.3.C
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. III
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr inż. Monika Krawczyk
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia  w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej. Znajomość podstaw działania instytucji finansowych.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> Wykład 15 godz., ćwiczenia 20
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami służącymi identyfikacji i rozumieniu procesów zachodzących w polskim i międzynarodowym systemie bankowym.
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające, studium przypadków, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (prezentacje studentów).
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie wykładu - test pisemny  Zaliczenie ćwiczeń w formie wykonanej przez studentów prezentacji dotyczącej wybranych banków oraz rozwiązanych zadań problemowych

17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Wykłady:</p> <p>Struktura i przemiany współczesnego systemu bankowego. Znaczenie systemów bankowych we współczesnych gospodarkach. Sektor bankowy w liczbach.</p> <p>System bankowy w sieci bezpieczeństwa finansowego. Nadzór bankowy. System gwarantowania depozytów - rozwiązania krajowe i międzynarodowe. Jednolita sieć bezpieczeństwa finansowego w UE.</p> <p>Regulacje bazylejskie i adekwatność kapitałowa banków. Rola kapitału własnego. Polityka dywidendowa banków.</p> <p>System zarządzania ryzykiem w banku.</p> <p>Rodzaje ryzyka w działalności banku – identyfikacja, metodologia, pomiar, zarządzanie.</p> <p>Sekurytyzacja aktywów bankowych.</p> <p>Resolution w banku..</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Proces podejmowania decyzji w banku centralnym. Analiza stóp procentowych – wpływ na produkty bankowe i klientów banków.</p> <p>Struktura bilansu i rachunku zysków i strat banku komercyjnego. Zasady oceny kondycji ekonomicznej banku.</p> <p>Analiza struktury kapitałowej banków. Kapitały własne i współczynnik adekwatności kapitałowej. Zasady kalkulacji współczynników kapitałowych</p> <p>Kalkulacja opłacalności produktów bankowych. Controlling w bankowości.</p> <p>Ryzyko bankowe - ryzyko kredytowe (case study).</p> <p>Kalkulacja ryzyka rynkowego banku.</p> <p>Prezentacje podstawowych charakterystyk wybranych banków: prezentacje studentów.</p>						
18.	Zamierzone efekty uczenia się	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="248 1077 475 1234"><b>Wiedza</b></td> <td data-bbox="475 1077 1463 1234"> <p>W01. Definiuje i opisuje reguły i sposób funkcjonowania banków.</p> <p>W02. Charakteryzuje rolę systemu bankowego w gospodarce i jego wpływ na stabilność finansową.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1234 475 1402"><b>Umiejętności</b></td> <td data-bbox="475 1234 1463 1402"> <p>U01. Określa czynniki determinujące sytuację finansową i pozycję rynkową banków z uwzględnieniem relacji rentowność-ryzyko banku.</p> <p>U02. Potrafi w przejrzysty sposób prezentować wady i zalety poszczególnych instytucji bankowych.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1402 475 1570"><b>Kompetencje społeczne</b></td> <td data-bbox="475 1402 1463 1570"> <p>K01. Wykazuje zainteresowanie dalszym pogłębianiem wiedzy i doskonaleniem umiejętności w zakresie funkcjonowania banków.</p> <p>K02. Aktywnie uczestniczy w pracy grupowej poświęconej analizie podstawowych charakterystyk banków.</p> </td> </tr> </table>	<b>Wiedza</b>	<p>W01. Definiuje i opisuje reguły i sposób funkcjonowania banków.</p> <p>W02. Charakteryzuje rolę systemu bankowego w gospodarce i jego wpływ na stabilność finansową.</p>	<b>Umiejętności</b>	<p>U01. Określa czynniki determinujące sytuację finansową i pozycję rynkową banków z uwzględnieniem relacji rentowność-ryzyko banku.</p> <p>U02. Potrafi w przejrzysty sposób prezentować wady i zalety poszczególnych instytucji bankowych.</p>	<b>Kompetencje społeczne</b>	<p>K01. Wykazuje zainteresowanie dalszym pogłębianiem wiedzy i doskonaleniem umiejętności w zakresie funkcjonowania banków.</p> <p>K02. Aktywnie uczestniczy w pracy grupowej poświęconej analizie podstawowych charakterystyk banków.</p>
<b>Wiedza</b>	<p>W01. Definiuje i opisuje reguły i sposób funkcjonowania banków.</p> <p>W02. Charakteryzuje rolę systemu bankowego w gospodarce i jego wpływ na stabilność finansową.</p>							
<b>Umiejętności</b>	<p>U01. Określa czynniki determinujące sytuację finansową i pozycję rynkową banków z uwzględnieniem relacji rentowność-ryzyko banku.</p> <p>U02. Potrafi w przejrzysty sposób prezentować wady i zalety poszczególnych instytucji bankowych.</p>							
<b>Kompetencje społeczne</b>	<p>K01. Wykazuje zainteresowanie dalszym pogłębianiem wiedzy i doskonaleniem umiejętności w zakresie funkcjonowania banków.</p> <p>K02. Aktywnie uczestniczy w pracy grupowej poświęconej analizie podstawowych charakterystyk banków.</p>							
19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaleska M. (red.), Świat bankowości, Difin, Warszawa 2019;</li> <li>2. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelałowska A., Bankowość. Instytucje - operacje - zarządzanie, Poltext, Warszawa 2017</li> <li>3. Capiga M., 2011, Finanse banków, Wolters Kluwer.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaworski W.L., Zawadzka Z., 2004, Bankowość. Podręcznik akademicki, Poltext.</li> <li>2. Gospodarowicz A., Nosowski A., (red.), 2012, Zarządzanie instytucjami kredytowymi, CHBeck.</li> <li>3. Iwanicz-Drozdowska M., 2010, Zarządzanie finansowe bankiem, PWE.</li> <li>4. Zaleska M. (red.), 2012, Bankowość, CH Beck.</li> <li>5. Źródła internetowe: dokumenty, raporty i regulacje prawne NBP, KNF oraz EBC.</li> </ol>						



**BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w wykładach	15	
Aktywny i systematyczny udział w ćwiczeniach audytoryjnych	20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów, przygotowywanie do ćwiczeń, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	32	
Udział w konsultacjach	13	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>80</b>	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Definiuje i opisuje reguły i sposób funkcjonowania banków.	Wykład	Test	EU-K_W10
EU-P_W02	Charakteryzuje rolę systemu bankowego w gospodarce i jego wpływ na stabilność finansową.	Wykład	Test	EU-K_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Określa czynniki determinujące sytuację finansową i pozycję rynkową banków z uwzględnieniem relacji rentowność-ryzyko banku.	Ćwiczenia	Zaliczenie - projekt	EU-K_U07
EU-P_U02	Potrafi w przejrzysty sposób prezentować wady i zalety poszczególnych instytucji bankowych.	Ćwiczenia	Zaliczenie - projekt	EU-K_U06
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>				
EU-P_K01	Wykazuje zainteresowanie dalszym pogłębianiem wiedzy i doskonaleniem umiejętności w zakresie funkcjonowania banków.	Wykład Ćwiczenia	Test Zaliczenie - projekt	EU-K_K01
EU-P_K02	Aktywnie uczestniczy w pracy grupowej poświęconej analizie podstawowych charakterystyk banków.	Wykład	Test Zaliczenie - projekt	EU-K_K02

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Symulacje biznesowe
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.27.3.Wa / EKM.27.4.Wa
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. III i IV
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Patrycja Pudło
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	warsztaty
11.	Wymagania wstępne	Wiedza ogólna z zakresu znajomości podstawowych elementów mikro- i makroekonomii, analizy rynku i marketingu, a także rachunkowości i finansów
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> Wa-30
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wa: 2 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem procesu dydaktycznego jest wprowadzenie studentów w problematykę aspektów teoretycznych i praktycznych związanych z funkcjonowaniem biznesu.  Celem przedmiotu jest:  - ćwiczenie sztuki zarządzania finansami przedsiębiorstw, - wykorzystanie i rozwijanie wiedzy i kompetencji dotychczas posiadanych, - kształcenie umiejętności oceny zdolności kredytowej firmy i osoby fizycznej oraz oceny ryzyka finansowego, - rozwijane umiejętności współdziałania w grupie i zespołowego podejmowania decyzji.
15.	Metody dydaktyczne	Biznesowa gra symulacyjna, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach,
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ustalenie oceny zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i efekty pracy studenta podczas gier symulacyjnych. Prezentacja -oddanie dzienniczka decyzji według podanego wzoru.

17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>		<p>1. Zakładanie działalności gospodarczej - aspekty praktyczne.</p> <p>2. Budowa strategii przedsiębiorstwa.</p> <p>3. Gra wzajemnych powiązań między marketingiem, produkcją a finansami. Przedmiot jest symulacyjną grą finansową. Gra symuluje działanie w rzeczywistych warunkach gospodarki rynkowej - konkurencji i ryzyka. Gra jest bardzo dobrym przykładem realizacji koncepcji "Learning by action". Uczestnicy Gry działają w zespołach tworzących mini - zarządy przedsiębiorstw. Zespoły konkurują ze sobą na rynkach przeprowadzając operacje finansowe i podejmując decyzje zakupowe, produkcyjne, sprzedażowe i marketingowe. Zadaniem każdego zespołu jest najefektywniejsze prowadzenie organizacji w dłuższym okresie.</p>
18.	Zamierzone efekty uczenia się	<b>Wiedza</b>	<p>W01. Wyjaśnia na czym polega strategia przedsiębiorstwa i jak ją się ustala.</p> <p>W02. Wyciąga konstruktywne wnioski na temat rozwoju i kształtowania wartości przedsiębiorstwa.</p>
<b>Umiejętności</b>		<p>U01. Dobiera i wykorzystuje w praktycznym działaniu właściwe metody i techniki inicjowania powstawania i rozwoju przedsiębiorstwa.</p> <p>U02. Posiada umiejętności w zakresie identyfikacji zjawisk przyczynowo-skutkowych w sytuacjach problemowych, wykorzystując wiedzę ekonomiczną.</p>	
<b>Kompetencje społeczne</b>		<p>K01. Zachowuje otwartość, a także pracuje w zespole.</p> <p>K02. Jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów dotyczących funkcjonowania organizacji.</p>	
19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Instrukcja zawierająca opis i zasady symulacji biznesowej w formie materiałów powielanych, dostarczane przez prowadzącego.</li> <li>Gamestorming: gry biznesowe dla innowatorów / Dave Gray, Sunni Brown, James Macanugo; przeł. Justyna Ślizewska.- Warszawa: Wolters Kluwer, 2015.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Warszawa 2011,</li> <li>S. Kaczmarczyk, Badania marketingowe. Podstawy metodyczne, PWE, Warszawa 2011,</li> <li>N. Roubini, S. Mihm, Ekonomia kryzysu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2011.</li> </ol>
			<ol style="list-style-type: none"> <li>Ekonomika przedsiębiorstw, praca zbiorowa pod red. J. Engelhardta, CeDeWu, Warszawa 2011.</li> <li>Ekonomika przedsiębiorstw, praca zbiorowa pod red. J. Engelhardta, Ce De Wu, Warszawa 2011.</li> <li>Współczesne wyzwania dla przedsiębiorstw, praca zbiorowa pod red. M. Aluchny, SGH, Warszawa 2010.</li> <li>Wybrane problemy funkcjonowania przedsiębiorstw. Pr. zb. pod red. nauk. K. Wietrzyk-Szczepkowska , Economicus, Szczecin 2007.</li> </ol>

#### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Studia stacjonarne
Aktywny udział w ćwiczeniach	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia)	10
Udział w konsultacjach	20
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>

Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Wyjaśnia na czym polega strategia przedsiębiorstwa i jak ją się ustala.	Wa	Oceny częściowe otrzymywane w trakcie semestru za określone działania i efekty pracy studenta podczas gier symulacyjnych.	EU-K_W02 EU-K_W05 EU-K_W10
EU-P_W02	Wyciąga konstruktywne wnioski na temat rozwoju i kształtowania wartości przedsiębiorstwa.	Wa	Oceny częściowe otrzymywane w trakcie semestru za określone działania i efekty pracy studenta podczas gier symulacyjnych.	EU-K_W10
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Dobiera i wykorzystuje w praktycznym działaniu właściwe metody i techniki inicjowania powstawania i rozwoju przedsiębiorstwa.	Wa	Oceny częściowe otrzymywane w trakcie semestru za określone działania i efekty pracy studenta podczas gier symulacyjnych.	EU-K_U04 EU-K_U09
EU-P_U02	Posiada umiejętności w zakresie identyfikacji zjawisk przyczynowo-skutkowych w sytuacjach problemowych, wykorzystując wiedzę ekonomiczną.	Wa	Oceny częściowe otrzymywane w trakcie semestru za określone działania i efekty pracy studenta podczas gier symulacyjnych.	EU-K_U04 EU-K_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Zachowuje otwartość, a także pracuje w zespole.	Wa	Prezentacja poglądów	EU-K_K02
EU-P_K02	Jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów dotyczących funkcjonowania organizacji.	Wa	Prezentacja poglądów	EU-K_K05

**PRZEDMIOTY DO WYBORU**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Polityka ochrony środowiska
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.29.3.K
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. III
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr hab. inż. Mateusz Kaczmarski
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia	jw.
10.	Formuła przedmiotu	konwersatorium
11.	Wymagania wstępne	brak
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne K- 30</b>
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	K: 3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie studentów z ekologicznymi uwarunkowaniami działalności gospodarczej, zasadami rozwoju zrównoważonego i instrumentami polityki ochrony środowiska.
15.	Metody dydaktyczne	Omówienie wybranych zagadnień, studia literaturowe, metody podające, studium przypadku na przykładzie wybranej gminy, starostwa, województwa
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu,	Zaliczenie na podstawie przygotowanej i zaprezentowanej prezentacji z zakresu tematyki zajęć
17.	Treści merytoryczne przedmiotu	<p>Ekologiczne uwarunkowania działalności gospodarczej.</p> <p>Relacje gospodarczo-środowiskowe.</p> <p>Ekonomia i środowisko.</p> <p>Podstawy wyceny dóbr środowiska.</p> <p>Koncepcja rozwoju zrównoważonego.</p> <p>Wskaźniki ekorozwoju.</p> <p>Źródła informacji dla systemu zarządzania środowiskiem.</p> <p>Zasady skutecznej polityki ekologicznej.</p> <p>Ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska.</p> <p>Regulacje organizacyjne w ochronie środowiska.</p> <p>Instrumenty prawno-administracyjne w zarządzaniu środowiskiem. Koncepcja systemu zarządzania środowiskowego.</p> <p>Wymagania normy ISO 14001.</p>
18.	Wiedza	<p>W01. Rozumie powiązania i związki między zasobami naturalnymi oraz przepływy między gospodarką a środowiskiem.</p> <p>W02. Rozumie i klasyfikuje wartości zasobów i usług środowiskowych.</p>

Zamierzone efekty uczenia się	Umiejętności	U01. Analizuje i interpretuje różne instrumenty zarządzania środowiskiem. U02. Wyjaśnia skutki działań antropogenicznych w sferze zasobów naturalnych. U03. Prezentuje i wyjaśnia cele polityki ekologicznej na poziomie lokalnym i regionalnym.
	Kompetencje społeczne	K01. Dostosowuje działalność gospodarczą do wymogów środowiskowych. K02. Dopasowuje instrumenty zarządzania środowiskiem do celów formułowanych w polityce ekologicznej. K03. Wartościuje i wyjaśnia relacje środowiskowo-społeczno- gospodarcze.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Zarządzanie środowiskiem w Polsce / Bazyli Poskrobko, Tomasz Poskrobko.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2012. 385. Wybrane aspekty ochrony środowiska i zarządzania środowiskowego / Bożena Gajdzik, Andrzej Wyciślik.- Wyd. 2.- Gliwice : Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2010.</p> <p>2. Gospodarowanie zasobami środowiska : podstawy ekonomiki ochrony środowiska : praca zbiorowa / Małgorzata Deszczka, Małgorzata Dworakowska, Marta Gos, Marek Wąsowicz ; pod red. Marka Wąsowicza.- Wyd. 2. popr. i uzup.- Warszawa : Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2014.</p> <p>3. Gospodarka a środowisko i ekologia / Red. Krzysztof Małachowski ; Agnieszka Budziewicz-Guźlecka.- Wyd. 3 dodruk.- Warszawa : CeDeWu, 2012.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Programowanie ochrony środowiska w gminie : Czyli jak skutecznie zaplanować i wdrożyć gminny program ochrony środowiska / Arnold Bernaciak, Marcin Spychała.- Poznań : Wydawnictwo Sorus, 2007.</p> <p>2. Gospodarka ekologiczna : Na miarę Ziemi / Lester R. Brown ; przekł. Eugeniusz Możejko.- Warszawa : Książka i Wiedza, 2003.</p> <p>3. Obszary Natura 2000 w Polsce. 1, Obszary specjalnej ochrony ptaków / Grzegorz Rąkowski, Małgorzata Walczak, Małgorzata Smogorzewska ; Instytut Ochrony Środowiska - Państwowy Instytut Badawczy.- Warszawa : Dział Wydawnictw Instytutu Ochrony Środowiska - PIB, 2010.</p>

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w konwersatoriach	20	
Samodzielne przygotowywanie się do zajęć (w tym przygotowanie do zaliczenia),	35	
Twórcze wykonanie prezentacji	10	
Udział w konsultacjach	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_K01	Rozumie powiązania i związki między zasobami naturalnymi oraz przepływy między gospodarką a środowiskiem.	K	wykonana i przedstawiona prezentacja	EU-K_W01
EU-P_K02	Rozumie i klasyfikuje wartości zasobów i usług środowiskowych.	K	wykonana i przedstawiona prezentacja	EU-K_W05
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Analizuje i interpretuje różne instrumenty zarządzania środowiskiem.	K	wykonana i przedstawiona prezentacja	EU-K_U07 EU-K_U09
EU-P_U02	Wyjaśnia skutki działań antropogennych w sferze zasobów naturalnych.	K	wykonana i przedstawiona prezentacja	EU-K_U06
EU-P_U03	Prezentuje i wyjaśnia cele polityki ekologicznej na poziomie lokalnym i regionalnym.	K	wykonana i przedstawiona prezentacja	EU-K_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Dostosowuje działalność gospodarczą do wymogów środowiskowych.	K	wykonana i przedstawiona prezentacja	EU-K_K04
EU-P_K02	Dopasowuje instrumenty zarządzania środowiskiem do celów formułowanych w polityce ekologicznej.	K	wykonana i przedstawiona prezentacja	EU-K_K03
EU-P_K03	Wartościuje i wyjaśnia relacje środowiskowo-społeczno-gospodarcze.	K	wykonana i przedstawiona prezentacja	EU-K_K04

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Mentoring i coaching w biznesie
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.46.3.K
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. III
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Jolanta Karolczuk
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	konwersatoria

11.	<b>Wymagania wstępne</b>		Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu komunikacji interpersonalnej
12.	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>		<b>Studia stacjonarne</b> K - 30
13.	<b>Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi</b>		3 ECTS,
14.	<b>Założenia i cele modułu / przedmiotu</b>		Podstawowym celem przedmiotu jest przekazanie studentom umiejętności bycia mentorem w miejscu pracy. Narzędzia coachingowe posłużą do pracy z zespołami roboczymi, pracownikami i rozwojem własnym
15.	<b>Metody dydaktyczne</b>		Narzędzia audytoryjne, dyskusja moderowana, zestaw przykładów do samodzielnego, grupowego opracowania przez studentów, studium przypadku, konsultacje
16.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>		Konwersatoria na zajęciach, ćwiczenia projektowe (m.in. case study) oraz kolokwium zaliczeniowe (średnioważona ocena)
17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasoby ludzkie i społeczne</li> <li>2. Efektywność mentoringu i coachingu</li> <li>3. Mentoring i coaching w organizacjach</li> <li>4. Wprowadzanie w życie coachingu i mentoringu</li> <li>5. Ewaluacja/analiza wyników i uczenie się</li> <li>6. Role i odpowiedzialność w coachingu i mentoringu</li> <li>7. Superwizja w praktyce</li> <li>8. Coaching zespołowy</li> <li>9. Coach-mentoring w ramach systemu i wpływy kultury</li> <li>10. Technologia i zmiany osobowościowe</li> </ol>
18.	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>	W01. Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu coachingu i mentoringu
		<b>Umiejętności</b>	U01. Umie zastosować narzędzia coachingowe i mentoringowe w pracy ze sobą i zespołami U02. Stosuje wzajemną superwizję U03. Stosuje metody ewaluacyjne, ocenia efekty pracy
		<b>Kompetencje społeczne</b>	K01. Nieustannie rozwija siebie i innych K02. Komunikuje się ze środowiskiem w sposób coachingowi np. metoda pytań
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>		Literatura podstawowa: 1. <u>Eric Parsloe</u> , <u>Leedham Melville</u> , <u>Newell Diane</u> Coaching i mentoring. Podręcznik dla trenerów i mentorów. PWN, Warszawa 2018	



19. i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	2. M.Taylor, S.Crabb, Coaching i mentoring biznesowy dla bystrzaków, Helion, SA, 2018			
	Literatura uzupełniająca: 1. Harvard Bussines, Coaching i mentoring. Wydawnictwo MT biznes, Warszawa 2006			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]		
		Studia stacjonarne		
Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych		30		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów, przygotowywanie do ćwiczeń, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		40		
Udział w konsultacjach		10		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		80		
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca	
		1,6	1,4	
<b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć</b>				
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Metody weryfikacji tradycyjne i zdalne</b>	<b>Odniesienie do efektu</b>
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu coachingu i mentoringu	K	Test	EU-K W01 EU-K_W02
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Umie zastosować narzędzia coachingowe i mentoringowe w pracy ze sobą i zespołami	K	Aktywność na zajęciach, ćwiczenia projektowe (m.in. case study) oraz kolokwium zaliczeniowe	EU-K U01 EU-K U02
EU-P_U02	Stosuje wzajemną superwizję	K	Aktywność na zajęciach, ćwiczenia projektowe (m.in. case study) oraz kolokwium zaliczeniowe	EU-K U09
EU-P_U03	Stosuje metody ewaluacyjne, ocenia efekty pracy	K	Aktywność na zajęciach, ćwiczenia projektowe (m.in. case study) oraz kolokwium zaliczeniowe	EU-K U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Nieustannie rozwija siebie i innych	K	Egzamin pisemny Aktywność na zajęciach, ćwiczenia projektowe (m.in. case study) oraz kolokwium zaliczeniowe	EU-K K03
EU-P_K02	Komunikuje się ze środowiskiem w sposób coachingowi np. metoda pytań	K	Egzamin pisemny Aktywność na zajęciach, ćwiczenia projektowe (m.in. case study) oraz kolokwium zaliczeniowe	EU-K K05 EU-K_K06

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Narzędzia informatyczne w dziale personalnym</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne
4.		EKM.39.4.Wa
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. IV
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Małgorzata Szeliga
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia  w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	warsztaty
11.	Wymagania wstępne	Znajomość zasad rachunkowości, gospodarki kapitałem ludzkim
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne Wa-30
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wa: 3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukształtowanie u studentów praktycznych umiejętności przeprowadzania operacji gospodarczych z wykorzystaniem programów komputerowych, zachodzących w organizacjach oraz sporządzania i interpretowania sprawozdań kadrowo-płacowych w formie graficznej, wyrobienie umiejętności praktycznego wykorzystania właściwych narzędzi i technik do rozwiązywania praktycznych potrzeb w zarządzaniu. Przygotowanie do posługiwania się programem kadrowo- płacowym. Ukształtowanie u studentów wrażliwości na postępowanie zgodne z przepisami prawnymi i zasadami etyki zawodowej księgowego.
15.	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem programu kadrowo-płacowego

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zadania praktyczne z wykorzystaniem programu kadrowo-płacowego.
-----	--	---

17.	Treści merytoryczne przedmiotu		<p>Warsztaty:</p> <p>Wprowadzenie do informatyki w zarządzaniu.</p> <p>Zadania informatyki w zarządzaniu, procesy algorytmiczne.</p> <p>Podstawowe pojęcia dotyczące informatyki i główne filary informatyki. Struktura systemu informacyjnego w organizacji.</p> <p>Wprowadzenie do obliczeń finansowych, statystycznych, gromadzenie, porządkowanie i selekcjonowanie danych.</p> <p>Elementy informatyzacji w zarządzaniu.</p>
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	<p>W01. Opisuje podstawowe pojęcia i zasady informatyczne.</p> <p>W02. Wymienia aktualne przepisy prawne w zakresie obliczeń finansowych.</p>
		Umiejętności	<p>U01. Ewidencjonuje i interpretuje operacje gospodarcze zachodzące w organizacjach.</p> <p>U02. Sporządza i interpretuje sprawozdania finansowe organizacji przy użyciu programów komputerowych.</p>
		Kompetencje społeczne	<p>K01. Wykazuje otwartość na zmiany prawne i technologiczne zachodzące w działalności gospodarczej.</p> <p>K02. Wykazuje wrażliwość na postępowanie zgodne z przepisami prawnymi i zasadami etyki zawodowej zgodnie z ustawą.</p>
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Banaszak Z., Kłós S., Mleczek S., Zintegrowane systemy zarządzania, PWE, Warszawa, 2016.</p> <p>Podręcznik użytkownika wybranego programu kadrowo-płacowego</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Bieniek Z., Informatyka w zarządzaniu (wybrane zagadnienia), VIZJA Press&amp;it Warszawa 2009.</p> <p>Flanczewski S., MS Office 2003 PL w biznesie, Tom I i II, Helion Gliwice 2006.</p>

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w warsztatach	30	
Samodzielne i systematyczne przygotowywanie się do zajęć (w tym przygotowanie do zaliczenia)	35	
Udział w konsultacjach	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca
	1,7	1,3

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Opisuje podstawowe pojęcia i zasady informatyczne.	Wa	Zadania praktyczne z wykorzystaniem umiejętności obsługi programu finansowo-księgowego.	EU-K_W11
EU-P_W02	Wymienia aktualne przepisy prawne w zakresie obliczeń finansowych.	Wa	Zadania praktyczne z wykorzystaniem umiejętności obsługi programu finansowo-księgowego.	EU-K_W03 EU-K_W11
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Ewidencjonuje i interpretuje operacje gospodarcze zachodzące w organizacjach przy użyciu programów komputerowych.	Wa	Zadania praktyczne z wykorzystaniem umiejętności obsługi programu finansowo-księgowego.	EU-K_U03 EU-K_U10
EU-P_U02	Sporządza i interpretuje sprawozdania finansowe organizacji przy użyciu programów komputerowych.	Wa	Zadania praktyczne z wykorzystaniem umiejętności obsługi programu finansowo-księgowego.	EU-K_U03 EU-K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Wykazuje otwartość na zmiany prawne i technologiczne zachodzące w informatyce i działalności gospodarczej.	Wa	Prezentacja poglądów	EU-K_K05
EU-P_K02	Wykazuje wrażliwość na postępowanie zgodne z przepisami prawnymi i zasadami etyki zawodowej.	Wa	Prezentacja poglądów	EU-K_K04

IV SEMESTR

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Analiza finansowa i controlling
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.34.4.W / EKM.34.4.C
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. IV
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr inż. Monika Krawczyk
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Dobre zrozumienie podstaw rachunkowości, zarządzania i marketingu. Znajomość podstawowych kategorii sprawozdawczych oraz narzędzi księgowych.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		Wykłady 15 godz., ćwiczenia 30 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	4 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Prezentacja związków przyczynowo-skutkowych między decyzjami gospodarczymi a sytuacją ekonomiczną przedsiębiorstwa. Wypracowanie umiejętności korzystania z systemu informacyjnego rachunkowości (sprawozdawczości finansowej) w procesie zarządzania przedsiębiorstwem. Wypracowanie umiejętności właściwego doboru narzędzi analitycznych w procesie decyzyjnym oraz wspomaganie informacyjnego naczelnego kierownictwa przedsiębiorstwa.
15.	Metody dydaktyczne	Tradycyjny wykład. Ćwiczenia obejmują analizę sprawozdań finansowych, zadania obrachunkowe, studium przypadków.

16.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	<p>Zaliczenie wykładu w formie ustnej na podstawie prezentacji wyników analizy finansowej i dyskryminacyjnej. Zaliczenie ćwiczeń – aktywny udział w ćwiczenia, wykonanie zadania projektowego, obecność na zajęciach.</p>
17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza finansowa jako narzędzie zarządzania</li> <li>2. Sprawozdanie finansowe a efektywność przedsiębiorstwa</li> <li>3. Rentowność i płynność finansowa jako kryteria decyzyjne</li> <li>4. Controlling jako instrumentarium wspomagania zarządzania</li> <li>5. Planowanie, kontrolowanie i korygowanie jako zakres controllingu</li> <li>6. Rachunek kosztów w rachunkowości oraz zarządzaniu</li> <li>7. Etapy wdrażania controllingu w przedsiębiorstwie</li> <li>8. Systematyczny pomiar rozwoju przedsiębiorstwa</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstępna analiza sprawozdania finansowego</li> <li>2. Analiza wskaźnikowa</li> <li>3. Controlling strategiczny i zrównoważona karta wyników</li> <li>4. Analiza otoczenia i rynku</li> <li>5. Misja, wizja, cele, zadania, zasoby</li> <li>6. Planowanie strategiczne i operacyjne</li> <li>7. Budżetowanie w przedsiębiorstwie</li> <li>8. Rachunkowość finansowa jako baza informacyjna controllingu</li> <li>9. Zakładowy plan kont i ewidencja kosztów</li> <li>10. Organizacja procesu wytwórczego a ewidencja księgową</li> <li>11. Koszty w procesie zarządzania (podejmowanie decyzji)</li> <li>12. Analiza progu rentowności produkcji jednoasortymentowej</li> <li>13. Analiza progu rentowności produkcji wieloasortymentowej</li> <li>14. Wynik finansowy i jego pomiar na potrzeby zarządzania</li> <li>15. Wielostopniowy rachunek wyników (podejmowanie decyzji) – jednostopniowy a wielostopniowy</li> </ol>
18.	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>  <b>Wiedza</b>	<p>W01. Identyfikuje główne zależności przyczynowo-skutkowe wpływające na rentowność przedsiębiorstwa.</p> <p>W02. Rozumie istotę płynności finansowej przedsiębiorstwa w praktyce zarządzania.</p> <p>W03. Wymienia i charakteryzuje główne metody, narzędzia i techniki obliczeniowe wykorzystywane w controllingu.</p> <p>W04. Wymienia i charakteryzuje metody i narzędzia analizy finansowej wykorzystywane w procesie planowania</p>

		<b>Umiejętności</b>	<p>U01. Poprawnie wylicza i interpretuje wskaźniki finansowe.</p> <p>U02. Umiejętnie wykorzystuje system informacyjny rachunkowości finansowej do wspomagania procesu decyzyjnego w przedsiębiorstwie.</p> <p>U03. Stosuje najważniejsze narzędzia w zakresie planowania i kontroli działalności przedsiębiorstwa.</p> <p>U04. Formułuje propozycje optymalizujące działalność przedsiębiorstwa.</p>
		<b>Kompetencje społeczne</b>	<p>K01. Rozumie potrzeby informacyjne naczelnego kierownictwa przedsiębiorstwa w procesie podejmowania decyzji.</p> <p>K02. Potrafi współpracować z księgowym w zakresie pozyskania informacji ekonomicznych.</p> <p>K03. Potrafi współpracować w ramach zespołu analitycznego.</p> <p>K04. Potrafi przygotowywać dokumenty oraz analizy na potrzeby zarządzania przedsiębiorstwem.</p>
19.		<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. G. Gołębiowski, A. Grycuk, A. Tłaczała, P. Wiśniewski, <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i>, Difin, Warszawa 2014.</li> <li>2. E. Nowak (red.), <i>Controlling dla menedżerów</i>, CeDeWu, Warszawa 2013.</li> <li>3. M. Sierpińska, B. Niedbała, <i>Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie: centra odpowiedzialności w teorii i praktyce</i>, PWN, Warszawa 2013.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kotowska B., Uziębło A., Wyszowska-Kaniewska O., <i>Analiza finansowa w przedsiębiorstwie. Przykłady, zadania i rozwiązania</i> (wyd. III zmienione), CeDeWu.PL, Warszawa 2013.</li> <li>2. W. Naruć, <i>Planowanie finansowe efektywnym narzędziem zarządzania: teoria i praktyka</i>, Marina, Wrocław 2013.</li> <li>3. M. Dobija, <i>Rachunkowość zarządcza i controlling</i>, PWN, Warszawa 2005.</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w wykładach	15	
Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	30	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów, samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp., przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Udział w konsultacjach	30	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>100</b>	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem	samodzielna praca

	nauczyciela akademickiego	studenta
	3,0	1,0

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Zna metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między obiektami i zjawiskami finansowymi	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W10
EU-P_W02	Rozumie istotę płynności finansowej przedsiębiorstwa w praktyce zarządzania	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W07
EU-P_W03	Rozumie i charakteryzuje główne metody, i teorie obliczeniowe wykorzystywane w controllingu	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W07
EU-P_W04	Wymienia i charakteryzuje metody i narzędzia analizy finansowej wykorzystywane w procesie planowania	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W07
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Poprawnie wylicza i interpretuje wskaźniki finansowe	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_U04
EU-P_U02	Umiejętnie wykorzystuje system informacyjny rachunkowości finansowej do wspomagania procesu decyzyjnego w przedsiębiorstwie	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_U09
EU-P_U03	Stosuje najważniejsze narzędzia w zakresie planowania i kontroli działalności przedsiębiorstwa	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_U04
EU-P_U04	Formułuje propozycje optymalizujące działalność przedsiębiorstwa	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Rozumie potrzeby informacyjne naczelnego kierownictwa przedsiębiorstwa w procesie podejmowania decyzji	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_K05
EK-P_K02	Potrafi współpracować z księgowym w zakresie pozyskania informacji ekonomicznych	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_K02



EK-P_K03	Potrafi współpracować w ramach zespołu analitycznego	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_K02
EK-P_K04	Potrafi przygotowywać dokumenty oraz analizy na potrzeby zarządzania przedsiębiorstwem	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_K06

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Rynek kapitałowy i pieniężny
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.35.4.W / EKM.35.4.C
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. IV
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Lesław Niemczyk
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Biegła znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii, finansów, prawa gospodarczego.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		Wykład 15 godz., ćwiczenia 20 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	4 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką rynku kapitałowego i pieniężnego. Rynki te pełnią centralną rolę w zakresie alokacji kapitału w gospodarce. Celem kształcenia jest również przekazanie wiedzy i umiejętności na temat instrumentów finansowych, instytucji finansowych oraz strategii inwestycyjnych.
15.	Metody dydaktyczne	Tradycyjny wykład z elementami aktywowania studentów pytaniami problemowymi. Ćwiczenia obejmują analizę aktów prawnych, zadania obrachunkowe, dyskusję w grupie, studium przypadku

16.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	<p>Egzamin pisemny/ustny obejmujący otwarte pytania opisowe. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z zaliczenia. Zaliczenie w formie pisemnej składające się z kilku zadań obrachunkowych. Warunkiem uzyskania pozytywnych ocen z przedmiotu (egzamin, zaliczenie) jest poprawne rozwiązanie min. 50% zadań (pytań).</p>
17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i podział rynku finansowego.</li> <li>2. Najważniejsze segmenty rynku finansowego i ich znaczenie dla systemu gospodarczego.</li> <li>3. Instytucje nadzorujące, rozliczające i pośredniczące na rynku finansowym. Podmioty rynku finansowego.</li> <li>4. Instrumenty rynku finansowego.</li> <li>5. Zasady obrotu instrumentami rynku pieniężnego.</li> <li>6. Podstawy prawne funkcjonowania rynku kapitałowego.</li> <li>7. Rynek kapitałowy: pierwotny i wtórny; giełdowy i pozagiełdowy.</li> <li>8. Psychologia inwestowania.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krzywa racjonalnego inwestora.</li> <li>2. Procent i ryzyko.</li> <li>3. Operacja oprocentowania.</li> <li>4. Operacja dyskontowania.</li> <li>5. Bieżąca wartość renty rocznej (annuities)</li> <li>6. Przyszła wartość renty rocznej (annuities)</li> <li>7. Giełda papierów wartościowych jako forma rynku kapitałowego.</li> <li>8. Zasady funkcjonowania giełdy papierów wartościowych.</li> <li>9. Domy maklerskie.</li> <li>10. Systemy notowań.</li> <li>11. Indeksy giełdowe.</li> <li>12. Portfel aktywów finansowych.</li> <li>13. Strategie inwestycyjne.</li> <li>14. Nawyki finansowe a sztuka inwestowania.</li> <li>15. Fundusze inwestycyjne.</li> <li>16. Fundusze emerytalne.</li> <li>17. Indywidualne konta zabezpieczenia emerytalnego.</li> <li>18. Inwestycje alternatywne.</li> <li>19. Nieruchomości inwestycyjne.</li> <li>20. Instrumenty pochodne.</li> </ol>
18.	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W01. Definiuje i wyjaśnia złożone kategorie rynku finansowego i kapitałowego.</p> <p>W02. Charakteryzuje główne grupy podmiotów rynku finansowego oraz konstrukcje prawno-finansowe instrumentów rynku pieniężnego i kapitałowego.</p> <p>W03. Rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności zachodzące w sferze realnej gospodarki i na rynkach finansowych.</p> <p>W04. Rozpoznaje i interpretuje procesy zachodzące na rynkach finansowych.</p>

	<b>Umiejętności</b>	<p>U01. Analizuje transakcje finansowe na rynkach kapitałowych.</p> <p>U02. Porównuje makroekonomiczne skutki określonych decyzji inwestycyjnych w zakresie możliwości pomnażania kapitału.</p> <p>U03. Przewiduje konsekwencje zmian w otoczeniu makroekonomicznym i społecznym.</p> <p>U04. Stosuje w praktyce elementy rachunku wartości pieniądza w czasie.</p>
	<b>Kompetencje społeczne</b>	<p>K01. Posiada świadomość złożoności problematyki rynków finansowych.</p> <p>K02. Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii dotyczących informacji płynących z rynków finansowych.</p> <p>K03. Akceptuje różne perspektywy poznawcze zjawisk finansowych i gospodarczych oraz formułuje własne sądy.</p> <p>K04. Posiada umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania.</p>
<b>19.</b>	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- U. Banaszak-Soroka (red.), Rynki finansowe, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2012.</li> <li>- F. Machlup, Giełda, kredyt, kapitał: fundamenty rynku papierów wartościowych, Fijorr Publishing, Warszawa 2013</li> <li>- S. Antkiewicz, Papiery wartościowe na rynku kapitałowym i pieniężnym, cedewu, Warszawa 2012</li> </ul> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- K. Liberadzki, Dłużne papiery wartościowe, Difin, Warszawa 2014</li> <li>- Z. Dobosiewicz, Giełda, zasady działania, inwestorzy, rynki giełdowe, PWE, Warszawa 2013.</li> </ul>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w wykładach	15	
Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów, samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp., przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25	
Udział w konsultacjach	25	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2,4	1,6

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Definiuje i wyjaśnia złożone kategorie rynku finansowego i kapitałowego.	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W02
EU-P_W02	Charakteryzuje uwarunkowania ekonomiczne i prawno-finansowe instrumentów rynku pieniężnego i kapitałowego.	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W10
EU-P_W03	Rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności zachodzące w sferze realnej gospodarki i na rynkach finansowych.	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W03
EU-P_W04	Rozpoznaje i interpretuje procesy zachodzące na rynkach finansowych.	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Analizuje transakcje finansowe na rynkach kapitałowych.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_U08
EU-P_U02	Porównuje makroekonomiczne skutki określonych decyzji inwestycyjnych w zakresie możliwości pomnażania kapitału.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_U02
EU-P_U03	Przewiduje konsekwencje zmian w otoczeniu makroekonomicznym i społecznym.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_U06
EU-P_U04	Stosuje w praktyce elementy rachunku wartości pieniądza w czasie.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_U09
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>				
EU-P_K01	Posiada świadomość złożoności problematyki rynków finansowych.	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_K01
EU-P_K02	Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii dotyczących informacji płynących z rynków finansowych.	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_K05
EU-P_K03	Akceptuje różne perspektywy poznawcze zjawisk finansowych i gospodarczych oraz formułuje własne sądy.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_K06
EU-P_K04	Posiada umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	EU-K_K02

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Doradztwo podatkowe
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne
4.		EKM.36.4.W / EKM.36.4.C
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. IV
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Mgr Magdalena Gurgacz
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia	jw.
10.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień ekonomicznych, księgowych, prawnych i podatkowych.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		Wykłady 15 godz., ćwiczenia 20 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Nabywanie umiejętności stosowania przepisów prawa podatkowego w praktyce prowadzenia ksiąg podatkowych przedsiębiorstwa oraz wstępne rozeznanie ścieżki kariery w zawodzie doradcy podatkowego.
15.	Metody dydaktyczne	Tradycyjny wykład. Ćwiczenia obejmują analizę aktów prawnych, zadania obrachunkowe, studium przypadków, analizę deklaracji podatkowych.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Egzamin pisemny/ustny obejmujący otwarte pytania opisowe. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z zaliczenia. Zaliczenie w formie pisemnej składające się z testu oraz zadań obrachunkowych. Warunkiem uzyskania pozytywnych ocen z przedmiotu (egzamin, zaliczenie) jest poprawne rozwiązanie min. 50% zadań (pytań).

17.	Treści merytoryczne przedmiotu		<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polski system prawa podatkowego</li> <li>2. Ordynacja podatkowa i kodeks karny skarbowy</li> <li>3. Problemy przedsiębiorców z podatkami dochodowymi</li> <li>4. Problemy przedsiębiorców z podatkami pośrednimi</li> <li>5. Problemy przedsiębiorców z podatkami kosztowymi</li> <li>6. Egzamin i praktyki zawodowe kandydatów na doradcę podatkowego</li> <li>7. Prawa i obowiązki doradcy podatkowego</li> <li>8. Etyka, odpowiedzialność dyscyplinarna i karna doradcy podatkowego</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy działalności gospodarczej a rodzaje ksiąg podatkowych</li> <li>2. Podatnik, płatnik i inkasent a zobowiązanie podatkowe</li> <li>3. Ogólne zasady prowadzenia i przechowywania dokumentacji finansowo -księgowej</li> <li>4. Uprozczone formy ewidencji podatkowej</li> <li>5. Podatkowa książka przychodów i rozchodów</li> <li>6. Księgi rachunkowe jako księgi podatkowe</li> <li>7. Podatek od towarów i usług i jednolity plik kontrolny</li> <li>8. Zasady sporządzania deklaracji podatkowych</li> <li>9. Kontrola podatkowa przedsiębiorcy</li> <li>10. Pełnomocnictwo i przedstawicielstwo podatkowe</li> </ol>
18.	Zamierzone efekty uczenia się	<p><b>Wiedza</b></p>	<p>W01. Definiuje podstawowe kategorie prawa podatkowego.</p> <p>W02. Proponuje formy opodatkowania adekwatne do rozmiaru i przedmiotu prowadzonej działalności gospodarczej.</p> <p>W03. Przewiduje skutki podatkowe podstawowych decyzji gospodarczych w przedsiębiorstwie.</p> <p>W04. Zna potencjalne ścieżki rozwoju zawodowego dla osób specjalizujących się w podatkach.</p>
<p><b>Umiejętności</b></p>		<p>U01. Odnajduje w aktach prawnych artykuły związane z konkretną sytuacją podatkową.</p> <p>U02. Wskazuje podstawę opodatkowania w różnych podatkach.</p> <p>U03. Oblicza podatek na podstawie hipotetycznych założeń wyjściowych. U04. Wypełnia podstawowe deklaracje podatkowe.</p>	
<p><b>Kompetencje społeczne</b></p>		<p>K01. Rozumie wielką odpowiedzialność związaną z prowadzeniem spraw podatkowych klientów.</p> <p>K02. Wykazuje staranność i rzetelność w prowadzeniu dokumentacji podatkowej.</p> <p>K03. Rozumie podstawowe standardy komunikacji z organami podatkowymi.</p> <p>K04. Potrafi racjonalnie prezentować problem podatkowy oraz formułuje propozycję określonego rozwiązania podatkowego.</p>	

19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Ustawa z dnia 5 lipca 1996 r. o doradztwie podatkowym (Dz. U. z 2011 r., Nr 41, poz.213 z późn. zm.)</p> <p>Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa (Dz. U. z 2015 r., poz. 613)</p> <p>K. Startek, K. Winiarska, Rachunkowość podatkowa. Zdania, pytania, testy, Wyd. C.H. Beck sp. z o.o., Warszawa 2014</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>I. Sobieska, Doradztwo podatkowe: funkcjonowanie i kierunki rozwoju, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012</p> <p>D. Szczygieł, Zasady etyki doradców podatkowych, Forum Doradców Podatkowych, Warszawa 2006</p>
-----	---	---

#### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	20	
Samodzielne i systematyczne studiowanie tematyki wykładów, samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	17	
Przygotowanie projektu / eseju / itp., przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	
Udział w konsultacjach	8	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca
	1,6	1,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Definiuje podstawowe kategorie prawa podatkowego	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W03
EU-P_W02	Proponuje formy opodatkowania adekwatne do rozmiaru i przedmiotu prowadzonej działalności gospodarczej	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W07

EU-P_W03	Przewiduje skutki podatkowe podstawowych decyzji gospodarczych w przedsiębiorstwie	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W10
EU-P_W04	Zna potencjalne ścieżki rozwoju zawodowego dla osób specjalizujących się w podatkach	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Odnajduje w aktach prawnych artykuły związane z konkretną sytuacją podatkową	Ćwiczenia	Zadania	EU-K_U05
EU-P_U02	Wskazuje podstawę opodatkowania w różnych podatkach	Ćwiczenia	Zadania	EU-K_U05
EU-P_U03	Oblicza podatek na podstawie hipotetycznych założeń wyjściowych	Ćwiczenia	Zadania	EU-K_U07
EU-P_U04	Wypełnia podstawowe deklaracje podatkowe	Ćwiczenia	Zadania	EU-K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Rozumie wielką odpowiedzialność związaną z prowadzeniem spraw podatkowych klientów	Wykład	Egzamin pisemny/ustny	EU-K_K03
EU-P_K02	Wykazuje staranność i rzetelność w prowadzeniu dokumentacji podatkowej	Ćwiczenia	Zadania	EU-K_K04
EU-P_K03	Rozumie podstawowe standardy komunikacji z organami podatkowymi	Ćwiczenia	Zadania	EU-K_K05
EU-P_K04	Potrafi racjonalnie prezentować problem podatkowy oraz formułuje propozycję określonego rozwiązania podatkowego	Ćwiczenia	Zadania	EU-K_K06

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Logistyka w przedsiębiorstwach
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.37.4.W / EKM.37.4.C
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. IV
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Patrycja Pudło
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Podstawy zarządzania



12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	
		W 15h, C 20h	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	W- ECTS 1, C- ECTS 2	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie się z zadaniami i zakresem logistyki, przepływami rzeczowymi, finansowymi i informacyjnymi towarzyszącymi realizacji każdego zamówienia w firmie. Ponadto studenci zapoznają się z metodami i narzędziami stosowanymi w celu lepszego zarządzania produktem logistycznym i procesami w logistyce	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, studia przypadków, gra symulacyjna, wizyta studyjna	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Ćwiczenia: uczestnictwo i ocena raportu z wizyty studyjnej, zliczenie gier symulacyjnych. Średnia z w/w aktywności</p> <p>Wykłady: kolokwium pisemne z zadań i teorii z wykładów</p>	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logistyka – definicja, zakres, podział, procesy logistyczne.</li> <li>2. Konkurowanie przez logistykę, produkt logistyczny, koszty i zyski w logistyce.</li> <li>3. Zarządzanie zapasami i ich wpływ na bilans.</li> <li>4. Zarządzanie magazynem.</li> <li>5. Wybrane metody i techniki zarządzania logistycznego.</li> <li>6. Outsourcing usług logistycznych.</li> <li>7. Nowoczesne koncepcje i trendy w logistyce (e-logistyka, eurologistyka).</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkt marketingowy a produkt logistyczny - ćwiczenia</li> <li>2. Zarządzanie zapasami i ich wpływ na bilans. Zarządzanie magazynem – ćwiczenia</li> <li>3. Wybrane metody i techniki zarządzania logistycznego- ćwiczenia</li> <li>4. Gra symulacyjna 1</li> <li>5. Gra symulacyjna 2</li> <li>6. Wizyta studyjna w wybranym przedsiębiorstwie produkcyjnym.</li> </ol>	
18.	Zamierzone efekty uczenia się	<b>Wiedza</b>	<p>W01. Rozumie koncepcję logistyki wykorzystywanej w przedsiębiorstwach.</p> <p>W02. Zna podstawowe tendencje w rozwoju logistyki.</p>
		<b>Umiejętności</b>	<p>U01. Planuje operacyjną działalność logistyczną w podmiotach gospodarczych.</p> <p>U02. Posługuje się wybranymi metodami w zarządzaniu gospodarką materiałową przedsiębiorstwa.</p> <p>U03. Potrafi wybrać dostawcę i przewoźnika dla firmy na podstawie różnych kryteriów ograniczających.</p>

	<b>Kompetencje społeczne</b>	K01. Ma świadomość korzystnego wpływu procesów logistycznych w działalności gospodarczej podmiotów na środowisko przyrodnicze. K02. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.
19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompedium wiedzy o logistyce/ Elżbieta Gołębska, Wyd. 4. Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2019</li> <li>2. Rachunek kosztów logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Biernacki M., Kowalak R. UE we Wrocławiu. 2010</li> <li>2. Logistyka w przedsiębiorstwie / Czesław Skowronek, Zdzisław Sarjusz-Wolski.- Wyd. 5. zm.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2012.</li> <li>3. Ekonomika logistyki / Teresa Truś, Eugeniusz Januła.- Warszawa : Difin SA, 2010.</li> <li>4. Spedycja : teoria, przykłady, ćwiczenia / Adam Salomon.- Gdynia : Wydawnictwo Akademii Morskiej, 2011.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy logistyki : Podręcznik dla uczniów technikum i szkoły policealnej / Katarzyna Grzybowska- Warszawa : Difin SA, 2010</li> <li>2. Logistyka : wybrane zagadnienia / [aut. Joanna Baran et al.]- Warszawa : Wydawnictwo SGGW, 2008.</li> <li>3. Zarządzanie łańcuchem dostaw : koncepcje, procedury, doświadczenia / Jarosław Witkowski.- Wyd. 2. zm.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2010.</li> <li>4. Podstawy logistyki : podręcznik do kształcenia w zawodzie technik logistyk : praca zbiorowa / [aut. Ireneusz Fechner et al.]- Poznań : Instytut Logistyki i Magazynowania, 2006.</li> <li>5. Czasopismo „Logistyka”.</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w wykładach	15	
Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów, samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	12	
Przygotowanie projektu / eseju / itp., przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	
Udział w konsultacjach	13	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem	samodzielna praca

	nauczyciela akademickiego	studenta
	1,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Rozumie koncepcję logistyki wykorzystywanej w przedsiębiorstwach.	W	wyniki gier symulacyjnych kolokwium,	EU-K_W10
EU-P_W0	Ma wiedzę, o trendach rozwojowych najistotniejszych nowych osiągnięciach w logistyce i wie wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii, rachunkowości do zarządzania w logistyce	W	kolokwium	EU-K_W02 EU-K_W03
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U02	Planuje operacyjną działalność logistyczną w podmiotach gospodarczych.	C	Raport z wizyty studyjnej/case study wyniki gier symulacyjnych kolokwium,	EU-K_U07
EU-P_U06	Posługuje się wybranymi metodami w zarządzaniu gospodarką materiałową przedsiębiorstwa	C	Raport z wizyty studyjnej/case study wyniki gier symulacyjnych kolokwium,	EU-K_U04
EU-P_U09	Potrafi wybrać dostawcę i przewoźnika dla firmy na podstawie różnych kryteriów ograniczających.	C	Raport z wizyty studyjnej/case study wyniki gier symulacyjnych kolokwium,	EU-K_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K02	Ma świadomość korzystnego wpływu procesów logistycznych w działalności gospodarczej podmiotów na środowisko przyrodnicze.	W,C	Raport z wizyty studyjnej/case study wyniki gier symulacyjnych kolokwium,	EU-K_K04
EU-P_K05	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	W,C	Raport z wizyty studyjnej/case study wyniki gier symulacyjnych kolokwium,	EU-K_K06

**PRZEDMIOTY DO WYBORU**

Lp.	Elementy składowe sylabusu		Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu		Warsztaty pracy zespołowej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu		<b>Studia stacjonarne</b>
4.			EKM.33.3.Wa
5.	Język przedmiotu		polski
6.	Typ przedmiotu		Przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr		rok II, sem. III
8.	Imię i nazwisko osoby (osób)		dr Jolanta Karolczuk
9.	Imię i nazwisko osoby (osób)		jw.
10.	Formuła przedmiotu		warsztaty
11.	Wymagania wstępne		brak
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne
			Wa - 30
13.	Liczba punktów ECTS		3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu		Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z zasadami efektywnej pracy zespołowej. W ramach przedmiotu studenci zapoznają się m.in. z rolami zespołowymi, stylami przewodzenia, sposobami motywacji w zespole czy strategiami rozwiązywania konfliktów
15.	Metody dydaktyczne		Metody podające, dyskusja, gra symulacyjna,
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego		Uczestnictwo i aktywność w warsztatach/ćwiczeniach , ocena z gry zespołowej
17.	Treści merytoryczne przedmiotu		Warsztaty: 1. Praca zespołowa a prac indywidualna, zasady budowania efektywnych zespołów 2. Indywidualne cechy osobowe a role w zespole, dobieranie ludzi do zespołu. Konflikty w zespole 3. Style przewodzenia. Ocena i motywacja w zespole. 4. Gry zespołowe (efekt motyla, lider w zespole, itp.) 5. Gra poker osobowościowy 6. Wyspa skarbów 7. Gra wywiadów 8. Warsztaty kierowania zespołem -wyjazd studyjny/lub case study
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	W01. Student zna poszczególne style przywódcze i ich stosowanie w zarządzaniu zespołem i poszczególnych fazach rozwoju zespołu.
		Umiejętności	U01. Student potrafi zaplanować proces zmian i sposób ich wdrażania w zespole.
		Kompetencje społeczne	K01. Student potrafi efektywnie komunikować się w zespole i zachowywać w sposób asertywny, zgodny z zasadami etyki. K02. Student potrafi inicjować działania i organizować pracę zespołu, delegować uprawnienia i oceniać postępy pracy
19	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia		Literatura podstawowa: 1. Efektywny zespół. Bielińska Inga, Jakubczyńska Zofia, Wydawnictwo Edgard, 2016.

<b>danego przedmiotu</b>	<p>2. Efektywna komunikacja w zespole. Beata Rzepa, wydawnictwo Edgard, 2012.</p> <p>3. Jak zostać skutecznym przywódcą i polepszyć jakość życia, Carnegie Dale, Wydawnictwo Helion 2019.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Szef, który ma czas. Ewolucja zarządzania - dziennik budowy turkusowej firmy. Andrzej Jeznach, współpraca Wojciech Eichelberger, Wydawnictwo; Onepress, 2017.</p> <p>2. Od hierarchii do turkusu czyli jak zarządzać w XXI wieku. Wzorek Marek, Wydawnictwo Onepress, 2019.</p> <p>2. Budowanie zespołów Małgorzata Kossowska, Iwona Sołtysińska, Wydawnictwo; Wolters Kluwer, 2011.</p>
--------------------------	---

### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w warsztatach	30	
Samodzielne i systematyczne przygotowywanie się do zajęć (w tym przygotowanie do zaliczenia)	35	
Udział w konsultacjach	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Zna podstawowe zasady poprawnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	Warsztaty	Aktywność, ocena z praktycznych umiejętności	EU-K_W09 EU-K_W11
EU-P_W02	Zna różne metody rozwiązywania konfliktów.	Warsztaty	Aktywność, ocena z praktycznych umiejętności	EU-K_W09 EU-K_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i porozumiewania się w sposób precyzyjny i spójny.	Warsztaty	Aktywność, ocena z praktycznych umiejętności	EU-K_U09
EU-P_U02	Posiada umiejętności negocjacji i rozwiązywania konfliktów.	Warsztaty	Aktywność, ocena z praktycznych umiejętności	EU-K_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				

EU-P_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, rozumie potrzebę doszkalania się przez całe życie oraz rozwoju zawodowego i osobistego.	Warsztaty	Aktywność, ocena z praktycznych umiejętności	EU-K_K01
EU-P_K02	Ma świadomość okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego stosując zasady kultury w komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	Warsztaty	Aktywność, ocena z praktycznych umiejętności	EU-K_K04
EU-P_K03	Jest świadomy roli dobrej komunikacji międzyludzkiej we współczesnym świecie i miejscu pracy.	Warsztaty	Aktywność, ocena z praktycznych umiejętności	EU-K_K02

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.40.4.K
5.	Język przedmiotu	język angielski, język polski
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. IV
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Monika Krawczyk
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia	jw.
10.	Formuła przedmiotu	konwersatorium
11.	Wymagania wstępne	Znajomość podstaw mikroekonomii, znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg ESOKJ
12.	Liczba godzin zajęć	<b>Studia stacjonarne K- 30</b>
13.	Liczba punktów ECTS przypisana	<b>K: 3 ECTS</b>
14.	Założenia i cele modułu /	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych studentów w zakresie
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające (wykłady, dyskusje, objaśnienia).
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego	Ocena końcowa za semestr uwzględnia:  prace pisemne, prezentacje ustne, zaliczenie końcowe,  udział w zajęciach.

17.	Treści merytoryczne przedmiotu		<p>Pojęcie, zakres i funkcje analizy.</p> <p>Metody analizy ekonomicznej.</p> <p>Bilans przedsiębiorstwa - wstępna analiza bilansu.</p> <p>Przepływy pieniężne - wstępna ocena gospodarowania środkami pieniężnymi.</p> <p>Rachunek zysków i strat - dynamika i struktura przychodów oraz kosztów.</p> <p>Wzorcowe układy nierówności.</p> <p>Analiza wskaźnikowa - pojęcie, zadania.</p> <p>Analiza rentowności.</p> <p>Analiza zadłużenia.</p>
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	<p>W01. Definiuje rodzaje analizy, rozpoznaje różnice pomiędzy poszczególnymi rodzajami analizy, ocenia działalność przedsiębiorstwa na podstawie wybranych grup wskaźników.</p> <p>W02. Dysponuje szerokim zasobem leksykalnym dziedziny języka biznesu pozwalającym na swobodną i płynną interakcję w języku angielskim na temat</p>
Umiejętności		<p>U01. Wymienia, opisuje i rozróżnia rodzaje analiz, grupy wskaźników wykorzystywane do oceny różnych obszarów działania podmiotu gospodarczego.</p> <p>U02. Umie płynnie i swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w typowych sytuacjach w miejscu pracy wymagających posługiwania się fachowym językiem.</p>	
Kompetencje społeczne		<p>K01. Rozumie potrzebę formułowania zadań, współpracuje w grupie.</p> <p>K02. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji językowych w zakresie</p>	
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Świda D. (2017) English for Business and Politics Poltext.</li> <li>MacKenzie Ian, English for the Financial Sector Student's Book, Cambridge University Press, 2019.</li> <li>Materiały ćwiczeniowe prowadzących konwersatorium.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anna Skowronek-Mielczarek, Zdzisław Leszczyński, Analiza działalności i rozwoju przedsiębiorstwa, PWE Warszawa 2008.</li> <li>M. Sierpińska T. Jachna Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN Warszawa 2004.</li> </ol>

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w zajęciach	30	
Konsultacje indywidualne	10	
Systematyczne przygotowanie do zajęć, prac, kolokwium	35	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca
	1,6	1,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W02	Definiuje rodzaje analizy, rozpoznaje różnice pomiędzy poszczególnymi rodzajami analizy, ocenia działalność przedsiębiorstwa na podstawie wybranych grup wskaźników.	K	wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwium	EU-K_W03
EU-P_W02	Dysponuje szerokim zasobem leksykalnym dziedziny języka biznesu pozwalającym na swobodną i płynną interakcję w języku angielskim na temat wybranych zagadnień specjalistycznych	K	wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwium	EU-K_W01
<b>UMIĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Wymienia, opisuje i rozróżnia rodzaje analiz, grupy wskaźników wykorzystywane do oceny różnych obszarów działania podmiotu gospodarczego.	K	wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwium	EU-K_U02
EU-P_U02	Umie płynnie i swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w typowych sytuacjach w miejscu pracy wymagających posługiwania się fachowym językiem.	K	wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwium	EU-K_U11 EU-K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EU-P_K01	Rozumie potrzebę formułowania zadań, współpracuje w grupie.	K	wypowiedzi ustne	EU-K_K02
EU-P_K02	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji językowych w zakresie języka biznesu i jego przydatności w życiu zawodowym	K	wypowiedzi ustne	EU-K_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Wycena i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.42.4.K
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. IV
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	prof. ucz. dr hab. Tadeusz Złoto
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia  w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	konwersatorium
11.	Wymagania wstępne	Zaliczone przedmioty: rachunkowość, finanse przedsiębiorstw
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>



13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	K: 3 ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze stosowanymi metodami wyceny i zarządzania wartością przedsiębiorstwa.	
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające - wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna. Ćwiczenia problemowe.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe.	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu	Koncepcja zarządzania wartością przedsiębiorstwa. Czynniki determinujące wartość przedsiębiorstwa. Finansowe aspekty tworzenia i oceny wartości przedsiębiorstwa. Pomiar efektywności zarządzania przedsiębiorstwem. Zakres i metody wyceny przedsiębiorstwa. Metody oceny wartości przedsiębiorstwa - zadania i praktyczne przykłady. Metody wyceny przedsiębiorstw - zadania i przykłady.	
18.	Zamierzone efekty uczenia się społeczne	Wiedza	W01. Posiada wiedzę z zakresu metod wyceny przedsiębiorstw oraz potrafi zidentyfikować czynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa.
		Umiejętności	U01. Rozwiązuje problemy decyzyjne w zakresie czynników kształtujących wartość przedsiębiorstwa.
		Kompetencje społeczne	K01. Potrafi dokonać oceny wpływu czynniki otoczenia na wartość przedsiębiorstwa.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: Wycena i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa. / Andrzej Jaki. Wyd. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa, 2007. Wycena i zarządzanie wartością przedsiębiorstwa. / Piotr Szczepankowski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2019. Wycena przedsiębiorstwa. Podejście scenariuszowe. / Karolina Daszyńska-Żygadło. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2019. Literatura uzupełniająca: Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków. / Maria Sierpińska, Tomasz Jachna. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2007 Metody wyceny przedsiębiorstw - aspekty teoretyczne i praktyczne. / Małgorzata Jaworek, Michał Buszko. Wyd. Nauk. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń, 2017.	

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w zajęciach	30	
Samodzielne i systematyczne studiowanie tematyki zajęć, przygotowywanie się do ćwiczeń, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu	35	
Udział w konsultacjach	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca
	1,7	1,3

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Posiada wiedzę z zakresu metod wyceny przedsiębiorstw oraz potrafi zidentyfikować czynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa.	K	Aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe	EU-K_W02
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Rozwiązuje problemy decyzyjne w zakresie czynników kształtujących wartość przedsiębiorstwa.	K	Aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe	EU-K_U02 EU-K_U08
EU-P_U02	Potrafi dokonać wyceny wartości przedsiębiorstwa.	K	Aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe	EU-K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Potrafi dokonać oceny wpływu czynników otoczenia na wartość przedsiębiorstwa.	K	Aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe	EU-K_K05

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Praktyka zawodowa
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.44.1.PZ / EKM.44.2.PZ / EKM.44.3.PZ
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	rok I: sem. 1 i 2, rok II: sem 3
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Uczelniany Koordynator Praktyk Studenckich Zakładowy Opiekun Praktyk
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	praktyka zawodowa
11.	Wymagania wstępne	Odpowiedzialność, sumienność, punktualność
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		160 godz. + 160 godz. + 160 godz. + <b>łącznie: 480 godz.</b>
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	6 ECTS + 6 ECTS + 6 ECTS, <b>łącznie 18 ECTS</b>
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem praktyki jest zapoznanie studentów z prawidłowościami, zasadami i warunkami pracy w poszczególnych komórkach organizacji zarówno w przedsiębiorstwach, jak i w innych instytucjach i organizacjach, a także zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu przydzielonych obowiązków w zakładzie pracy.
15.	Metody dydaktyczne	obserwacja, analiza i interpretacja danych empirycznych, instruktaż, analiza przypadku, praktyczny udział w pracach wybranych komórek przedsiębiorstwa/urzędu

16.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	<p>Warunkiem zaliczenia praktyk jest uzyskanie pozytywnej oceny i opinii od patrona praktyki (pracownika ośrodka praktyk zajmującego się studentem) oraz złożenie dokumentacji praktyki (indywidualnego dzienniczka praktyk) opiekunowi praktyk. Zaliczenia praktyk dokonuje koordynator praktyk w porozumieniu z opiekunem praktyk na podstawie dokumentacji praktyki i jej oceny przez patrona.</p> <p>Obowiązuje zaliczenie na ocenę po każdym cyklu praktyk. Cykl praktyki obejmuje 160 godz. (tj. 1 miesiąc). W trakcie kształcenia występują trzy takie cykle.</p>
-----	---	--

17.

**Treści merytoryczne przedmiotu**

W trakcie odbywania praktyki zawodowej (**1. cykl = 160 godz.**) student I roku 1 semestru powinien **zapoznać się**:

- z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa lub instytucji, w której odbywana jest praktyka (rodzaj działalności, struktura organizacyjna, umocowanie prawne - akty prawne, statutowe, regulaminy podmiotu, misja, wizja, cele ogólne i szczegółowe, itp.) (W01)

**nabyć umiejętności w:**

- rozpoznawaniu, diagnozowaniu i rozwiązywaniu wybranych problemów zawodowych wynikających ze stosunków międzyludzkich i współpracy między działami (U01)

**w zakresie kompetencji społecznych:**

- rozwijać cechy osobowe związane z pracą, takie jak obowiązkowość, sumienność, punktualność (K01)

W zależności od miejsca odbywania praktyki zawodowej (**2. cykl = 160 godz.**), studenci I roku 2 semestru zapoznają się z następującymi **zagadnieniami**:

- majątek jednostki, jej wartość, struktura i źródła finansowania,
- dokumentacja księgową i ewidencjonowanie zdarzeń gospodarczych w jednostce,
- przychody, koszty, wynik finansowy (dochody, wydatki, budżet) (W01)

**nabyć umiejętności w zakresie**

- obsługi podstawowych urządzeń i systemów/programów biurowych (U01)

**w zakresie kompetencji społecznych:**

- dbać o powierzone mienie i dobre imię firmy, poprawne relacje międzyludzkie, wykazywać odpowiedzialność i etyczne zachowanie (K01)

W zależności od miejsca odbywania praktyki zawodowej (**3. cykl = 160 godz.**), studenci II roku 3 semestru zapoznają się z następującymi **zagadnieniami**:

- kontrolą wewnętrzną i audytem wewnętrznym w jednostce, strategią, planami rozwoju i procesem planowania w jednostce, oraz

współpracą jednostki z otoczeniem bliższym i dalszym, ewentualnym

pozyskiwaniem środków finansowych z UE oraz zdolnością absorpcyjną w tym zakresie (W01)

**nabyć umiejętności w zakresie:**

- poprawnego obiegu dokumentów, analizowania budżetu firmy, kosztów, strat, zysków, dochodów, amortyzacji, wskaźników strategicznych, itd.,

przygotować podstawowe dokumenty biurowo-księgowo, (wystawiać faktury, dokonywać opłat/przelewów), tworzyć plany rozwojowe, budować profil pracownika, przeprowadzić proces rekrutacji i adaptacji pracownika) (U02, U03)

**w zakresie kompetencji społecznych:**

rozpoznawać etapy tworzenia grupy – zapobiegać konfliktom, radzić sobie ze stresem, współuczestniczyć w budowaniu kultury organizacyjnej firmy, motywować innych (K02, K03)

18.	Zamierzone efekty uczenia się	<b>Wiedza</b>	W01. Zna mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw/institucji w praktyce.
		<b>Umiejętności</b>	U01. Potrafi zrealizować zlecone proste zadania analityczne z zakresów ekonomiczno-finansowych i pokrewnych zagadnień funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji. U02. Komunikuje się z osobami z różnych działów i otoczenia w miejscu odbywania praktyki. U03. Potrafi doskonalić umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów zawodowych.
		<b>Kompetencje społeczne</b>	K01. Organizuje czas pracy, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, wykazuje etyczną postawę. K02. Potrafi pracować w zespole, jest otwarty na różnorodność poglądów na temat konkretnego zjawiska społeczno-gospodarczego występującego w praktyce. K03. Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikające ze zmienności warunków otoczenia.
19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	Literatura podstawowa: Regulamin praktyk studenckich UP im. Jana Grodka w Sanoku Dzienniczek praktyk	

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Zaangażowany dział w praktykach zawodowych	480	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	480	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,0	18,0

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji*	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Zna mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw/institucji w praktyce	PZ	Zaliczenie oceną przez opiekuna praktyk z ramienia jednostki organizacyjnej, weryfikowane przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni	EU-K_W09 EU-K_W10

UMIEJĘTNOŚCI				
EU-P_W01	Potrafi zrealizować zlecone proste zadania analityczne z zakresów ekonomiczno-finansowych i pokrewnych zagadnień funkcjonowania przedsiębiorstwa/instytucji.	PZ	Zaliczenie oceną przez opiekuna praktyk z ramienia jednostki organizacyjnej, weryfikowane przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni	EU-K_U07 EU-K_U08
EU-P_W02	Komunikuje się z osobami z różnych działów i otoczenia w miejscu odbywania praktyki.	PZ		EU-K_U03 EU-K_U10
EU-P_W03	Potrafi doskonalić umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów zawodowych.	PZ		EU-K_U04 EU-K_U07 EU-K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EU-P_K01	Organizuje czas pracy, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, wykazuje etyczną postawę.	PZ	Zaliczenie oceną przez opiekuna praktyk z ramienia jednostki organizacyjnej, weryfikowane przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni	EU-K_K04
EU-P_K02	Potrafi pracować w zespole, jest otwarty na różnorodność poglądów na temat konkretnego zjawiska społeczno-gospodarczego występującego w praktyce.	PZ		EU-K_K02
EU-P_K03	Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikające ze zmienności warunków otoczenia.	PZ		EU-K_K01

\*weryfikacja efektów uczenia w poszczególnych cyklach (3 x 160 godz.) odbywa się na zasadzie zadawania 3 pytań/zadań przez opiekuna zawodowego, przy udziale lub wiedzy opiekuna uczelnianego z zakresu wiedzy (np. zadanie pytania, opis zagadnienia), nabytych umiejętności (np. poprzez wykonanie polecenia) i z kompetencji społecznych (np. rozwiązanie problemu). Wystawiona ocena jest oceną łączną z konkretnego cyklu praktyk wpisaną do Dziennika praktyk.

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Seminarium dyplomowe
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		EKM.45.3.S / E.45.4.S
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku studiów
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. III i IV
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	promotorzy prac dyplomowych
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	seminarium
11.	Wymagania wstępne	brak
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> S-60
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	S: 4 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie i opracowanie pracy dyplomowej (magisterskiej)
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające (prezentacja, dyskusje, objaśnienia, instruktaż).
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy.  Praca dyplomowa winna być zatwierdzona/dopuszczona przez promotora najpóźniej 31 maja danego roku, w celu przeprowadzenia procedury antyplagiatowej.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu	Omówienie tematyki seminarium.  Przygotowanie założeń poznawczo-metodycznych prac dyplomowych. Prezentacja przykładowych prac dyplomowych.  Układ i struktura treści w pracach dyplomowych.  Omówienie techniki pisania pracy, zasady redakcji tekstu oraz jego formatowania.  Dyskusja nad wybranymi tematami prac dyplomowych oraz ich przedstawienie.  Określenie terenu badań, grup badawczych, zakresu tematyki.  Prezentacja oraz dyskusja założeń koncepcyjnych poszczególnych prac. Pisemna koncepcja pracy licencjackiej obejmująca: temat, problemy i hipotezy badawcze, uzasadnienie wyboru terenu badań.  Przyjęcie koncepcji oraz planów prac.



18.	Zamierzone efekty uczenia się	<b>Wiedza</b>	W01. Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do podejmowania i prowadzenia biznesu. W02. Rozróżnia metody statystyczne, ekonometryczne i informatyczne, jako narzędzia wspomagające proces gospodarowania. W03. Rozpoznaje i tłumaczy prawa własności intelektualnej.
		<b>Umiejętności</b>	U01. Wykorzystuje metody statystyczne, ekonometryczne i informatyczne oraz argumentuje ich wykorzystanie w procesie podejmowania decyzji. U02. Wyodrębnia związki pomiędzy danymi, konstruuje i prezentuje wyniki. U03. Analizuje problemy oraz zjawiska gospodarcze i społeczne.
		<b>Kompetencje społeczne</b>	K01. Komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji. K02. Weryfikuje swoje działania, postawy oraz poszukuje nowe lepsze rozwiązania. K03. Potrafi planować proces doskonalenia własnych kompetencji oraz określać swoje mocne i słabe strony.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, Difin, 2013.</li> <li>2. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Difin, 2010.</li> <li>3. Kwaśniewska K., Jak pisać prace dyplomowe. Wskazówki praktyczne, Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy, 2017.</li> <li>4. Zieliński J., Metodologia pracy naukowej, Aspra, 2012.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karczmarek B., Nowak A., Op. Cit., czyli jak budować przypisy bibliograficzne. Poradnik metodyczny, Piła 2007.</li> <li>2. Jo Billingham, Redagowanie tekstów, Warszawa 2006.</li> <li>3. Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania / Bogumiła Brycz, Tadeusz Dudycz.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2011.</li> </ol>	

#### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Aktywny udział w seminarium dyplomowym	50	
Samodzielne studiowanie tematyki seminarium	10	
Systematyczny przegląd literatury tematycznej	20	
Udział w konsultacjach	20	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>100</b>	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	3,2	0,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu
<b>WIEDZA</b>				

EU-P_W01	Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do podejmowania i prowadzenia biznesu.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	EU-K_W02
EU-P_W02	Rozróżnia metody statystyczne, ekonometryczne i informatyczne, jako narzędzia wspomagające proces zarządzania.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	EU-K_W06
EU-P_W03	Rozpoznaje i tłumaczy prawa własności intelektualnej.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	EU-K_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU-P_U01	Wykorzystuje metody statystyczne, ekonometryczne i informatyczne oraz argumentuje ich wykorzystanie w procesie podejmowania decyzji.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	EU-K_U04 EU-K_U09
EU-P_U02	Wyodrębnia związki pomiędzy danymi, konstruuje i prezentuje wyniki.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	EU-K_U08
EU-P_U03	Analizuje problemy oraz zjawiska gospodarcze i społeczne.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	EU-K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>				
EU-P_K01	Komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Bieżące przedstawianie	EU-K_K02
EU-P_K02	Weryfikuje swoje działania, postawy oraz poszukuje nowe lepsze rozwiązania.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	EU-K_K05
EU-P_K03	Potrafi planować proces doskonalenia własnych kompetencji oraz określać swoje mocne i słabe strony.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	EU-K_K01

