



UCZELNIA PAŃSTWOWA  
*IM. JANA GRODKA W SANOKU*

# **SYLABUSY**

**STUDIA STACJONARNE  
STUDIA NIESTACJONARNE**

**INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH  
KIERUNEK: EKONOMIA  
ROK AKADEMICKI 2023/2024**

*SPECJALNOŚĆ: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ*

**PROFIL KSZTAŁCENIA:** praktyczny

**POZIOM KSZTAŁCENIA:** studia I stopnia

**Program obowiązuje od roku akademickiego  
2022/2023**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Matematyka	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.01.1.W / E.01.1.C	-
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	Rok: I semestr I	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Grzegorz Klimkowski	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j. w.	
9.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość podstaw matematyki.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		W-30, C-30	-
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		W: 2 ECTS, C: 3 ECTS	-
13.	Metody dydaktyczne	<p>- metoda asymilacji wiedzy, analiza przypadków, dyskusja,</p> <p>- metoda praktyczna- rozwiązywanie zadań ilustrujących wykład.</p>	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>W trakcie semestru studenci będą pisać przynajmniej trzy kolokwia. Zaliczenie uzyskuje student, który uczęszcza na zajęcia i otrzyma przynajmniej połowę punktów (pozytywnych ocen) z pisanych kolokwiów. Ocena z zaliczenia jest wówczas średnią arytmetyczną ocen z kolokwiów (zaokrągloną do najbliższej z ocen 3.0; 3.5; 4.0; 4.5; 5.0). Ocena ta może być zmieniona przez prowadzącego zajęcia w zakresie pół stopnia w zależności od aktywności studenta na ćwiczeniach w trakcie semestru. Studentowi, który nie spełni tych wymogów przysługuje zaliczenie poprawkowe z całego semestru. Jeżeli student zaliczy je pozytywnie, to otrzymuje do indeksu ocenę dostateczną. W przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną i ma prawo ubiegać się o zaliczenie komisyjne zgodnie z regulaminem studiów.</p> <p>Wykład kończy się w każdym semestrze zaliczeniem bez oceny na podstawie obecności.</p>	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		<p><b>1. Funkcje i ich własności.</b> Niektóre własności zbioru liczb rzeczywistych. Pojęcie funkcji. Własności funkcji elementarnych.</p> <p><b>2. Teoria granic .</b> Granice ciągów. Metody liczenia granic. Definicja i własności szeregów. Kryteria zbieżności szeregów. Zbieżność szeregów potęgowych. Granica i ciągłość funkcji w punkcie. Ciągłość funkcji w zbiorze. Własności funkcji ciągłych. Asymptoty. Ciągłość funkcji elementarnych.</p> <p><b>3. Rachunek różniczkowy.</b> <b>a) definicje</b> Pochodna i różniczka funkcji w punkcie. Interpretacja geometryczna i fizyczna pochodnej. Własności pochodnej funkcji w punkcie. Pochodne funkcji elementarnych. <b>b) zastosowania</b> Zastosowania pochodnej. Twierdzenie Lagrange'a. Badanie monotoniczności funkcji. Ekstrema lokalne i punkty przegięcia funkcji. Wartość największa i najmniejsza funkcji w zbiorze. Badanie przebiegu zmienności funkcji. Reguła de L'Hospitala. Niektóre zastosowania geometryczne i fizyczne pochodnych. Obliczenia przybliżone.</p> <p><b>4. Rachunek całkowy.</b> Całka nieoznaczona. Podstawowe metody obliczania całek nieoznaczonych: całkowanie przez części i przez podstawianie. Definicja całki oznaczonej i jej własności. Zastosowania całki oznaczonej.</p> <p><b>5. Elementy algebry.</b> <b>Wielomiany i macierze.</b> Zasadnicze twierdzenie algebry. Działania na wielomianach. Działania na macierzach. Macierz odwrotna. Rząd macierzy. Wyznacznik macierzy. Związek rzędu macierzy z wyznacznikiem. <b>Układy algebraicznych równań liniowych.</b> Twierdzenie Kroneckera-Capellego. Układy Cramera.</p>
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	<p>W01. Zna terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu: logiki i teorii zbiorów, algebry, rachunku różniczkowego i całkowego, równań różniczkowych i statystyki matematycznej.</p> <p>W02. Opisuje zjawiska praktyczne z użyciem aparatu matematycznego.</p> <p>W03. Wyciąga wnioski z otrzymanych wyników.</p>
Umiejętności		<p>U01. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, ich integrowania i dokonywania interpretacji oraz wyciągania wniosków i formułowania opinii.</p> <p>U02. Przeprowadza analizy ilościowe oraz formułuje na ich podstawie wnioski jakościowe.</p> <p>U03. Definiuje i rozwiązuje problemy i zadania w oparciu o zastosowanie poznanych twierdzeń i metod obliczeniowych.</p>	
Kompetencje społeczne		<p>K01. Rozumie potrzebę dokształcania się, uzupełniania swojej wiedzy.</p> <p>K02. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.</p>	

17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p><b>Wykład:</b> <b>Podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Grzymkowski R.: Matematyka dla studentów wyższych uczelni technicznych i ekonomicznych, Gliwice 2003.</li> <li>Krysicki W., Włodarski L.: Analiza Matematyczna w zadaniach, cz.1 i cz.2, PWN Warszawa 2003.</li> <li>Gewert M., Skoczylas Z.: Analiza matematyczna. Definicje, twierdzenia, wzory. cz.1 i 2, GiS Wrocław 2009.</li> <li>Jurlewicz T., Skoczylas Z.: Algebra liniowa. Definicje, twierdzenia, wzory., cz.1 i 2, GiS Wrocław 2009.</li> <li>Gewert M., Skoczylas Z.: Równania różniczkowe zwyczajne. Teoria przykłady, zadania. cz.1 i 2, GiS Wrocław 2008</li> <li>Kordecki W.: Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna. Definicje, twierdzenia, wzory, GiS Wrocław 2010.</li> </ol> <p><b>Uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rudnicki R.: Wykład z analizy matematycznej, PWN Warszawa 2001.</li> <li>Fichtenholz G. M.: Rachunek różniczkowy i całkowy. T. 1 i 2, PWN Warszawa 2003.</li> <li>Leja F.: Rachunek różniczkowy i całkowy. Funkcje jednej zmiennej, PWN Warszawa 2003.</li> <li>Sobczyk M.: Statystyka, PWN, Warszawa, 1997</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><b>Podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gewert M., Skoczylas Z.: Analiza matematyczna cz.1 i 2, Przykłady i zadania, GiS Wrocław 2009.</li> <li>Krysicki W., Włodarski L.: Analiza Matematyczna w zadaniach, cz.1 i cz.2, PWN Warszawa 2003.</li> <li>Jurlewicz T., Skoczylas Z.: Algebra liniowa cz.1 i 2, Przykłady i zadania, GiS Wrocław 2009.</li> <li>Stankiewicz W.: Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych, PWN Warszawa 2003.</li> <li>Jasiulewicz H., Kordecki W.: Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna. Przykłady i zadania, GiS Wrocław 2003.</li> </ol>
-----	---	---

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20			
Udział w ćwiczeniach	30		-	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	25		-	
Przygotowanie się do egzaminu/ zaliczenia	10			
Udział w konsultacjach	20		-	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	135		-	
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	<b>2,9</b>	<b>2,1</b>	-	-

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Zna terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu: logiki i teorii zbiorów, algebry, rachunku różniczkowego i całkowego, równań różniczkowych i statystyki matematycznej.	W+C	Egzamin pisemny	EK-K_W01
EK-P_W02	Opisuje zjawiska praktyczne z użyciem aparatu matematycznego.	W+C	Egzamin pisemny	EK-K_W06
EK-P_W03	Wyciąga wnioski z otrzymanych wyników.	W+C	Egzamin pisemny	EK-K_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, ich integrowania i dokonywania interpretacji oraz wyciągania wniosków i formułowania opinii.	W+C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz kolokwium	EK-K_U01
EK-P_U02	Przeprowadza analizy ilościowe oraz formułuje na ich podstawie wnioski jakościowe.	C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz kolokwium	EK-K_U08
EK-P_U03	Definiuje i rozwiązuje problemy i zadania w oparciu o zastosowanie poznanych twierdzeń i metod obliczeniowych.	C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz kolokwium	EK-K_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Rozumie potrzebę doksztalcania się, uzupełniania swojej wiedzy.	W+C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	EK-K_K01
EK-P_K02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	W+C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	EK-K_K06

L p.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
18.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Nauka o państwie	
19.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych – Ekonomia	
20.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.03.1.W	
21.	Język przedmiotu	j. polski	
22.	Typ przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów,</li> <li>• obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>	
23.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr I	
24.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr hab. Robert Lipelt	
25.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
26.	Formuła przedmiotu	Wykład	
27.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu historii Polski i historii powszechnej i wiedzy o społeczeństwie	
28.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		30godzin	
29.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		2	
30.	Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna.	
31.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p><b>Zaliczenie wykładów:</b>  <b>Zaliczenie na ocenę (ZO)</b> – w I semestrze.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywne uczestnictwo w zajęciach;</li> </ul> <p><b>Ocena końcowa z wykładów</b> obejmuje: zaliczenie ustne lub pisemne z zakresu wiedzy, umiejętności kompetencji społecznych zdefiniowanych przedmiotowymi efektami uczenia zgodnie z realizowaną tematyką zajęć. Student otrzymuje 3 pytania o różnym stopniu trudności. Nauczyciel odnotowuje przebieg egzaminu w sporządzonym protokole z przeprowadzonego zaliczenia ustnego lub pisemnego i ustala ocenę końcową na podstawie przygotowanego kryterium oceniania. W zakresie kompetencji społecznych student dokonuje samooceny w zakresie zrealizowanych treści.</p>	

32.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p>Pojęcie i cechy państwa          Klasyfikacja ustrojów w Starożytności          Geneza i ewolucja instytucji państwa          Typ państwa          Funkcje państwa. Państwo prawa          Formy organizacyjne państw          Autorytaryzm i totalitaryzm – charakterystyka          Modele ustrojowe państw współczesnych          Proces transformacji w Polsce – III Rzeczypospolita          Państwo a partie polityczne          Demokracja w państwie, instytucje władzy bezpośredniej          Państwo, a ideologie, doktryny i programy polityczne          Jednostka, naród, państwo          Władza, państwo, polityka          Problemy rozwojowe współczesnego państwa</p>
33.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<b>Wiedza</b>	* Opanował terminologię związaną z funkcjonowaniem państwa i posiada wiedzę o zasadach działania państwa
		<b>Umiejętności</b>	* Opisuje rolę obywateli w państwie, a także przedstawia rolę mediów w społeczeństwie informacyjnym * Gromadzi informacje o różnych formach działalności państwa
		<b>Kompetencje społeczne</b>	* Wykazuje niezależność i samodzielność myśli * Szanuje prawo innych osób do wyrażania swoich opinii * Wyjaśnia potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju kompetencji fachowych
34.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p><b>Literatura podstawowa:</b>          1. Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, pod red. Bogumiła Szmulika i Marka Żmigrodzkiego, Lublin 2002.          2. Zieliński E., Nauka o państwie i polityce, Warszawa 1999.          3. Kuciński J., Podstawy wiedzy o państwie, Warszawa 2003.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>          1. Encyklopedia politologii, Tom 1,2,3,4,5. Tom 1 – Teoria polityki, Zakamycze 1999; Tom 2 – Ustroje państwowe, Zakamycze 2000; Tom 3 – Partie i systemy partyjne, Zakamycze 1999; Tom 4 – Myśl społeczna i ruchy polityczne współczesnego świata, Zakamycze 2000; Tom 5 – Stosunki międzynarodowe, Zakamycze 2002.          2. Wojtaszczyk K. A., Współczesne systemy polityczne, Warszawa 1999.          3. Ustroje państw współczesnych, pod red. W. Skrzydło, Lublin 2000.          4. Współczesne partie i systemy partyjne Zagadnienia teorii i praktyki politycznej, pod red. W. Sokoła, M. Żmigrodzkiego, Lublin 2003.          5. Tokarczyk R., Współczesne doktryny polityczne, Zakamycze 2003.</p>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	30			
Przygotowanie do zajęć	0			
Przygotowanie do zaliczenia	20			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50			
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim	samodzielna praca	z bezpośrednim	samodzielna praca

	udziałem nauczyciela akademickiego	studenta	udziałem nauczyciela akademickiego	studenta
	1,2	0,8		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Opanował terminologię związaną z funkcjonowaniem państwa i posiada wiedzę o zasadach działania państwa	Wykład	Odpowiedź pisemna/odpowiedź ustna	EK-K_W01 EK-K_W03 EK-K_W12
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Opisuje rolę obywateli w państwie, a także przedstawia rolę mediów w społeczeństwie informacyjnym	Wykład	Odpowiedź pisemna/odpowiedź ustna	EK-K_U02
EK-P_U02	Gromadzi informacje o różnych formach działalności państwa	Wykład	Odpowiedź pisemna/odpowiedź ustna	EK-K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli	Wykład	Odpowiedź ustna, samoocena	EK-K_K01
EK-P_K02	Szanuje prawo innych osób do wykazywania swoich opinii	Wykład	Odpowiedź ustna, samoocena	EK-K_K01
EK-P_K03	Wyjaśnia potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju kompetencji fachowych	Wykład	Odpowiedź ustna, samoocena	EK-K_K01



Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Wizualizacja informacji w biznesie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.68.01.C	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów,	
6.	Rok studiów, semestr	Rok I semestr I	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Małgorzata Szeliga	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot	J/W	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu obsługi komputera	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		C-30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		C: 2 ECTS	
13.	Metody dydaktyczne	wykorzystanie środków TIK, metody podające (dyskusje, objaśnienia, instruktarz).	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	ocena wykonanej prezentacji dotyczącej wizualizacji	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		<p><b>ćwiczenia;</b></p> <p>Wykorzystanie koncepcji stylów do efektywnej wizualizacji treści przy wykorzystaniu edytora tekstu.</p> <p>Wykorzystanie koncepcji stylów w edytorze tekstu do definiowania wykazów, w tym spisu treści.</p> <p>Wizualizacja informacji przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego - podstawowe zagadnienia.</p> <p>Wizualizacja informacji przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego - wybór właściwego typu wykresu.</p> <p>Wizualizacja informacji przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego - wykresy niestandardowe.</p> <p>Podstawowe zagadnienia związane z tworzeniem prezentacji elektronicznych.</p> <p>Elementy przekazu multimedialnego prezentacji elektronicznej</p> <p>Wykorzystanie techniki animacji niestandardowej w sterowaniu wizualizacją treści podczas prezentacji multimedialnej.</p> <p>Zaawansowane możliwości narzędzia do prezentacji elektronicznej.</p> <p>Podstawowe zasady prezentacji informacji za pomocą stron internetowych.</p> <p>Ergonomia prezentacji informacji na stronach internetowych</p> <p>Struktura dokumentu HTML.</p> <p>Wizualizacja danych ilościowych za pomocą dokumentów HTML.</p> <p>Wizualizacja informacji graficznej za pomocą dokumentów HTML.</p> <p>Tworzenie powiązań pomiędzy treścią dokumentów HTML.</p>
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	<p><b>Wiedza</b></p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p>	<p>W01. Klasyfikuje metody wizualizacji informacji.</p> <p>W02. Wybiera poprawną formę wizualizacji zadanej informacji.</p> <p>W03. Ocenia zasadność i skuteczność wybranej formy wizualizacji.</p> <p>U01. Tworzy prezentacje elektroniczne.</p> <p>U02. Adaptuje/zmienia dane formy wizualizacji informacji w celu wywarcia lepszego efektu na odbiorcy informacji.</p> <p>K01. Wygłasza prezentacje.</p>

17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wizualizacja informacji w biznesie / Wojciech Korsak.- Gdynia : Novae Res - Wydawnictwo Innowacyjne, cop. 2015.</li> <li>2. ABC Excel 2003 PL / Maciej Groszek.- Gliwice : "Helion", cop. 2006.</li> <li>3. ABC tworzenia stron www / Bartosz Danowski.- Wyd. 2.- Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2006.</li> <li>4. Krok po kroku : Microsoft Office Project 2007 wersja polska / Carl Chatfield, Timothy Johnson.- Warszawa : Microsoft Corporation, 2008</li> <li>5. PowerPoint 2007 PL : ilustrowany przewodnik / Roland Zimek.-Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2008.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. H. Dudycz: Wizualizacja danych jako narzędzie wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem, wydawnictwo AE Wrocław, 1998.</li> <li>2. B. Jung: Media, komunikacja, biznes elektroniczny, Diffin, Warszawa 2001.</li> <li>3. T. Hindle: Poradnik menedżera. Sztuka prezentacji, Wyd. Wiedza i Życie (2000).</li> <li>4. L. Rosenfeld, P. Morville: Architektura informacji w serwisach internetowych, Helion (2003).</li> <li>5. M. Koprowska: Grafika menedżerska i prezentacyjna, MIKOM (2004).</li> </ol>
-----	---	---

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoriach	30			
Samodzielne studiowanie do ćwiczeń	5			
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10			
Udział w konsultacjach	5			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50			
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	<b>1,4</b>	<b>0,6</b>		

**Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Klasyfikuje metody wizualizacji informacji.	C	Prezentacja multimedialna	EK-K_W03
EK-P_W02	Wybiera poprawną formę wizualizacji zadanej informacji	C	Prezentacja multimedialna	EK-K_W07
EK-P_W03	Ocenia zasadność i skuteczność wybranej formy wizualizacji	C	Prezentacja multimedialna	EK-K_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Tworzy prezentacje elektroniczne	C	Prezentacja multimedialna	EK-K_U12
EK-P_U02	Adaptuje/zmienia dane formy wizualizacji informacji w celu wywarcia lepszego efektu na odbiorcy informacji.	C	Prezentacja multimedialna	EK-K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Wygłasza prezentacje.	C	Przedstawiona prezentacja	EK-K_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	BHP z podstawami ergonomii	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		BHP.05.1.W	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów,	
6.	Rok studiów, semestr	Rok I semestr I	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr inż. Janusz Kilar	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	J/W	
9.	Formuła przedmiotu	Wykład	
10.	Wymagania wstępne	Brak wymagań	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		15	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		1	
13.	Metody dydaktyczne	Wykład (metody podające), dyskusja, pogadanka	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie pisemne	

15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p>1. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna, przedmiot, zakres, zadania i cele, geneza i rozwój.</p> <p>2. Obciążenie psychiczne i fizyczne pracownika.</p> <p>3. Układ człowiek - maszyna - podstawowe funkcje układu.</p> <p>4. Czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne w środowisku pracy.</p> <p>5. Wpływ czynników na zdrowie i obciążenie pracą.</p> <p>6. Diagnostyka w ergonomii, optymalizacja warunków pracy i działania profilaktyczne.</p> <p>7. Wybrane aspekty prawnej ochrony pracy, przepisy ogólne i branżowe bhp w Polsce i UE.</p> <p>8. Zarządzanie bezpieczeństwem pracy.</p>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<b>Wiedza</b>	<p>W01. Ma wiedzę ogólną z zakresu ergonomii i funkcjonowania układu człowiek-maszyna.</p> <p>W02. Rozumie rolę człowieka w procesie pracy i znaczenie obciążeń fizycznych i psychicznych dla organizmu.</p> <p>W03. Zna metody eliminowania zdefiniowanych zagrożeń w środowisku pracy.</p> <p>W04. Ma wiedzę o prawnej ochronie pracy, przepisach bhp i ocenie warunków pracy.</p>
<b>Umiejętności</b>		<p>U01. Posiada umiejętność samodzielnego dokonania ergonomicznej oceny stanowisk pracy i interpretowania roli człowieka w procesie pracy</p> <p>U02. Potrafi wykorzystać dostępne metody analizy środowiska pracy i rozwiązania techniczne do planowania profilaktyki bezpieczeństwa pracy</p>	
<b>Kompetencje społeczne</b>		<p>K01. Ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie ergonomii i bhp</p>	
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. BHP w praktyce / Bogdan Rączkowski. - Wyd. 15., stan prawny na dzień 1 marca 2014 r. - Gdańsk : ODDK, 2014.</p> <p>2. Wypadki nie tylko pracownicze : kompendium wiedzy / Roman Majer. - Warszawa : Zacharek - Psychologia Biznesu, cop. 2009. (Vademecum BHP w Praktyce)</p> <p>3. Bezpieczeństwo i higiena pracy / red. Beata Wawrzyńczak-Jędryka-Wyd. 4- Warszawa : Wolters Kluwer SA, 2014</p> <p>4. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. 1, Wprowadzenie / Wiesława M. Horst, Nikodem Horst.- Poznań : Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2011 Zasady BHP i PPOŻ w praktyce / Dorota Stec.- Kraków : Forum Doradców podatkowych S.C. , 2013</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Górka E., Ergonomia, diagnoza, projektowanie, eksperyment Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009.</p> <p>2. Koradecka D., Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. Tom. 1 i 2. CIOP Warszawa 1997.</p>

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne			
Udział w wykładach	15			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	7			
Udział w konsultacjach	3			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,7	0,3		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się  (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIE	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Ma wiedzę ogólną z zakresu ergonomii	W	Zaliczenie pisemne	EK-K_W13
EK-P_W02	Rozumie rolę człowieka w procesie pracy i znaczenie obciążeń fizycznych i psychicznych dla organizmu.	W	Zaliczenie pisemne	EK-K_W13
EK-P_W03	Zna metody eliminowania zdefiniowanych zagrożeń w środowisku pracy.	W	Zaliczenie pisemne	EK-K_W13
EK-P_W04	Ma wiedzę o prawnej ochronie pracy, przepisach bhp i ocenie warunków pracy.	W	Zaliczenie pisemne	EK-K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Posiada umiejętność samodzielnego dokonania ergonomicznej oceny stanowisk pracy i interpretowania roli człowieka w procesie pracy.	W	Zaliczenie pisemne	EK-K_U12

EK-P_U02	Potrafi wykorzystać dostępne metody analizy środowiska pracy i rozwiązania techniczne do planowania profilaktyki bezpieczeństwa pracy	W	Zaliczenie pisemne	EK-K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie ergonomii i bhp.	W	Zaliczenie pisemne	EK-K_K04

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Zarządzanie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.04.1.W, E.04.1.C.	E.04.1.W, E.04.1.C.
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. I	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr Patrycja Pudło	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w	
9.	Formuła przedmiotu	30h Wykład, 30h ćwiczenia .	
10.	Wymagania wstępne	brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		W-30, C-30	. W-20, C-20
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		W: 2 ECTS, C: 3 ECTS	W: 2 ECTS, C: 3 ECTS
13.	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja,</li> <li>• studium przypadku</li> <li>• quiz,</li> <li>• projekt</li> </ul>	



14.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	<p>Zaliczenie ćwiczeń: średnia ważona pochodząca z oceny raportów z ćwiczeń, projektów i/lub quizów (forma stacjonarna quiz, forma on-line projekty)</p> <p>Praca w programie MS Teams</p> <p>Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru</p>				
15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>	<p>Wykłady:</p> <p>Pojęcie, przedmiot i podmiot zarządzania.</p> <p>Elementy systemu zarządzania.</p> <p>Etapy procesu planowania i organizowania.</p> <p>Skuteczność systemu motywowania. Kontrola w zarządzaniu.</p> <p>Kultura organizacyjna jako element systemu zarządzania.</p> <p>Decydowanie w zarządzaniu. Style podejmowania decyzji.</p> <p>Zasady tworzenia struktur organizacyjnych.</p> <p>Rodzaje struktur organizacyjnych.</p> <p>Elementy strategii i etapy procesu zarządzanie strategicznego.</p> <p>Analiza SWOT, „5 sił Porteta”.</p> <p>Analiza macierzowa BCG i Strategiczna Karta Wyników.</p> <p>Wprowadzenie zmian w organizacji.</p> <p>Rozwój koncepcji zarządzania i myśli organizatorskiej.</p> <p>Współczesne paradygmaty i metody menedżeryzmu.</p> <p>Nadzór korporacyjny i społeczna odpowiedzialność biznesu.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Analiza studium przypadku- menadżer-przywódca, dyskusja panelowa</p> <p>Analiza studium przypadku firmy Krynica, praca w grupach</p> <p>Harmonogramowanie, praca indywidualna</p> <p>Analiza SWOT przedsięwzięcia biznesowego, analiza BCG, praca w grupach</p> <p>Prezentacja studenckich projektów lub quizów</p>				
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="363 1458 555 1585"><b>Wiedza</b></td> <td data-bbox="555 1458 1516 1585"> <p>Zna etapy i funkcje procesu zarządzania oraz zasady tworzenia struktur organizacyjnych i ich rodzaje.</p> <p>Zna elementy strategii organizacji i narzędzia analizy strategicznej, a także elementy kultury organizacyjnej.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1585 555 1933"><b>Umiejętności</b></td> <td data-bbox="555 1585 1516 1933"> <p>Identyfikuje problemy wymagające planowania operacyjnego i strategicznego. Organizuje czynności związane z rozwiązaniem problemu.</p> <p>Sporządza analizę SWOT przedsięwzięcia biznesowego, analizę sektorową metodą „5 sił Portera”.</p> <p>Sporządza harmonogram pracownika na podstawie różnych kryteriów ograniczających</p> <p>Dokonuje identyfikacji czynników wpływających na kondycje przedsiębiorstwa w poszczególnych jej fazach,</p> </td> </tr> </table>	<b>Wiedza</b>	<p>Zna etapy i funkcje procesu zarządzania oraz zasady tworzenia struktur organizacyjnych i ich rodzaje.</p> <p>Zna elementy strategii organizacji i narzędzia analizy strategicznej, a także elementy kultury organizacyjnej.</p>	<b>Umiejętności</b>	<p>Identyfikuje problemy wymagające planowania operacyjnego i strategicznego. Organizuje czynności związane z rozwiązaniem problemu.</p> <p>Sporządza analizę SWOT przedsięwzięcia biznesowego, analizę sektorową metodą „5 sił Portera”.</p> <p>Sporządza harmonogram pracownika na podstawie różnych kryteriów ograniczających</p> <p>Dokonuje identyfikacji czynników wpływających na kondycje przedsiębiorstwa w poszczególnych jej fazach,</p>
<b>Wiedza</b>	<p>Zna etapy i funkcje procesu zarządzania oraz zasady tworzenia struktur organizacyjnych i ich rodzaje.</p> <p>Zna elementy strategii organizacji i narzędzia analizy strategicznej, a także elementy kultury organizacyjnej.</p>					
<b>Umiejętności</b>	<p>Identyfikuje problemy wymagające planowania operacyjnego i strategicznego. Organizuje czynności związane z rozwiązaniem problemu.</p> <p>Sporządza analizę SWOT przedsięwzięcia biznesowego, analizę sektorową metodą „5 sił Portera”.</p> <p>Sporządza harmonogram pracownika na podstawie różnych kryteriów ograniczających</p> <p>Dokonuje identyfikacji czynników wpływających na kondycje przedsiębiorstwa w poszczególnych jej fazach,</p>					

		<b>Kompetencje społeczne</b>	<p>Organizuje i kieruje pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) w środowisku pracy i poza nim.          Współdziała w pracy i w grupie, przyjmując w niej różne role.          Komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji.          Samodzielnie podejmuje różne inicjatywy.</p>
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie w XXI wieku : Podręcznik akademicki. / Monika Kostera, Martyna Śliwa- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, 2010</li> <li>Relacje międzyorganizacyjne w naukach o zarządzaniu / red. nauk. Andrzej K. Koźmiński, Dominika Latusek-Jurczak.- Warszawa : Wolters Kluwer, 2014</li> <li>Nauka o zarządzaniu / Czesław Sikorski.- Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2009.</li> <li>Zarządzanie : Teoria i praktyka / Andrzej K. Koźmiński, Włodzimierz Piotrowski.- Wyd. 5 zm.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006.</li> <li>Zarządzanie : teoria i praktyka w pigułce / Dariusz Jemielniak, Dominika Latusek-Jurczak.- Warszawa, 2005</li> <li>Zarządzanie organizacjami.- Wyd. 2 / Bogdan Nogalski [et al.]- Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2002.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wielcy z wyboru / Jim Collins, Morten T. Hansen ; przekł. Dorota Gasper.- Warszawa : MT Biznes, 2013.</li> <li>Wielcy świata biznesu : wyjątkowe osoby, które ukształtowały obraz współczesnej przedsiębiorczości / Rhymer Rigby ; przeł. Monika Raulinajtys.- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2011.</li> <li>Zjedz tę żabę : 21 metod podnoszenia wydajności w pracy i zwalczania skłonności do zwlekania / Brian Tracy ; przeł. Marian J. Waszkiewicz.- Wyd. 2. rozsz. i uzup.- Warszawa : MT Biznes, cop. 2010.</li> <li>Nieformalne aspekty biznesu : Rosja, kraje arabskie, Honkong-Chiny, z doświadczeniami praktycznymi Autora / Andrzej Buszko.- Wyd. 1.- Warszawa : Wydawnictwo Placet, 2010.</li> <li>Sztuka strategii : teoria gier w biznesie i życiu prywatnym / Avinash K. Dixit, Barry J. Nalebuff ; przeł. Dorota Gasper.- Warszawa : MT Biznes, cop. 2009</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w wykładach	30	20
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20	25
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	30	20
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	30
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	20

Udział w konsultacjach	20		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	135		125	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2,9	2,1	2,0	3,0

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Zna etapy i funkcje procesu zarządzania oraz zasady tworzenia struktur organizacyjnych i ich rodzaje.	W	Egzamin pisemny	EK-K_W05
EK-P_W02	Zna elementy strategii organizacji i narzędzia analizy strategicznej, a także elementy kultury organizacyjnej.	W	Egzamin pisemny	EK-K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Identyfikuje problemy wymagające planowania operacyjnego i strategicznego. Organizuje czynności związane z rozwiązaniem problemu.	C	średnia ważona pochodząca z oceny raportów z ćwiczeń, projektów i/lub quizów	EK-K_U10
EK-P_U02	Sporządza analizę SWOT przedsięwzięcia biznesowego, analizę sektorową metodą „5 sił Portera”.	C	średnia ważona pochodząca z oceny raportów z ćwiczeń, projektów i/lub quizów	EK-K_U11
EK-P_U03	Sporządza harmonogram pracownika na podstawie różnych kryteriów ograniczających	C	średnia ważona pochodząca z oceny raportów z ćwiczeń, projektów i/lub quizów	EK-K_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Organizuje i kieruje pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) w środowisku pracy i poza nim.	C	średnia ważona pochodząca z oceny raportów z ćwiczeń, projektów i/lub quizów	EK-K_K06 EK-K_K02

EK-P_K02	Współdziała w pracy i w grupie, przyjmując w niej różne role.	C	średnia ważona pochodząca z oceny raportów z ćwiczeń, projektów i/lub	EK-K_K05
EK-P_K03	Komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji.	C+W	średnia ważona pochodząca z oceny raportów z ćwiczeń, projektów i/lub	EK-K_K05
EK-P_K04	Samodzielnie podejmuje różne inicjatywy.	C+W	średnia ważona pochodząca z oceny raportów z ćwiczeń, projektów i/lub quizów	EK-K_K05

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Mikroekonomia	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.05.1.W E.05.01.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	rok I sem. I	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Łukasz Popławski	
		dr hab. Piotr Frączek	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	wykład i ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		w- 30; ćw. – 30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		w-3; ćw. - 3	
13.	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład - Metody podające (prezentacja multimedialna).</li> <li>Ćwiczenia audytoryjne</li> </ul>	

14.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>		<p>Wykłady: egzamin pisemny</p> <p>Ćwiczenia: aktywności na zajęciach, ćwiczenia projektowe (m.in. case study) oraz kolokwium zaliczeniowe (średnio ważona ocena)</p>
15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Wprowadzenie do ekonomii i charakterystyka gospodarowania.  Mechanizm rynkowy (cz.1) – rynek, prawo popytu i podaży.  Mechanizm rynkowy (cz.2) – pojęcie i pomiar elastyczności.  Teoria zachowania konsumenta (cz.1) – teoria użyteczności krańcowej oraz teoria krzywych obojętności.  Teoria zachowania konsumenta (cz.2) – teoria krzywych obojętności (c.d.).  Teoria produkcji (cz.1) – jednoczynnikowa funkcja produkcji.  Teoria produkcji (cz.2) – dwuczynnikowa funkcja produkcji.  Koszty produkcji, przychody i wynik ekonomiczny – klasyfikacja i współzależności.  Firma na rynku konkurencji doskonałej.  Firma na rynku monopolistycznym.  Firma na rynku konkurencji niedoskonałej.  Rynek czynników wytwórczych.  Rynek pracy.  Rynek kapitału.  Elementy ekonomii dobrobytu – występowanie efektów zewnętrznych</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Wprowadzenie do ekonomii i charakterystyka gospodarowania.  Mechanizm rynkowy (cz.1) – rynek, prawo popytu i podaży.  Mechanizm rynkowy (cz.2) – pojęcie i pomiar elastyczności.  Teoria zachowania konsumenta (cz.1) – teoria użyteczności krańcowej oraz teoria krzywych obojętności.  Teoria zachowania konsumenta (cz.2) – teoria krzywych obojętności (c.d.).  Teoria produkcji (cz.1) – jednoczynnikowa funkcja produkcji.  Teoria produkcji (cz.2) – dwuczynnikowa funkcja produkcji.  Koszty produkcji, przychody i wynik ekonomiczny – klasyfikacja i współzależności.  Firma na rynku konkurencji doskonałej.  Firma na rynku monopolistycznym.  Firma na rynku konkurencji niedoskonałej.  Rynek czynników wytwórczych.  Rynek pracy.  Rynek kapitału.  Elementy ekonomii dobrobytu – występowanie efektów zewnętrznych.</p>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia</b>	<b>Wiedza</b>	W01. Definiuje i interpretuje podstawowe kategorie mikroekonomiczne z zakresu funkcjonowania mechanizmu rynkowego.

	się*	Umiejętności	U01. Opisuje i analizuje podstawowe zależności zachodzące na rynkach dóbr oraz rynkach czynników wytwórczych. U02. Ocenia zasadność oraz kierunek zmian decyzji w zakresie gospodarowania, podejmowanych przez konsumentów, a także producentów działających w określonych warunkach rynkowych.
		Kompetencje społeczne	K01. Weryfikuje swoje decyzje konsumenckie, poszukując nowych lepszych rozwiązań.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Ekonomia. T. 1. Mikroekonomia / David Begg, Stanley Fischer, Rudiger Dornbusch.- Wyd. 4 zm.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007.</p> <p>2. Podstawy ekonomii / Red. Roman Milewski, Eugeniusz Kwiatkowski ; Paweł Alberciak.- Wyd. 3 zm. i uakt., dodruk 7- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.</p> <p>3. Podstawy ekonomii : ćwiczenia i zadania / red. nauk. Roman Milewski, Eugeniusz Kwiatkowski ; aut. Paweł Alberciak [et al.]- Wyd. 3 zm.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.</p> <p>4. Mikroekonomia / N. Gregory Mankiw, Mark P. Taylor tł. Jarosław Sawicki- Wyd. II zmienione- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2015.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Bogusław Czarny, Ryszard Rapacki, Podstawy ekonomii, Wyd. 2 zm., Warszawa 2007.</p> <p>2. Teresa Kamińska, Barbara Kubska-Maciejewicz, Janina Laudańska- Trynka, Wybrane problemy z mikroekonomii. Zadania, Wyd. UG, Gdańsk, 2006.</p> <p>3. Tomasz Kątownski, Ewa Ignaciuk, Podstawy Mikroekonomii w zadaniach z rozwiązaniami i komentarzem, Wyd. UG, Gdańsk 2001 (lub nowsze).</p> <p>4. Makro- i mikroekonomia : podstawowe problemy / Red. Stefan Marciniak ; Lidia Białoń.- Wyd. 4 zm. dodruk.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.</p>

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w wykładach	30	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	30	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	25	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	

Udział w konsultacjach	20			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta				
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	3,2	2,8		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Definiuje i interpretuje podstawowe kategorie mikroekonomiczne z zakresu funkcjonowania mechanizmu rynkowego.	W	Egzamin pisemny	EK-K_W02
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Opisuje i analizuje podstawowe zależności zachodzące na rynkach dóbr oraz rynkach czynników wytwórczych.	C	Aktywność na zajęciach, ćwiczenia	EK-K_U16
EK-P_U02	Ocenia zasadność oraz kierunek zmian decyzji w zakresie gospodarowania, podejmowanych przez konsumentów, a także producentów działających w określonych warunkach	C	Aktywność na zajęciach, ćwiczenia	EK-K_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Weryfikuje swoje decyzje konsumenckie, poszukując nowych lepszych rozwiązań.	W+ C	Egzamin pisemny Aktywność na zajęciach, ćwiczenia	EK-K_K03

Przedmioty do wyboru – I semestr

Lp.	Elementy składowe sylabusu	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podstawy psychologii
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych
3.	Kod przedmiotu	E.88.1.K
4.	Język przedmiotu	polski
5.	Treści programowe	Psychologia – definicja i cele, podstawowe działy psychologii oraz pokrewne dyscypliny naukowe. Główne idee i kierunki współczesnej psychologii. Zdolności poznawcze – nasze okno na świat, a może „klapki na oczy”. Psychologia społeczna. Konformizm, nonkonformizm. Agresja i altruizm. Postawy i zmiana postaw. Psychologia ekonomiczna.
6.	Typ przedmiotu	fakultatywny
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Karolina Zozzak-Łoskot
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	konwersatorium
11.	Wymagania wstępne	brak
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	30 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	3 pkt. ECTS
14.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy z zakresu psychologii. Przekonanie studentów o znaczącej roli psychologii we wszystkich aspektach życia człowieka. Zachęcenie studentów do samodzielnego pogłębienia swojej wiedzy w tym zakresie. Studenci zyskają nowe spojrzenie na pewne aspekty życia społecznego, a jednocześnie zdobędą umiejętność zastosowania zaprezentowanych technik komunikacji oraz wpływania na zachowanie innych ludzi.
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające (dyskusje, objaśnienia) Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki)



16.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>		Zaliczenie pisemne, mini-testy podczas zajęć = bieżące przygotowanie do zajęć/aktywny udział w zajęciach.
17.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		Psychologia – definicja i cele, podstawowe działy psychologii oraz pokrewne dyscypliny naukowe Główne idee i kierunki współczesnej psychologii Zdolności poznawcze – nasze okno na świat, a może „klapki na oczy” Motywacja Inteligencja Teoria stresu psychologicznego i radzenia sobie Psychologia społeczna – wprowadzenie Poznanie i spostrzeganie społeczne – jak dochodzimy do rozumienia innych ludzi Konformizm i nonkonformizm – wpływ na zachowanie i jak sobie z nim radzić? Postawy i zmiany postaw – kształtowanie i modyfikowanie Psychologia ekonomiczna – reklama i jej wpływ na zakupy.
18.	<b>Zamierzone efekty kształcenia*</b>	<b>Wiedza</b>	Opisuje podstawowe idee i kierunki współczesnej psychologii Przedstawia i interpretuje teorię stresu psychologicznego i radzenia sobie Wymienia i charakteryzuje przedstawione na zajęciach zdolności poznawcze
		<b>Umiejętności</b>	Gromadzi informacje o zależnościach między reklamą a zachowaniami konsumentów
		<b>Kompetencje społeczne</b>	Współdziała w pracy w grupie, przekonuje w imię osiągnięcia wspólnych celów, samodzielnie podejmuje różne inicjatywy
19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		Literatura podstawowa:  1. Cialdini R.B. (2007). Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk: GWP. 2. Hesen-Niejodek I. (2001) Teoria stresu psychologicznego i radzenia sobie. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznika akademicki. T. 3. (s.465-492), Gdańsk: GWP. 3. Psychologia ekonomiczna / Tomasz Zaleskiwicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. (Akademia Psychologii) 4. Stasiuk K., Maison D (2014). Psychologia konsumenta, PWN. 5. Zimbardo P., Johnson R.L., McCann V. (2010). Psychologia kluczowe koncepcje. cz. 3. i 4. Warszawa: PWN Literatura uzupełniająca:  1. Mietzel G. (2001), Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk: GWP. 2. Zimbardo P. G. (2004). Psychologia i życie. Warszawa: PWN.rozd. 10, 12, 16.

### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
Udział w wykładach	30	
Samodzielne studiowanie treści wykładów (w tym przygotowanie do zaliczenia)	35	
Udział w konsultacjach	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>75</b>	
	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca

<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	akademickiego	studenta
	1,6	1,4

Macierz efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć									
Numer efektu uczenia przedmiotowego	EFEKT UCZENIA	Forma zajęć dydaktycznych							
		Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Konwersatorium	Seminarium	Zajęcia praktyczne	inne ...
<b>WIEDZA</b>									
EK-P_W01	Opisuje podstawowe idee i kierunki współczesnej psychologii					X			
EK-P_W02	Przedstawia i interpretuje teorię stresu psychologicznego i radzenia sobie					X			
EK-P_W03	Wymienia i charakteryzuje przedstawione na zajęciach zdolności poznawcze					X			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>									
EK-P_U01	Gromadzi informacje o zależnościach między reklamą a zachowaniami konsumentów					X			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>									
EK-P_K01	Współdziała w pracy w grupie, przekonuje w imię osiągnięcia wspólnych celów, samodzielnie podejmuje różne inicjatywy					X			

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia przedmiotowego	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Opisuje podstawowe idee i kierunki współczesnej psychologii	K	Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne	EK-K_W01
EK-P_W02	Przedstawia i interpretuje teorię stresu psychologicznego i radzenia sobie	K	Aktywność na zajęciach. Zaliczenie pisemne	EK-K_W06
EK-P_W03	Wymienia i charakteryzuje przedstawione na zajęciach zdolności poznawcze	K	Aktywność na zajęciach. Zaliczenie pisemne	EK-K_W06 EK-K_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Gromadzi informacje o zależnościach między reklamą a zachowaniami	K	Aktywność na zajęciach.	EK-K_U03

	konsumentów			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Współdziała w pracy w grupie, przekonuje w imię osiągnięcia wspólnych celów, samodzielnie podejmuje różne inicjatywy	K	Aktywność na zajęciach.	EK-K_K01 EK-K_K02

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	<b>Nazwa modułu/ przedmiotu</b>	Komunikowanie społeczne	
2.	<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	<b>Kod przedmiotu</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.199.1.C.	
4.	<b>Język przedmiotu</b>	polski	
5.	<b>Typ przedmiotu</b>	przedmiot do wyboru	
6.	<b>Rok studiów, semestr</b>	I rok I sem.	
7.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot</b>	Dr Jolanta Karolczuk	
8.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot</b>	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy	
9.	<b>Formuła przedmiotu</b>	Ćwiczenia /warsztaty	
10.	<b>Wymagania wstępne</b>	brak	
11.	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		30 (15 wt + 15 ćw)	
12.	<b>Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		3	
13.	<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia- (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki).</li> <li>• konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)</li> </ul>	

14.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>		zaliczenie z oceną (ocena częściowa, obecność, prezentacja, dyskusja)
15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p>Wprowadzenie do komunikacji społecznej</p> <p>Komunikacja interpersonalna: model komunikacyjny F. Schultza von Thuna, język i ciało w działaniu, różnice płciowe w komunikowaniu</p> <p>Wykluczanie za pomocą języka: hate speech</p> <p>Autoprezentacja i style autoprezentacyjne</p> <p>Komunikacja w zespole</p> <p>Konflikt i komunikacja</p> <p>Komunikacja zapośredniczona medialnie</p> <p>Perswazja i manipulacja w relacjach społecznych</p> <p>Stereotypy i uprzedzenie- i lęk przed „innymi”.</p>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<b>Wiedza</b>	W01 posiada wiedzę z zakresu modeli komunikacji oraz autoprezentacji
		<b>Umiejętności</b>	U01. Umie komunikować się z otoczeniem
		<b>Kompetencje społeczne</b>	K01 Potrafi wykorzystać wiedzę i ćwiczenia w praktyce w relacjach społecznych i zawodowych
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Bocheńska-Włostowska Katarzyna, Akademia umiejętności interpersonalnych. 20 spotkań z komunikacją. Impuls, Kraków 2009.</p> <p>2. Davis M., Fanning P., McKay M., Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP, Gdańsk 2007.</p> <p>3. Efektywna komunikacja w zespole. Beata Rzepa, Wydawnictwo Edgard, 2012.</p> <p>4. Jaskółka A., Mowa ciała. Wyd. JEDNOŚĆ, Kielce 2007. Dopisać z biblioteki</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Hamlin S., Jak mówić żeby nas słuchali. DW Rebis, Poznań 2008.</p> <p>2. Stewart J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. PWN, Warszawa 2008.</p> <p>J Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka. Antykwia, Kraków, 2000.</p>

### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność,	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

przygotowanie sprawozdania, itp.)				
Udział w ćwiczeniach/warsztatach	30			
Samodzielne przygotowywanie się do warsztatów	20			
Przygotowanie się do prezentacji	10			
Udział w konsultacjach	15			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	posiada wiedzę z zakresu modeli komunikacji oraz autoprezentacji		Aktywność, ocena z praktycznych umiejętności	EK-K_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Umie komunikować się z otoczeniem		Aktywność, ocena z praktycznych umiejętności	EK-K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Potrafi wykorzystać wiedzę i ćwiczenia w praktyce w relacjach społecznych i zawodowych		Aktywność, ocena z praktycznych umiejętności	EK-K_K04

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Marketing w praktyce	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.91.1.C	.
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	przedmiot do wyboru	
6.	Rok studiów, semestr	I rok, I semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Kamila Oklejewicz	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w.	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia 15h i warsztaty 15h.	
10.	Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość MS Excel	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		30 h (15C + 15WT )	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		3 ECTS	
13.	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja grupowa</li> <li>• warsztaty grupowe –rozwiązywanie studium przypadku</li> <li>• projekty z badań marketingowych</li> <li>• formy uczenia na odległość platforma MS TEAMS</li> </ul>	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Ocena jest średnią z następujących aktywności:</p> <p>Kolokwium z wiedzy- test pisemny,</p> <p>Praca zaliczeniowa prezentowana podczas zajęć</p> <p>Aktywność na zajęciach</p>	

15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marketing mix istota znaczenie poszczególnych elementów z punktu widzenia efektywnej sprzedaży</li> <li>2. Produkt poszerzony i jego znaczenie w marketingu</li> <li>3. Charakterystyka klientów. Segmentacja rynku, wybór rynku docelowego</li> <li>4. Instrumenty aktywnej promocji</li> <li>5. Badania marketingowe i komunikacja marketingowa</li> <li>6. Marka –jej znaczenie we współczesnym biznesie</li> <li>7. Kampanie i promocje marketingowe</li> <li>8. Działania marketingowe na określonych obszarach</li> <li>9. Tworzenie skutecznej reklamy tekstowej, LOGO firmy.</li> <li>10. Nowoczesna promocja i marketing usług rynku pracy.</li> </ol>
11.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<b>Wiedza</b>	* Zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu
		<b>Umiejętności</b>	* Umie wykorzystać techniki marketingowe w praktyce
		<b>Kompetencje społeczne</b>	* Ma świadomość, jak ważny w pracy zawodowej jest profesjonalizm oraz praca w zespole z zachowanie norm etycznych, otwartość na poglądy innych, kierowanie się społeczną odpowiedzialnością biznesu
12.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ph.Kotler, Marketing, Rebis, 2005</li> <li>2. Komunikacja marketingowa, pod red. M. Rydla, ODDiK, Gdańsk 2001</li> <li>3. Marketing 3.0 : dobry produkt? zadowolony klient? spełniony człowiek! / Philip Kotler [oraz] Hermawan Kartajaya, Iwan Setiawan ; przeł. Dorota Gasper. - Warszawa : MT Biznes, cop. 2010</li> <li>4. L. Garbarski, I. Rutkowski, W. Wrzosek, Marketing, PWE, Warszawa 1996 i dalsze</li> <li>5. Czasopisma: "Marketing w praktyce", "Journal of Marketing", "Marketing Management"</li> <li>6. Portale branżowe: www.marketingprofs.com, www.marketingpower.com, www.marketing.org.pl</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ph. Kotler, G. Armstrong, J. Saunders, V. Wong, Marketing - podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2002</li> <li>2. P. Tkaczyk, Zakamarki marki, Helion, Wrocław, 2011</li> <li>3. P. Tkaczyk, Grywalizacja, Helion, Wrocław, 2011</li> <li>4. D. M. Scott, The New Rules of Marketing and PR, John Wil</li> <li>5.J. Królewski, P.Sala” Emarketing, współczesne trendy, pakiet startowy” Wyd. naukowe PWN, 2016</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w ćwiczeniach i warsztatach	30	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia i przygotowania raportu)	35	

Udział w konsultacjach	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4	1,2	1,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu	C+WT	Średnia z testu, badania marketingowego, raportów z zadań i studium przypadku	EK-K_W03 EK-K_W05 EK-K_W06
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Umie wykorzystać techniki marketingowe w praktyce	C+WT	Średnia z testu, badania marketingowego, raportów z zadań i studium przypadku	EK-K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Ma świadomość, jak ważny w pracy zawodowej jest profesjonalizm oraz praca w zespole z zachowanie norm etycznych, otwartość na poglądy innych, kierowanie się społeczną odpowiedzialnością biznesu	C+WT	Średnia z testu, badania marketingowego, raportów z zadań i studium przypadku	EK-K_K08



## II SEMESTR

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Statystyka opisowa	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.160.2.W / E.160.2.C	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	Rok I semestr II	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr Grzegorz Klimkowski	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	dr Grzegorz Klimkowski	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość podstaw matematyki.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		W-25, C-25	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		W: 2 ECTS, C: 2 ECTS	
13.	Metody dydaktyczne	<p>Metody podające (wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja).</p> <p>Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki).</p>	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Egzamin pisemny.</p> <p>Aktywne uczestnictwo w zajęciach (np. mierzone liczbą wypowiedzi na zajęciach, praktycznym rozwiązywaniem problemów poruszanych na ćwiczeniach).</p>	

15.	<p><b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b></p>		<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Przedmiot i funkcje badań statystyki. Pojęcia wstępne.  Rodzaje badań statystycznych, proces badania statystycznego.  Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego.  Opisowa analiza struktury zjawisk masowych.  Analiza tendencji centralnej.  Analiza dyspersji.  Miary asymetrii rozkładu.  Miary koncentracji.  Analiza współzależności cech.  Wyznaczanie współczynnika korelacji Pearsona.  Interpretacja współczynnika Pearsona i jego zastosowanie.  Współczynnik korelacji Spearmana.  Analiza dynamiki zjawisk. Wyznaczanie podstawowych miar i ich interpretacja.  Badanie dynamiki zjawisk jednorodnych (przyrosty absolutne, przyrosty względne, indeksy indywidualne).  Badanie dynamiki zjawisk złożonych (indeksy agregatowe).</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Budowanie szeregów statystycznych.  Prezentacja materiału statystycznego: konstrukcja wykresów i tabel.  Miary tendencji centralnej: obliczanie i interpretacja miar klasycznych.  Pozycyjne miary tendencji centralnej: segmentacja zbiorowości. Miary dyspersji: obliczanie i interpretacja odchylenia standardowego, współczynnika zmienności, typowego obszaru zmienności. Miary zróżnicowania: wskaźniki pozycyjne.  Miary asymetrii rozkładu: wyznaczanie i interpretacja wskaźnika skośności.  Miary koncentracji: moment czwarty centralny i wskaźnik kurtozy.  Analiza współzależności cech: testy nieparametryczne.  Wyznaczanie współczynnika korelacji Pearsona.  Interpretacja współczynnika Pearsona i jego zastosowanie.  Współczynnik korelacji Spearmana.  Analiza dynamiki zjawisk. Wyznaczanie podstawowych miar i ich interpretacja.  Badanie dynamiki zjawisk jednorodnych (przyrosty absolutne, przyrosty względne, indeksy indywidualne).</p>
16.	<p><b>Zamierzone efekty uczenia się*</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p><b>Umiejętności</b></p>	<p>W01. Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu statystyki opisowej oraz wymienia metody analizy struktury zjawisk i interpretuje parametry rozkładu cechy statystycznej.</p> <p>W02. Demonstruje techniki pozyskiwania danych oraz opisuje struktury analizowanych zbiorowości i procesy w nich zachodzące.</p> <p>U01. Prezentuje przykładowe zjawiska masowe oraz przedstawia metody opracowywania i prezentacji materiału statystycznego.</p> <p>U02. Identyfikuje i wykorzystuje metody ilościowe w analizach statystycznych.</p>

		<b>Kompetencje społeczne</b>	<p>K01. Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach (rozwiązuje stawiane przed nim problemy).</p> <p>K02. Akceptuje treści wykładu i zadaje pytania, gdy ma trudności ze zrozumieniem treści oraz dokonuje osądu bieżących informacji statystycznych w oparciu o dane uzyskane z rocznika statystycznego, prasy czy stron internetowych.</p>
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statystyka od podstaw / Janina Józwiak, Jarosław Podgórski.- Wyd.6 zm.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2006</li> <li>2. Elementy statystyki w zadaniach / Karol Kukuła- Wyd. II pop. i roz. 6 dodruk- Warszawa : PWN SA, 2003</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Maksymowicz-Ajchel, Wstęp do statystyki. Metody opisu statystycznego, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007</li> <li>2. H. Kassyk-Rokicka, Statystyka nie jest trudna, PWE, 2001</li> <li>3. A.Balicki, W.Makać, Metody wnioskowania statystycznego, Wyd Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2004</li> <li>4. M. Sobczyk, Statystyka, PWN 2000 A. D. Arczel, Statystyka w zarządzaniu, WN PWN, Warszawa 2000</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne			
Udział w wykładach	25			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	25			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10			
Udział w konsultacjach	20			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100			
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	<b>2,2</b>	<b>0,8</b>		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu statystyki opisowej oraz wymienia metody analizy struktury zjawisk i interpretuje parametry rozkładu cechy statystycznej.	W	Egzamin pisemny	EK-K_W08
EK-P_W02	Demonstruje techniki pozyskiwania danych oraz opisuje struktury analizowanych zbiorowości i procesy w nich zachodzące.	W	Egzamin pisemny	EK-K_W06
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Prezentuje przykładowe zjawiska masowe oraz przedstawia metody opracowywania i prezentacji materiału statystycznego.	C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	EK-K_U07
EK-P_U02	Identyfikuje i wykorzystuje metody ilościowe w analizach statystycznych.	W+C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	EK-K_U03 EK-K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach (rozwiązuje stawiane przed nim problemy).	W	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	EK-K_K08
EK-P_K02	Akceptuje treści wykładu i zadaje pytania, gdy ma trudności ze zrozumieniem treści oraz dokonuje osądu bieżących informacji statystycznych w oparciu o dane uzyskane z rocznika statystycznego, prasy czy stron internetowych.	W+C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	EK-K_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Polityka społeczna	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
4.		E.161.2.W / E.161.2.C	---
5.	Język przedmiotu	Polski	
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru	
7.	Rok studiów, semestr	rok I, semestr II	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr hab. Piotr Frączek, prof. ucz. (wykład) Mgr Edyta Dziadosz (ćwiczenia)	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w.	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień mikro i makroekonomicznych	

12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		W-20, C-20	---
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	W: 1 ECTS C: 1 ECTS	---
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rolą, jaką odgrywa polityka społeczna w krajach o rozwiniętej gospodarce rynkowej oraz wskazanie zasad związanych z jej realizacją. Ponadto celem przedmiotu jest przybliżenie terminologii polityki społecznej.	
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające. Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki)	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady: Egzamin pisemny (3-4 pytania opisowe) (w przypadku kształcenia w formie zdalnej egzamin ustny MS Teams 3-4 pytania)	
		Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (suma punktów z: prezentacji multimedialnej, ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach)	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu	<p><b>Wykłady:</b> Przedmiot polityki społecznej, jako nauki i działalności praktycznej. Teleologiczny charakter polityki społecznej i jej związek z innymi dyscyplinami. Doktryny polityki społecznej i ich prekursorzy. Modele polityki społecznej. Rozwój społeczny i rozwój gospodarczy. Polityka społeczna w wybranych krajach UE Ubóstwo, metody pomiaru, formy łagodzenia, Teoria dóbr publicznych. System emerytalny w Polsce i w wybranych krajach UE. Wybrane aspekty z zakresu polityki edukacyjnej. Polityka migracyjna i ludnościowa. Patologie społeczne. Inwestycje w człowieka. Polityka równości. Zabezpieczenie społeczne. Przezorność, przymus, ryzyko w ubezpieczeniach. Ubezpieczenia zdrowotne, na wypadek bezrobocia.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Rodzina jako podstawowa komórka społeczeństwa Rozwój społeczny i rozwój gospodarczy. Miary jakości życia. Rodziny zastępcze i system opieki nad dziećmi osieroconymi w Polsce Wybrane teorie umów społecznych. Struktura wydatków gospodarstw domowych. Skala i cele migracji. Wykształcenie jako forma przeciwdziałania ubóstwu i bezrobociu. Bezrobocie i jego przyczyny. Zmiany demograficzne i ich wpływ na rynek pracy. Narkomania, alkoholizm i inne zagrożenia społeczne. Wypadkowość przy pracy jako źródło problemów społecznych. Przystępczość i aspekty bezpieczeństwa. System wspierania osób niepełnosprawnych. Rola organizacji pozarządowych w walce z problemami społecznymi. Warunki życia a zadowolenie społeczne.</p>	
		18.	Zamierzone efekty uczenia
Umiejętności	U01. Gromadzi informacje na temat problemów społecznych, ingerencji państwa w rozwiązywanie tych problemów oraz buduje w oparciu o nie plany walki z wykluczeniem na terenie lokalnych społeczności.		
Kompetencje społeczne	K01. Rozumie potrzebę formułowania zadań, współpracuje w grupie proponując rozwiązania konkretnych problemów o charakterze społecznym.		

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<b>Literatura podstawowa:</b>
		<b>Literatura uzupełniająca:</b>

- Firlit-Fesnak G., Szylo-Skoczny M., Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa, 2020.
- Tresch R. W., Public sector economics. Bloomsbury Publishing, 2021.(darmowy dostęp - Google Books)
- Baldock, J., Vickerstaff, S., Mitton, L. (Eds.). Social policy. Oxford University Press, 2011. (darmowy dostęp - Google Books)

- Barr N., Ekonomia polityki społecznej. Poznań: Wydawnictwo UE w Poznaniu, 2016.
- Stiglitz J.E., Ekonomia sektora publicznego, Wyd. Naukowe, PWN, Warszawa 2004.
- Frączek P., Zarządzanie wydatkami finansowymi oraz skuteczność wybranych narzędzi w systemie pomocy społecznej w Polsce na przykładzie województwa podkarpackiego, Professor Marin Drinov Publishing House of Bulgarian Academy of Sciences, Sofia 2021.
- Frączek P., Wspieranie osób z niepełnosprawnością na rynku pracy w Polsce do roku 2013. Studium empiryczne na przykładzie wybranych powiatów województwa podkarpackiego, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Sanoku, 2017.

### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	20		--	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10		--	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	20		--	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10		--	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		--	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10		--	
Udział w konsultacjach	10		--	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90		--	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem	samodzielna praca studenta
	2	2	--	--

### Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modulu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Definiuje zjawiska społeczne, wskazuje zadania podmiotów społecznych oraz ich rolę w niwelowaniu negatywnych skutków	W	Egzamin pisemny/ustny 3-4 pytania opisowe	EK-K W12 EK-K_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Gromadzi informacje na temat problemów społecznych, ingerencji państwa w rozwiązywanie tych problemów oraz buduje w oparciu o nie plany walki z wykluczeniem na	C	Suma punktów z: -prezentacji multimedialnej 50 pkt -ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach 50 pkt	EK-K U05 EK-K_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				

EK-P_K01	Rozumie potrzebę formułowania zadań, współpracuje w grupie proponując rozwiązania konkretnych problemów o charakterze społecznym.	W+C	Egzamin pisemny/ustny 3-4 pytania opisowe Suma punktów z: -prezentacji multimedialnej 50 pkt -ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach 50 pkt	EK-K_K01
----------	---	-----	--	----------

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podstawy makroekonomii	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E162.2.w E.162.2.c	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. II	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Łukasz Popławski dr Lesław Niemczyk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy	
9.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Mikroekonomia: znajomość podstawowych zależności rynkowych i umiejętność ich analizowania.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		w – 30 ; ćw – 30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		w – 2; ćw - 2	
13.	Metody dydaktyczne	Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki). Metody podające (wykłady, dyskusje, objaśnienia).	

14.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>		<p>Egzamin pisemny.</p> <p>Suma punktów uzyskana z aktywności na zajęciach oraz kolokwium zaliczeniowego.</p>
15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Wprowadzenie do ekonomii i charakterystyka gospodarowania.  Rachunek dochodu narodowego.  Makroekonomiczne podstawy gospodarowania.  Keynesowski model równowagi (model mnożnikowy).  Budżet państwa i polityka budżetowa.  Pieniądz, bank centralny i polityka pieniężna.  W kierunku syntezy neoklasycznej - model równowagi IS-LM.  Polityka budżetowa i monetarna w modelu IS-LM.  Pełny model funkcjonowania gospodarki – zdefiniowanie modelu.  Model pełny – reakcja gospodarki na wstrząsy.  Cykle koniunkturalne.  Bezrobocie.  Inflacja.  Gospodarka otwarta - bilans płatniczy i rynek walutowy.  Gospodarka otwarta – uzupełnienie modelu pełnego o krzywą bp. Analizy w tym modelu.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Wprowadzenie do ekonomii i charakterystyka gospodarowania.  Rachunek dochodu narodowego.  Metody wyznaczania PKB.  Keynesowski model równowagi.  Zagregowany popyt i podaż oraz ich determinanty.  Polityka budżetowa.  Analiza budżetu państwa.  Pieniądz i polityka pieniężna.  Narodowy Bank Polski i jego struktura.  Model równowagi IS-LM.  Zjawisko inflacji.  Skutki inflacji w skali makroekonomicznej.  Bezrobocie.  Makroekonomia gospodarki otwartej.  Pojęcie Wzrostu gospodarczego.</p>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia</b>	<b>Wiedza</b>	<p>W01. Definiuje i interpretuje podstawowe makroagregaty, jak: PKB, inflacja, bezrobocie i in.</p>



	się*	<b>Umiejętności</b>	U01. Opisuje i analizuje podstawowe zależności zachodzące w gospodarce z uwzględnieniem dorobku głównych szkół w ekonomii. U02. Ocenia zasadność poszczególnych narzędzi polityki makroekonomicznej państwa w określonej sytuacji gospodarczej.
		<b>Kompetencje społeczne</b>	K01. Weryfikuje swoje stanowisko wobec decyzji gospodarczych rządu, banku centralnego czy Komisji Europejskiej (zdolność krytycyzmu).
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makroekonomia / David Begg, Gianluigi Vernasca, Stanley Fischer, Rudiger Dornbusch.- wyd 5 zmien.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne S. A. , 2014</li> <li>Podstawy ekonomii / Red. Roman Milewski, Eugeniusz Kwiatkowski ; Paweł Alberciak.- Wyd. 3 zm. i uakt., dodruk 7- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.</li> <li>Podstawy ekonomii : ćwiczenia i zadania / red. nauk. Roman Milewski, Eugeniusz Kwiatkowski ; aut. Paweł Alberciak [et al.]- Wyd. 3 zm.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>W. Jarmołowicz [red.], Podstawy makroekonomii, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2008.</li> <li>M. Szczepaniec: Makroekonomia – przewodnik, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003.</li> <li>Makroekonomia / Robert E. Hall, John B. Taylor ; tł. Adam Szeworski.- Wyd. 3 zm.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005.</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	30			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	20			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20			
Udział w konsultacjach	20			
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>135</b>			
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta

	akademickiego		akademickiego	
	3,2	0,8		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIEĞ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Definiuje i interpretuje podstawowe makroagregaty, jak: PKB, inflacja, bezrobocie i in.	W	Egzamin pisemny.	EK-K_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Opisuje i analizuje podstawowe zależności zachodzące w gospodarce z uwzględnieniem dorobku głównych szkół w ekonomii.	C	kolokwium zaliczeniowe	EK-K_U07
EK-P_U02	Ocenia zasadność poszczególnych narzędzi polityki makroekonomicznej państwa w określonej sytuacji gospodarczej.	C	kolokwium zaliczeniowe	EK-K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Weryfikuje swoje stanowisko wobec decyzji gospodarczych rządu, banku centralnego czy Komisji Europejskiej (zdolność krytycyzmu).	W + C	Egzamin pisemny kolokwium zaliczeniowe	EK-K_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Prawo	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
4.		E.49.2.W	
5.	Język przedmiotu	POLSKI	
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I sem II	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Anna Opar	

9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykład	
11.	Wymagania wstępne	brak	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		30	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	2	
14.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu nauk prawnych, a także przedstawienie zagadnień prawnych przydatnych w sferze gospodarczej i społecznej oraz ich wykorzystania w praktyce. Ponadto studenci nabędą wiedzę z zakresu różnych dziedzin prawa, w tym prawa socjalnego wykorzystywanego w pracy socjalnej oraz prawa autorskiego	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, dyskusja, case study	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie ustne na ocenę	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	<p>Pojęcie prawa i systemu prawnego.</p> <p>Przepis prawny a norma prawna.</p> <p>System źródeł prawa w RP.</p> <p>Zasady tworzenia i ogłaszania aktów normatywnych.</p> <p>Proces stosowania prawa.</p> <p>Wykładania prawa i jej zasady. Wnioskowania prawnicze.</p> <p>Prawo administracyjne.</p> <p>Prawo działalności gospodarczej.</p> <p>Prawna regulacja gospodarczej działalności rejestrowej.</p> <p>Zapobieganie nieuczciwej konkurencji – regulacja prawna.</p> <p>Zasady postępowania administracyjnego.</p> <p>Pojęcia prawa cywilnego.</p> <p>Zasady części ogólnej prawa cywilnego.</p> <p>Prawo rzeczowe.</p> <p>Prawo zobowiązań.</p> <p>Prawo autorskie.</p> <p>Prawo socjalne.</p>	

18.	Zamierzone efekty uczenia	<b>Wiedza</b>	Opisuje i klasyfikuje obowiązującego systemu prawnego RP, ze szczególnym uwzględnieniem zasad prawa autorskiego, cywilnego, gospodarczego oraz socjalnego. Wymienia instytucje prawne związane z polityką społeczną.
		<b>Umiejętności</b>	Stosuje poznane przepisy prawne w praktyce. Dokonuje interpretacji treści przepisów prawnych
		<b>Kompetencje społeczne</b>	Akceptuje fakt konieczności przestrzegania prawa w swojej działalności zawodowej. Jest świadomy występowania dylematów prawnych w przyszłym środowisku pracy

19.

**Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu**

Literatura podstawowa:

1. J. Jabłońska-Bonca, Podstawy prawa dla ekonomistów i nie tylko, Warszawa 2007.
2. Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa 2011.
3. Zarys prawa, pod red. J. Kucińskiego, Warszawa 2010.
4. Podstawy prawa dla ekonomistów / red. nauk. Bogusława Gnella ; [aut. poszczególnych rozdz. Paweł Dąbek et al.]. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012. (Seria Akademicka.)
5. Podstawy prawoznawstwa / Krzysztof J. Kaleta, Artur Kotowski. - Wydanie II uakt. , uzup. - Warszawa : Difin, 2019. (Prawoznawstwo)
6. Lidia Adamska, Joanna Knyżewska, Grażyna Sypniewska, Koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego w UE, Wrocław, 2010
7. J. Barta, R. Markiewicz, Prawo autorskie, Warszawa 2008 r.
8. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r., Kodeks rodzinny i opiekuńczy (z późn. zm.) opiekuńczy

Literatura uzupełniająca:

1. M. Droba, Podstawy prawa, Warszawa 2008.
2. A. Jamróz, Wprowadzenie do prawoznawstwa, Warszawa 2011.
3. Sławomira Wronkowska - Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Ars boni et aequi, Poznań 2005, Rozdział 3 (Akty normatywne) s. 32-39, Rozdział 4 (Rozdaje aktów normatywnych) s. 40-50, Rozdział 11 (Znajomość prawa) s. 130-139, Rozdział 17 (Sprawiedliwość) s. 182-188. 3. Barbara Adamiak, Janusz Borkowski – Postępowanie administracyjne i sądownoadministracyjne, Lexis Nexis, Rozdział II (Zasady podstawowe postępowania administracyjnego oraz postępowania sądownoadministracyjnego) s. 30-51, Rozdział VI (Pojęcie postępowania administracyjnego i sądowno administracyjnego, rodzaje, tryby, ich stadia i instytucje), Rozdział XII (Czynności procesowe postępowania administracyjnego), Część II (Instytucje procesowe postępowania administracyjnego).
4. Stanisław Waltoś, Andrzej Marek – Podstawy prawa i procesu karnego, Lexis Nexis, Warszawa 2008, rozdział IV( pojęcie i struktura przestępstwa), VIII (pojęcie kary i system kar i środków karnych), XXII (pojęcie i struktura procesu karnego), XXVI (naczelnne zasady procesu karnego), XXVIII (przebieg procesu).
5. Stanisław Waltoś – Proces karny. Zarys systemu, LexisNexis (wiele wydań), Rozdział 1 1.1 (Pojęcie procesu karnego i prawa karnego procesowego) s. 15-17, Rozdział 1 1.10 (Czynności procesowe).
6. Zbigniew Radwański – Prawo cywilne – część ogólna, CH Beck, Warszawa (wiele wydań), Rozdział 1 § 1 (Prawo cywilne), Rozdział 4 (Prawo podmiotowe), Rozdział 5 § 15 (Rzeczy), Rozdział 6 (Osoby fizyczne) § 18 (Uwagi ogólne), § 19 (Zdolność prawna osób fizycznych). 7. Henryk Dolecki – Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, LexisNexis (wiele wydań) Rozdział 1 § 1 (Pojęcie i funkcja postępowania cywilnego) i § 2 (Rozdaje postępowania cywilnego), Rozdział III (Zasady postępowania cywilnego), Rozdział IV § 1 (Sąd – organizacja sądów rozpoznających sprawy cywilne), Rozdział VI (Czynności procesowe).
7. Andrzej Zieliński – Postępowanie cywilne. Kompendium, CH Beck 2008, Rozdział I (Zagadnienia ogólne) s. 2-6, Rozdział III (Zasady postępowania cywilnego i jego przesłanki), Rozdział IV (Podmioty postępowania), Rozdział VI (Przedmiot procesu cywilnego), Rozdział VII (Czynności procesowe)

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	7			
Przygotowanie się do zaliczenia	7			
Udział w konsultacjach	6			
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,4	0,6		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Opisuje i klasyfikuje podstawy obowiązującego systemu prawnego RP, ze szczególnym uwzględnieniem zasad prawa cywilnego i gospodarczego.	W	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	EK-K_W03
EK-P_W02	Wymienia podstawowe instytucje prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, w tym umowy występujące w obrocie i ich cechy.	W	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	EK-K_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Stosuje poznane przepisy prawne w praktyce.	W	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	EK-K_U09
EK-P_W02	Dokonuje interpretacji treści przepisów prawnych i dekodować z nich normy prawne.	W	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	EK-K_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Odróżnia od siebie poszczególne umowy stosowane w praktyce obrotu handlowego.	W	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	EK-K_K01
EK-P_K02	Akceptuje fakt konieczności przestrzegania prawa w swojej działalności zawodowej.	W	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	EK-K_K01

Przedmioty do wyboru

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Historia społeczno-gospodarcza	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych – Ekonomia	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.94.2.K	
4.	Język przedmiotu	Język polski	
5.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr2	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Robert Lipelt, dr hab.	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	konwersatorium	
10.	Wymagania wstępne	Opanowana wiedza z historii Polski i historii powszechnej na poziomie szkoły średniej	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		3	
13.	Metody dydaktyczne	wykład problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza materiału źródłowego	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p><b>Zaliczenie konwersatorium:</b>  <b>Zaliczenie z oceną (ZO)</b></p> <p>Zaliczenie na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyników wykonanych zadań zespołowych (praktycznych);</li> <li>aktywności w trakcie zajęć (indywidualnej i/lub grupowej), odnoszących się do odpowiednich treści;</li> </ul> <p>Konwersatoria służą potwierdzeniu w stopniu ustalonym przez prowadzącego z realizacji założonych efektów uczenia z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaliczenie ustne (student otrzymuje 3 pytania o różnym stopniu trudności)</li> </ul>	

15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Osiągnięcia gospodarcze starożytnych cywilizacji</li> <li>Główne cechy gospodarki średniowiecznej (wieś, rodzące się miasta)</li> <li>Motory przemian średniowiecznej Europy (wynalazki, technika uprawy ziemi itp.)</li> <li>Kryzys gospodarki średniowiecznej (epidemie, głód, klimat).</li> <li>Gospodarka Europy środkowo-wschodniej w średniowieczu i przyswajanie modeli zachodnich.</li> <li>Nowe centrum życia gospodarczego w końcu XV w. (Portugalia, Hiszpania) i odkrycia geograficzne.</li> <li>Rozwój gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej w krajach Europy środkowo-wschodniej.</li> <li>Struktura handlu XVI i XVII w. (towary, główne kierunki eksportu i importu).</li> <li>Nacjonalizm gospodarczy, merkantylizm.</li> <li>Rewolucja przemysłowa (termin) i jej etapy.</li> <li>Rozwój gospodarczy ziem polskich w XIX wieku.</li> <li>Zmiany demograficzne w Europie w XIX w.</li> <li>Gospodarcze konsekwencje pierwszej wojny światowej i sposoby wychodzenia z wielkiego kryzysu gospodarczego (USA, Polska Niemcy, Włochy)</li> <li>Blok wschodni (gospodarka, RWPG).</li> <li>Powstanie Wspólnoty Europejskiej (Europejska Wspólnota Węgla i Stali, EWG, Unia Europejska.</li> <li>Gospodarka III Rzeczypospolitej.</li> </ol>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<b>Wiedza</b>  <b>Umiejętności</b>  <b>Kompetencje społeczne</b>	<p>W01. Posiada wiedzę dotyczącą wybranych dziejów społeczno-gospodarczych Polski w powiązaniu z powszechną historią gospodarczą.</p> <p>W02. Ma wiedzę o systemach zmian systemów gospodarczych na świecie.</p> <p>U01. Prawidłowo identyfikuje, analizuje i interpretuje zjawiska społeczno-gospodarcze</p> <p>U02. Potrafi poprawnie ustosunkować się do problemów współczesnego świata używając argumentów historycznych</p> <p>K01. Potrafi formułować własne wnioski w odbywających się dyskusjach dotyczących zagadnień społecznych i gospodarczych a także dokonać krytycznej oceny wiedzy na ten temat.</p> <p>K02. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego</p>
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>R. Cameron, L. Neal, Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych, Warszawa 2004</li> <li>A. Jezierski, C. Leszczyńska, Historia gospodarcza Polski, Warszawa 2001</li> <li>N. Davies, Europa, Rozprawa historyka z historią, Kraków 2006</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>J. Skodlarski, Historia gospodarcza, Warszawa 2012</li> <li>D. S. Landes, Bogactwo i nędza narodów, Warszawa 2020.</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do zaliczenia	15	



Sumaryczne obciążenie pracą studenta	65			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Posiada wiedzę dotyczącą wybranych dziejów społeczno-gospodarczych Polski w powiązaniu z powszechną historią gospodarczą	konwersatorium	Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie	EU-K_W03
EK-P_W02	Ma wiedzę o systemach zmian systemów gospodarczych na świecie	konwersatorium	Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie	EU-K_W12
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Prawidłowo identyfikuje, analizuje i interpretuje zjawiska społeczno-gospodarcze	konwersatorium	Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo	EU-K_U02
EK-P_U02	Potrafi poprawnie ustosunkować się do problemów współczesnego świata używając argumentów historycznych	konwersatorium	Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie	EU-K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Potrafi formułować własne wnioski w odbywających się dyskusjach dotyczących zagadnień społecznych i gospodarczych a także dokonać krytycznej oceny wiedzy na ten temat.	konwersatorium	wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji	EU-K_K01

EK-P_K02	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	konwersatorium	wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji	EU-K_K03
----------	---	----------------	--	----------

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Techniki reklamy	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.95.2.C	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. I.	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Kamila Oklejewicz	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia 15h, Warsztaty 15 h	
10.	Wymagania wstępne		
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		30 h (15C + 15WT )	.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		3ECTS	
13.	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia</li> <li>• Dyskusja grupowa</li> <li>• Tworzenie filmów i plakatów promocyjnych</li> <li>• formy kształcenia na odległość platforma MS TEAMS</li> </ul>	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Ocena jest średnią z następujących aktywności:</p> <p>Kolokwium z wiedzy- test pisemny,</p> <p>praca grupowa warsztatowa – ocena z filmu i plakatu promocyjnego</p> <p>praca zaliczeniowa prezentowana podczas zajęć</p>	

15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p>Podstawowe pojęcia związane z reklamą, jak można zarabiać na reklamie.</p> <p>Prawne aspekty reklamy. Ochrona prawna konkurencji i konsumentów. Hierarchia źródeł prawa, samoregulacje środowiska reklamy. Przykłady regulacji.</p> <p>Reklama zewnętrzna. Typy reklam zewnętrznych. Zastosowanie. Wady i zalety. Przykłady cen.</p> <p>Reklama Prasowa. Podziały prasy. Formy reklamy prasowej. Reklama w prasie codziennej i periodykach. Wady i zalety r. prasowej. Przykładowe ceny ogłoszeń.</p> <p>Reklama telewizyjna. Rys historyczny. Formy reklamy telewizyjnej. Oddziaływanie reklamy na konsumenta. Wady i zalety r. telewizyjnej. Schematy spotów reklamowych. AIDA w reklamie telewizyjnej. Przykładowe cenniki emisji spotów.</p> <p>Reklama internetowa. Obszary zastosowania. Formy reklamy w Internecie. Wady zalety r. internetowej. Koszty reklamy internetowej.</p> <p>Definiowanie celów reklamy i etapy jej tworzenia. Adresaci reklamy, budżet i treści reklamowe.</p> <p>Wykorzystanie stereotypów w reklamie. Definicja stereotypów. Podziały stereotypów. Typy wykorzystywane w reklamie. Wady i zalety wykorzystania stereotypów w reklamie.</p> <p>Humor w reklamie. Rodzaje humoru. Wady i zalety wykorzystania humoru w reklamie.</p> <p>Psychologia w reklamie. Percepcja klienta. Rola koloru, emocji. Psychologiczna cena. Presupozycje. Czynniki decydujące o zakupie.</p> <p>Kampanie reklamowe. Planowanie kampanii. Brief. Agencje reklamowe, domy mediowe. Przykłady kampanii reklamowych.</p> <p>Společne skutki reklamy. Reklama a dzieci. Etyka reklamy.</p> <p>Przygotowanie filmu promocyjnego, plakatów promocyjnych na konkretny temat Pokaz i omówienie błędów.</p>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<b>Wiedza</b>	<p>Wyjaśniać sposób funkcjonowania reklamy jako narzędzia osiągnięcia efektów ekonomicznych w przedsiębiorstwie</p> <p>Klasyfikować formy reklamy ze względu na stosowany środek masowej komunikacji i o kreślić ich wady i zalety.</p>
<b>Umiejętności</b>		<p>Wykonanie filmu promocyjnego z wykorzystaniem wybranych technik reklamy</p> <p>Wykonanie plakatu reklamowego z wykorzystaniem wybranych technik reklamy</p> <p>Wyjaśnić konstrukcję Briefu reklamowego i cel jego stosowania</p>	
<b>Kompetencje społeczne</b>		<p>Prezentować własne opracowanie tematu</p> <p>Organizować pracę zespołu powołanego do opracowania tematu. Identyfikować cząstkowe zagadnienia wchodzące w skład tematu, działać w zespole.</p>	

<b>17.</b>	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kall J. Reklama, PWE Warszawa 2002.</li> <li>2. Janiszewska K. Kall J. Strategia Reklamowa, PWE Warszawa 2011.</li> <li>3. Strużycki M., Henryszek T., Nowoczesna reklama na współczesnym rynku, Dyfin Warszawa 2007.</li> <li>4. Reklama : Wczoraj i dziś / red. Anetta Barska - Warszawa : Difin, 2016.</li> <li>5. Reklama/Adam Grzegorzczuk. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2010.</li> <li>6. Reklama : Podręcznik / Robert Nowacki. - Warszawa : Difin, 2005.(Edukacja)</li> <li>7. Reklama Google AdWords w praktyce / Dawid Wydra - Warszawa: Biznes Samo Sedno, 2014.</li> <li>8. Reklama internetowa / Agnieszka Leśniewska. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2006.</li> <li>9. Reklama jako proces komunikacji / Antoni Benedikt. - Wrocław : Wydawnictwo Astrum, 2005. (Kreatywność)</li> <li>10. Reklama jako tworzenie rzeczywistości społecznej / - Borowska Małgorzata Bogunia. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2004.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czarnecki A., Korsak R., Planowanie mediów w kampaniach reklamowych, PWE Warszawa 2001.</li> <li>2. Wojtasik L., Tauber R., Szkice z teorii i praktyki reklamy, Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, Poznań 2005.</li> </ol>
------------	---	--

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	30 stacjonarne			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia)	35 stacjonarne			
Udział w konsultacjach	0			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Wyjaśniać sposób funkcjonowania reklamy jako narzędzia osiągnięcia efektów ekonomicznych w przedsiębiorstwie	ĆW	Test pisemny	EK-K_W06
EK-P_W02	Klasyfikować formy reklamy ze względu na stosowany środek masowej komunikacji i o kreślić ich wady i zalety	ĆW	Test pisemny	EK-K_W07
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Wykonanie filmu promocyjnego z wykorzystaniem wybranych technik reklamy	ĆW	Wykonanie filmu promocyjnego w określonym programie	EK-K_U04
EK-P_U02	Wykonanie plakatu reklamowego z wykorzystaniem wybranych technik reklamy	ĆW	Wykonanie plakatu reklamowego	EK-K_U12
EK-P_U03	Wyjaśnić konstrukcję Briefu reklamowego i cel jego stosowania.	ĆW	Aktywność podczas zajęć	EK-K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Prezentować własne opracowanie tematu	ĆW	Średnia ważona z testu, oceny z filmu, plakatu oraz aktywności	EK-K_K04
EK-P_K02	Organizować pracę zespołu powołanego do opracowania tematu. Identyfikować cząstkowe zagadnienia wchodzące w skład tematu, działać w zespole.	ĆW	Średnia ważona z testu oceny z filmu, plakatu oraz aktywności	EK-K_K04

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Budżet gospodarstw domowych	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.200.2.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	przedmiot do wyboru	
6.	Rok studiów, semestr	rok I sem II	

7.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot</b>		dr Jolanta Karolczuk
8.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot</b>		Należy wskazać stopień/tytuł naukowy
9.	<b>Formuła przedmiotu</b>		ćwiczenia
10.	<b>Wymagania wstępne</b>		podstawowa wiedza z finansów
11.	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	
		30	
12.	<b>Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	
		3	
13.	<b>Metody dydaktyczne</b>		Ćwiczenia- (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki, obliczania i analizowanie składników budżetu )
14.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>		zaliczenie pisemnie – pytanie otwarte
15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gospodarstwo domowe – definicja, rodzaje, specyfika</li> <li>2. Budżet gospodarstwa domowego - definicja, cel prowadzenia</li> <li>3. Dochody – źródła dochodów i ich charakterystyka</li> <li>4. Rozchody – cele wydatkowe i ich charakterystyka</li> <li>5. Wpływy i wydatki zwrotne</li> <li>6. Determinanty decyzji gospodarstw domowych</li> <li>7. Budżetowanie w praktyce</li> <li>8. Bilans gospodarstwa domowego</li> <li>9. Zwiększanie efektywności zarządzania domowymi finansami</li> <li>10. Kredyty i pożyczki</li> <li>11. Oszczędzanie i inwestowanie</li> <li>12. Zabezpieczenie emerytalne</li> <li>13. Zarządzanie ryzykiem (ubezpieczenia)</li> </ol>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<b>Wiedza</b>	W01. Zna pojęcia istotne dla zarządzania domowymi finansami (budżet i bilans gospodarstwa domowego, rodzaje dochodów i ich źródła, cele wydatkowania, kredyty i pożyczki, inwestycje, ubezpieczenia) i sposoby ich analizowania oraz praktycznego stosowania
		<b>Umiejętności</b>	U01. Wykorzystuje prowadzony budżet oraz wiedzę o kategoriach finansowych (kredytowanie, inwestycje, ubezpieczenia) do proponowania konkretnych rozwiązań problemów dotyczących finansów domowych i potrafi krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje podjętych na tej podstawie decyzji finansowych

		<b>Kompetencje społeczne</b>	K01.Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu finansów do kreatywnego i przedsiębiorczego poprawiania sytuacji finansowej gospodarstwa domowego, w tym do zwiększania osiąganych dochodów i racjonalizowania wydatków
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cz. Bywalec, <i>Ekonomika i finanse gospodarstw domowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, wyd. II, Warszawa 2012;</li> <li>2. A. Barembuch, <i>Zarządzanie finansami osobistymi: teoria i praktyka</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2018;</li> <li>3. E. Bogacka-Kisiel (red.), <i>Finanse osobiste. Zachowania - produkty - strategie</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. – dodać link</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Kisil, <i>Finanse rodzinne: jak tworzyć i realizować finansowe plany rodziny</i>, Wydawnictwo H. Bauer, Warszawa 2000;</li> <li>2. M. Szafrąński, <i>Finansowy Ninja</i>, Wyd. Kaveo Publishing, wyd. III, 2019;</li> <li>3. E. Bogacka-Kisiel (red.), <i>Usługi finansowe w zarządzaniu finansami gospodarstw domowych</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2011.</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	20			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	30			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10			
Udział w konsultacjach	5			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	65			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	<b>1,6</b>	<b>1,4</b>		

<b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć</b>				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego

**WIEDZA**

EK-P_W01	Zna pojęcia istotne dla zarządzania domowymi finansami (budżet i bilans gospodarstwa domowego, rodzaje dochodów i ich źródła, cele wydatkowania, kredyty i pożyczki, inwestycje, ubezpieczenia) i sposoby ich analizowania oraz praktycznego stosowania	C	zaliczenie pisemnie	EK-K_W03
----------	---	---	---------------------	----------

**UMIEJĘTNOŚCI**

EK-P_U01	Wykorzystuje prowadzony budżet oraz wiedzę o kategoriach finansowych (kredytowanie, inwestycje, ubezpieczenia) do proponowania konkretnych rozwiązań problemów dotyczących finansów domowych i potrafi krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje podjętych na tej podstawie decyzji finansowych	C	zaliczenie pisemnie	EK-K_U03
----------	---	---	---------------------	----------

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EK-P_K01	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu finansów do kreatywnego i przedsiębiorczego poprawiania sytuacji finansowej gospodarstwa domowego, w tym do zwiększania osiągniętych dochodów i racjonalizowania wydatków	C	zaliczenie pisemnie	EK-K_K04
----------	--	---	---------------------	----------



## SEMESTR III

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	<b>Język angielski</b>	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych	
3.		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.	Kod przedmiotu	JO.01.3.C JO.02.4.C JO.02.5.C	
5.	Język przedmiotu	język angielski, język polski	
6.	Typ przedmiotu	Lektorat obowiązkowy do zaliczenia semestru i studiów, język do wyboru	
7.	Rok studiów, semestr	rok II, III, semestr od 3 do 5	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Ireneusz Paternoga	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.	
10.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg ESOKJ: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie główne wątki w typowych sytuacjach komunikacyjnych i radzi sobie z większością takich sytuacji. Używa prostego i jasnego języka do opisanie własnych doświadczeń, wydarzeń, zainteresowań. Umie krótko uzasadnić swoje opinie.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne C-90 (30+30+30)	Studia niestacjonarne
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	C: 6 (2+2+2) ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	doskonalenie zintegrowanych umiejętności językowych w zakresie czytania, słuchania, mówienia i pisania; osiągnięcie umiejętności językowych na poziomie B2 wg ESOKJ, zapewniającym umiejętność umiarkowanego swobodnego porozumiewania się w kontaktach z obcokrajowcami oraz wykorzystanie języka w nauce i przyszłej pracy; doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się; poszerzanie wiedzy ogólnej oraz słownictwa związanego z kierunkiem studiów.	
15.	Metody dydaktyczne	Lektorat realizowany w formie ćwiczeń praktycznych (2h tygodniowo x 60 tygodni). Konsultacje odbywają się 1h tygodniowo oraz wg indywidualnych potrzeb studentów. Metody dydaktyczne: metody podawcze\objaśniające, metody aktywizujące (praca w parach, w grupach, metoda projektu, symulacja, burza mózgów, dyskusja) • praca z tekstem i obrazem.	

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Ocena końcowa za semestr uwzględnia: testy ustne i pisemne, prace pisemne, • udział w zajęciach.</p> <p>Ocena końcowa za przedmiot wystawiana jest na podstawie egzaminu końcowego po uprzednim pozytywnym zaliczeniu poszczególnych semestrów.</p>				
17.	Treści merytoryczne przedmiotu	<p>Ćwiczenia: Program obejmuje następujące obszary tematyczne będące odzwierciedleniem różnych sfer życia oraz zgodne z potrzebami i zainteresowaniami studentów: Dane personalne/ Dom/ Uczelnia/ Praca zawodowa/ Czas wolny i hobby/ Żywnienie/Zdrowie /Zakupy i usługi/ Życie rodzinne i towarzyskie/ Nauka, technika, postęp/ Zagrożenia współczesnego świata, /Świat przyrody/ Ochrona środowiska/Polityka, państwo, obywatel/ Kultura i sztuka/ Media/ Podróżowanie/ Nawiązywanie kontaktów/ Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych.</p> <p>Słownictwo specjalistyczne: Problemy w rodzinie / Uzależnienia / Zaburzenia odżywiania / Ubóstwo / Bezdomność / Bezrobocie / Wykluczenie społeczne / Przesłupstwo / Wczesne rodzicielstwo / Upośledzenia / Kalectwo / Terapia grupowa i indywidualna Szkolnictwo / System edukacyjny / Rodzaje szkół / Uczeń-Student- Nauczyciel / Problemy w szkole / Przedmioty szkolne / Wyposażenie Udział w spotkaniach biznesowych / Rozmowy biznesowe / Marka handlowa / Promocje / Produkt / Zlecenia / Księgowość / Biznes / ekonomia w biznesie / Struktura firmy / Rozmowy kwalifikacyjne / Dokumentacja firmy / Wymagania</p> <p>Zakres materiału gramatycznego: Zdania twierdzące, pytające, przeczące w następujących czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple. Czasowniki modalne. Zdania rozkazujące, wykrzyknikowe, warunkowe /Zdania w mowie zależnej/ Zdania w stronie biernej/ Pytania pośrednie/ Pytania typu question tags/ Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe/ Zdania współrzędnie złożone /Zdania podrzędnie złożone/ Zdania z podmiotem it i there / Wyrażenia oznaczające ilość/ Rzeczownik – liczba i rodzaj/ Przymiotnik – stopniowanie/ Przysłówek – stopniowanie/ Przyimek/ Zaimek/ Liczebnik/ Spójniki/ Związki frazeologiczne i idiomy.</p>				
18.	Zamierzone efekty ucia	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="395 1608 699 1825">Wiedza</td> <td data-bbox="699 1608 1541 1825">Student posiada wiedzę z zakresu języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym oraz z zakresu norm społecznych i kulturowych krajów anglojęzycznych. Student zna bardziej złożone formy gramatyczne oraz dysponuje szerokim zasobem leksykalnym pozwalającym na swobodną i płynną interakcję w języku obcym, w tym na temat wybranych zagadnień specjalistycznych</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1825 699 2040">Umiejętności</td> <td data-bbox="699 1825 1541 2040">Student umie swobodnie i płynnie posługiwać się językiem obcym w mowie i piśmie, korzysta z obcojęzycznych źródeł, wysnuwa własne wnioski i argumentacje. Student umie płynnie i swobodnie komunikować się na tematy konkretne i abstrakcyjne, w tym wybrane tematy specjalistyczne, zarówno z innymi użytkownikami języka angielskiego jako obcego, jak i z rodzimymi użytkownikami języka.</td> </tr> </table>	Wiedza	Student posiada wiedzę z zakresu języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym oraz z zakresu norm społecznych i kulturowych krajów anglojęzycznych. Student zna bardziej złożone formy gramatyczne oraz dysponuje szerokim zasobem leksykalnym pozwalającym na swobodną i płynną interakcję w języku obcym, w tym na temat wybranych zagadnień specjalistycznych	Umiejętności	Student umie swobodnie i płynnie posługiwać się językiem obcym w mowie i piśmie, korzysta z obcojęzycznych źródeł, wysnuwa własne wnioski i argumentacje. Student umie płynnie i swobodnie komunikować się na tematy konkretne i abstrakcyjne, w tym wybrane tematy specjalistyczne, zarówno z innymi użytkownikami języka angielskiego jako obcego, jak i z rodzimymi użytkownikami języka.
Wiedza	Student posiada wiedzę z zakresu języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym oraz z zakresu norm społecznych i kulturowych krajów anglojęzycznych. Student zna bardziej złożone formy gramatyczne oraz dysponuje szerokim zasobem leksykalnym pozwalającym na swobodną i płynną interakcję w języku obcym, w tym na temat wybranych zagadnień specjalistycznych					
Umiejętności	Student umie swobodnie i płynnie posługiwać się językiem obcym w mowie i piśmie, korzysta z obcojęzycznych źródeł, wysnuwa własne wnioski i argumentacje. Student umie płynnie i swobodnie komunikować się na tematy konkretne i abstrakcyjne, w tym wybrane tematy specjalistyczne, zarówno z innymi użytkownikami języka angielskiego jako obcego, jak i z rodzimymi użytkownikami języka.					

		Kompetencje społeczne	Student prezentuje postawę szacunku wobec dziedzictwa kulturowego studiowanych obszarów językowych. Student uczestniczy w sytuacjach komunikacyjnych z zachowaniem norm społecznych i kulturowych typowych dla danego obszaru językowego i odpowiednio reaguje w formalnych i nieoficjalnych sytuacjach komunikacyjnych, wykazując kompetencję społeczną i kulturową w obszarze języka obcego. Student rozumie potrzebę ciągłego kształcenia.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Literatura podstawowa:  Oxenden, C., Latham-Koenig, C. and Selingen, P. (2005). New English File (Third edition). Oxford: Oxford University Press.  Clare, A. (2013). Speakout. London: Pearson Education.</p> <p>Materiały uzupełniające:  Murphy, R., (2013). English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.  McCarthy, M. and O'Dell F. (2010). English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.  Langensch-Hachette, M. (2000). Market Leader Business Grammar and Usage. London: Pearson Longman</p>

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	90			
konsultacje indywidualne	30			
przygotowanie do zajęć, prac, kolokwiów	30			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	4,8	1,2		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	ma wiedzę o podstawach składni i leksykografii języka angielskiego oraz na temat wartości kulturowych i zdobyczy cywilizacyjnych Anglii i krajów anglosaskich	C	wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwia, egzamin	EK-K_W07
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	rozumie tekst pisany i ze słuchu, porozumiewa się w mowie, posiada umiejętności językowe na poziomie średnio zaawansowanym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	C	wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwia, egzamin	EK-K_U18 EK-K_U19

EK-P_U02	potrafi nawiązać kontakt z obcokrajowcem/native speakerem języka angielskiego, także w zakresie treści kierunkowych studiowanego kierunku	C	wypowiedzi ustne pisemne, kolokwia, egzamin	EK-K_U18 EK-K_U19
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	wykorzystuje znajomość języka w pracy lub w dalszej nauce, rozumie potrzebę kształcenia w zakresie języków obcych	C	wypowiedzi ustne i pisemne	EK-K_K01
EK-P_K02	chętnie pracuje w grupie i dzieli się doświadczeniami	C	przygotowanie projektu grupowego	EK-K_K04

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	<b>Nazwa modułu / przedmiotu</b>	<b>Język niemiecki</b>	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych	
3.		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.	Kod przedmiotu	JO.01.3.C JO.01.4.C	
5.	Język przedmiotu	język niemiecki, język polski	
6.	Typ przedmiotu	Lektorat obowiązkowy do zaliczenia semestru i studiów, język do wyboru	
7.	Rok studiów, semestr	rok II, , semestr od 3 do 4	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Ewa Lipelt	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.	
10.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne	Brak wymagań lub znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg ESKOJ: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie główne wątki w typowych sytuacjach. Używa prostego i jasnego języka do opisania własnych doświadczeń, wydarzeń, zainteresowań. Umie krótko uzasadnić swoje opinie.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		C-30	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	C: 2 ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Student zdobywa lub doskonali poziom biegłości językowej w kierunku osiągnięcia poziomu A2/B1 wg ESKOJ: rozumie wątki bardziej złożonych sytuacji komunikacyjnych, w miarę płynnie i swobodnie używa języka obcego oraz potrafi wypowiadać się, zarówno ustnie, jak i pisemnie na tematy konkretne i abstrakcyjne, a także na wybrane zagadnienia specjalistyczne.	

15.	Metody dydaktyczne	<p>Lektorat realizowany w formie ćwiczeń praktycznych (2h tygodniowo x 60 tygodni). Konsultacje odbywają się 1h tygodniowo oraz wg indywidualnych potrzeb studentów.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metody podawcze\ objaśniające,</li> <li>• metody aktywizujące,</li> <li>• wizualizacje,</li> <li>• praca z tekstem.</li> </ul>
16.	<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</p>	<p>Ocena końcowa za semestr uwzględnia: testy ustne i pisemne, prace pisemne, • udział w zajęciach.</p> <p>Ocena końcowa za przedmiot wystawiana jest na podstawie egzaminu końcowego po uprzednim pozytywnym zaliczeniu poszczególnych semestrów.</p>
17.	Treści merytoryczne przedmiotu	<p>Ćwiczenia:</p> <p>- obszary tematyczne (rodzina i otoczenie, stany emocjonalne i relacje interpersonalne, czas wolny i zainteresowania, relacje z wydarzeń, podejmowanie i komunikowanie decyzji, samopoczucie i zdrowie, podróżowanie, moje miasto oraz słownictwo fachowe dla każdego kierunku studiów,</p> <p>-obszary gramatyczne (czasy teraźniejsze, i przeszłe, struktury wyrażające przyszłość, stopniowanie przymiotników i przysłówków, rekcja czasownika, czasowniki modalne, zaimki osobowe, zwrotne itp., tryb rozkazujący, zdania, pytania, elementy funkcyjne języka).</p> <p>Sposób realizacji: ćwiczenia praktyczne.</p>
18.	Zamierzone efekty uczenia	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student posiada wiedzę z zakresu języka niemieckiego na poziomie podstawowym oraz z zakresu norm społecznych i kulturowych krajów niemieckojęzycznych. Student zna podstawowe formy gramatyczne oraz dysponuje zasobem leksykalnym pozwalającym na w miarę swobodną i płynną interakcję w języku obcym, w tym na temat wybranych zagadnień specjalistycznych.</p>
		<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student umie posługiwać się językiem obcym w mowie i piśmie, korzysta z obcojęzycznych źródeł, wysnuwa własne wnioski i argumentacje. Student umie komunikować się na tematy konkretne i abstrakcyjne, w tym wybrane tematy specjalistyczne, zarówno z innymi użytkownikami języka niemieckiego jako obcego, jak i z rodzimymi użytkownikami tego języka.</p>
		<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>Student prezentuje postawę szacunku wobec dziedzictwa kulturowego studiowanych obszarów językowych. Student uczestniczy w sytuacjach komunikacyjnych z zachowaniem norm społecznych i kulturowych typowych dla danego obszaru językowego i odpowiednio reaguje w formalnych i nieoficjalnych sytuacjach komunikacyjnych, wykazując kompetencję społeczną i kulturową w obszarze języka obcego. Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania.</p>
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Materiały podstawowe: Deutsch fuer dich I (podręcznik z ćwiczeniami) J. Śmiechowska</p> <p>Materiały uzupełniające: Repetitorium gramatyczno-leksykalne (E. Rostek) Landeskunde der deutschsprachigen Länder Grammatik kein Problem (Teil 1 und 2 ) Tageszeitungen mit Anzeigen - Ansichtskarten, Landkarten, Bilder - CD-Platten, Kassetten usw. - Słowniki tematyczne</p>

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	30			
konsultacje indywidualne	10			
przygotowanie do zajęć, prac, kolokwiów	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Posiada wiedzę z zakresu języka niemieckiego oraz norm społecznych i kulturowych krajów niemieckojęzycznych.	C	Wypowiedzi ustne i pisemne, testy sprawdzające.	EK-K_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Umie swobodnie i płynnie posługiwać się językiem obcym w mowie i piśmie, korzysta z obcojęzycznych źródeł, wysnuwa własne wnioski i argumentacje.	C	Wypowiedzi ustne i pisemne, testy sprawdzające.	EK-K_U18 EK-K_U19
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Uczestniczy w sytuacjach komunikacyjnych z zachowaniem norm społecznych i kulturowych typowych dla danego obszaru językowego. Prezentuje postawę szacunku wobec dziedzictwa kulturowego studiowanych obszarów językowych. Rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.	C	Wypowiedzi ustne i pisemne, testy sprawdzające.	EK-K_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Rachunkowość	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.163.3.W/C	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Lesław Niemczyk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów zarządzanie, prawo.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		30W, 30Ćw	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		4	
13.	Metody dydaktyczne	Klasyczny wykład w formie tradycyjnej lub zdalnej. Ćwiczenia obejmują zadania obrachunkowe oraz studia przypadków.	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Egzamin pisemny składający się z kilku (3-6) otwartych pytań opisowych.</p> <p>Zaliczenie na ocenę wymaga obecności na zajęciach, złożenia jednego eseju na wybrany temat oraz zaliczenia kolokwium składającego się z kilku (3-4) zadań obrachunkowych.</p>	

15.	<p><b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b></p>	<p>Wykłady:</p> <p>Definicja, cechy, funkcje, zakres przedmiotowy i podmiotowy rachunkowości.</p> <p>Struktura i właściwości i rodzaje bilansu, klasyfikacja aktywów i pasywów.</p> <p>Klasyfikacja i typy operacji gospodarczych oraz ich wpływ na składniki bilansu.</p> <p>Pojęcie, konstrukcja, rodzaje i zasady funkcjonowania kont księgowych.</p> <p>Cechy i klasyfikacja dowodów księgowych, rodzaje i zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych.</p> <p>Ewidencja środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych.</p> <p>Ewidencja środków pieniężnych, kredytów i pożyczek oraz rozrachunków.</p> <p>Ewidencja i rozliczanie obrotu materiałowego i towarowego.</p> <p>Ewidencja i rozliczanie kosztów w różnych układach klasyfikacyjnych.</p> <p>Ewidencja produktów, wyrobów gotowych, usług i produkcji w toku.</p> <p>Podział wyniku finansowego, jego ewidencja i rozliczenie.</p> <p>Ewidencja kapitałów (funduszy) własnych i funduszy specjalnych, rezerw na zobowiązania, rozliczeń międzyokresowych przychodów.</p> <p>Istota i harmonogram prac zamykających rok obrachunkowy, inwentaryzacja.</p> <p>Zasady organizacji i prowadzenia rachunkowości w podmiotach gospodarczych.</p> <p>Sprawozdawczość finansowa jednostki, badanie i zatwierdzanie sprawozdań finansowych.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Charakterystyka zasobów majątkowych i źródeł ich pochodzenia.</p> <p>Wpływ operacji gospodarczych na bilans przedsiębiorstwa.</p> <p>Budowa i zasady funkcjonowania konta księgowego. Konta bilansowe. Wykaz kont syntetycznych.</p> <p>Rejestrowanie operacji gospodarczych. Poprawianie błędnych zapisów na kontach.</p> <p>Podzielność pozioma i pionowa kont. Funkcjonowanie kont rozrachunkowych.</p> <p>Zasady działania kont wynikowych.</p> <p>Koszty, przychody, straty i zyski nadzwyczajne. Ustalanie wyniku finansowego netto w przedsiębiorstwach różnego typu.</p> <p>Charakterystyka i klasyfikacja dokumentów księgowych.</p> <p>Wycena i ewidencja środków trwałych. Zasady i metody amortyzacji.</p> <p>Ewidencja środków pieniężnych.</p> <p>Rozrachunki. Wewnątrzspółnotowe nabycie towarów i wewnątrzspółnotowa dostawa towarów.</p> <p>Wynagrodzenia i narzuty na wynagrodzenia.</p> <p>Obrót materiałowy – wycena i ewidencja.</p> <p>Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności.</p> <p>Istota sporządzania rachunku zysków i strat oraz obowiązkowych sprawozdań finansowych.</p>				
16.		<p><b>Zamierzone efekty uczenia się*</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="555 1832 778 1926"><b>Wiedza</b></td> <td data-bbox="778 1832 1536 1926">Rozpoznaje i stosuje elementarne zasady obowiązujące w rachunkowości.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1926 778 2083"><b>Umiejętności</b></td> <td data-bbox="778 1926 1536 2083">Stosuje i interpretuje przepisy prawa oraz umowy obrotu gospodarczego. Posługuje się zasadami, metodami, technikami rachunkowości do prowadzenia ewidencji przedsiębiorstwa.</td> </tr> </table>	<b>Wiedza</b>	Rozpoznaje i stosuje elementarne zasady obowiązujące w rachunkowości.	<b>Umiejętności</b>
<b>Wiedza</b>	Rozpoznaje i stosuje elementarne zasady obowiązujące w rachunkowości.					
<b>Umiejętności</b>	Stosuje i interpretuje przepisy prawa oraz umowy obrotu gospodarczego. Posługuje się zasadami, metodami, technikami rachunkowości do prowadzenia ewidencji przedsiębiorstwa.					



		<b>Kompetencje społeczne</b>	Akceptuje zasady etyki w dziedzinie finansów i rachunkowości, w tym kodeksów dobrych praktyk.
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy rachunkowości - ujęcie praktyczne / Monika Chodoń, Katarzyna Zasiewska, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2015. zmienić</li> <li>2. Podstawy rachunkowości: Aspekty teoretyczne i praktyczne / Bronisław Micherda, PWN, Warszawa 2006.</li> <li>3. Podstawy rachunkowości: Zbiór zadań z rozwiązaniami. Tom 2 / Irena Olchowicz, Difin, Warszawa 2016.</li> <li>4. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 roku - z późniejszymi zmianami</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunkowość finansowa : Ewidencje i sprawozdawczość, J. Sawicka, A. Stronczek, E. Marcinkowska, CeDeWu, Warszawa 2018.</li> <li>2. Micherda B., Podstawy rachunkowości, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2006.</li> <li>3. Nowak E., Rachunkowość: kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2007.</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	60			
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć (w tym przygotowanie do egzaminu i zaliczenia)	40			
Konsultacje	2			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	102			
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	<b>4</b>			

**Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Rozpoznaje i stosuje elementarne zasady obowiązujące w rachunkowości.	W	Egzamin pisemny	EK-K_W03 EK-K_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Stosuje i interpretuje przepisy prawa oraz umowy obrotu gospodarczego.	CW	Zaliczenie	EK-K_U01
EK-P_U02	Posługuje się zasadami, metodami, technikami rachunkowości do prowadzenia ewidencji	CW	Zaliczenie	EK-K_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Akceptuje zasady etyki w dziedzinie finansów i rachunkowości, w tym kodeksów dobrych	W+CW	Egzamin, zaliczenie	EK-K_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podstawy ekonometrii	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	
		E.164.3.W E.164.3.C	<b>Studia niestacjonarne</b>
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowy do zaliczenia semestru</li> </ul>	
6.	Rok studiów, semestr	II rok, semestr III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Krzysztof Osika	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość matematyki, statystyki i ekonomii.	

11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		wykłady 20 godz., ćwiczenia 20 godz.	.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		3 pkt, wykład – 2 pkt, ćwiczenia – 1 pkt	
13.	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>• ćwiczenia – praktyczne rozwiązywanie zadań, case study, projekt</li> <li>• konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)</li> <li>• formy kształcenia na odległość – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją multimedialną i ćwiczenia z praktycznymi przykładami)</li> </ul>	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Wykład - egzamin pisemny – do egzaminu dopuszcza się studenta, który uzyskał pozytywną ocenę z ćwiczeń</p> <p>Ćwiczenia - ćwiczenia praktyczne- wykonanie zadań oraz projektu – budowa modelu ekonometrycznego</p>	

15.	<p><b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b></p>	<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Geneza i przedmiot ekonometrii. Główne cele badań ekonometrycznych.</p> <p>Związek ekonometrii z innymi naukami. Teorie ekonomii a modelowanie ekonometryczne.</p> <p>Model ekonomiczny, a model ekonometryczny. Klasyfikacja modeli.</p> <p>Etapy budowy modelu ekonometrycznego.</p> <p>Charakterystyka faz postępowania badawczego w ekonometrii.</p> <p>Dobór zmiennych objaśniających do modelu liniowego. Eliminowanie zmiennych quasi-stałych.</p> <p>Wektor i macierz współczynników korelacji. Metoda pojemności integralnych informacji (metoda Hellwiga), metoda analizy grafów, metoda analizy macierzy współczynników korelacji.</p> <p>Klasyczna metoda najmniejszych kwadratów (KMNK).</p> <p>Warunki stosowania KMNK.</p> <p>Estymacja parametrów strukturalnych modelu liniowego z jedną zmienną objaśniającą.</p> <p>Estymacja parametrów strukturalnych modelu liniowego z wieloma zmiennymi objaśniającymi.</p> <p>Weryfikacja modelu ekonometrycznego. Istota weryfikacji ekonomicznej i statystycznej.</p> <p>Miary dopasowania modelu: współczynnik zmienności losowej, współczynnik zbieżności i determinacji, wariancja składnika losowego i jej estymator.</p> <p>Błędy średnie ocen parametrów strukturalnych, przedziały ufności parametrów strukturalnych</p> <p>Badanie istotności zmiennych objaśniających.</p> <p>Badanie własności odchyłeń losowych: badanie losowości, badanie normalności, badanie autokorelacji, badanie stałości wariancji</p> <p>Analiza szeregów czasowych. Modele trendu.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Model ekonometryczny – składowe modelu, klasyfikacja modeli</p> <p>Dobór zmiennych objaśniających do modelu: eliminacja zmiennych quasi-stałych.</p> <p>Dobór zmiennych objaśniających do modelu: wektor i macierz współczynników korelacji.</p> <p>Metoda pojemności integralnych informacji (metoda Hellwiga), metoda analizy grafów, metoda analizy macierzy współczynników korelacji. Szacowanie modelu z jedną zmienną objaśniającą.</p> <p>Szacowanie modelu z wieloma zmiennymi objaśniającymi KMNK.</p> <p>Ocena dopasowania modelu do danych empirycznych: współczynnik zmienności losowej, współczynnik determinacji, współczynnik zbieżności, współczynnik korelacji wielorakiej.</p> <p>Badanie istotności parametrów strukturalnych.</p> <p>Badanie własności odchyłeń losowych: badanie losowości, badanie normalności, badanie autokorelacji, badanie stałości wariancji.</p> <p>Modele trendu.</p>
16.	<p><b>Zamierzone efekty uczenia</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>* Tłumaczy i określa podstawowe pojęcia z zakresu podstaw ekonometrii oraz prezentuje specyfikę modelu ekonometrycznego, tłumaczy jego strukturę, zasady i etapy budowy. Wyjaśnia zastosowanie modeli ekonometrycznych do analizy zjawisk gospodarczych.</p>

	się*	<b>Umiejętności</b>	* Buduje proste liniowe modele ekonometryczne oraz umie oszacować parametry modelu i dokonać ich interpretacji. Identyfikuje i wykorzystuje narzędzia ilościowe w analizach ekonometrycznych.
		<b>Kompetencje społeczne</b>	* Student słucha i akceptuje treści wykładu oraz ćwiczeń. Rozpoznaje problemy związane z tworzeniem modeli ekonometrycznych oraz w przypadku niezgodności otrzymanych wyników z teorią ekonomii samodzielnie lub zespołowo je rozwiązuje. Ma świadomość możliwości stojących przed metodami ekonometrycznymi pod względem ilościowej analizy zjawisk ekonomicznych.
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Goryl, Z. Jędrzejczyk, K. Kukuła, J. Osiewalski, A. Walkosz, Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, WN PWN, Warszawa 2000.</li> <li>2. E. Nowak, Zarys metod ekonometrii. Zbiór zadań, WN PWN, Warszawa 2006.</li> <li>3. M. Gruszczyński, M. Podgórska, Ekonometria, SGH, Warszawa 2000.</li> <li>4. G. S. Maddala, Ekonometria, WN PWN Warszawa 2006.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Borkowski, H. Dudek, W. Szczesny: Ekonometria - wybrane zagadnienia, PWN, Warszawa 2004.</li> <li>2. G. Koop , Wprowadzenie do ekonometrii, Wolters-Kluwer, Warszawa 2014</li> <li>3. D. Witkowska, Podstawy ekonometrii i teorii prognozowania. Podręcznik z przykładami i zadaniami, Wolters-Kluwer, Kraków 2012</li> <li>4. Econometrics for dummies. A Wiley Brand by Roberto Pedace. - New Jersey : John Wiley and Sons Inc. , 2013</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Udział w wykładach	20 stacjonarne	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10 stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	20 stacjonarne	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	7 stacjonarne	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8 stacjonarne	
Udział w konsultacjach	5 stacjonarne	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>75 stacjonarne</b>	

<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	<b>1,8</b>	<b>1,2</b>		

<b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć</b>				
<b>Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)</b>	<b>PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ</b>	<b>Form zajęć</b>	<b>Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej</b>	<b>Odniesienie do efektu kierunkowego</b>
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Tłumaczy i określa podstawowe pojęcia z zakresu podstaw ekonometrii oraz prezentuje specyfikę modelu ekonometrycznego, tłumaczy jego strukturę, zasady i etapy	W	Egzamin pisemny.	EK-K_W12
EK-P_W02	Wyjaśnia zastosowanie modeli ekonometrycznych do analizy zjawisk	W	Egzamin pisemny.	EK-K_W11
<b>UMIĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Buduje proste liniowe modele ekonometryczne oraz umie oszacować parametry modelu i dokonać ich interpretacji.	C	wykonanie zadań oraz projektu – budowa modelu ekonometrycznego	EK-K_U05
EK-P_U02	Identyfikuje i wykorzystuje narzędzia ilościowe w analizach ekonometrycznych.	C	wykonanie zadań oraz projektu – budowa modelu ekonometrycznego	EK-K_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Ma świadomość możliwości stojących przed metodami ekonometrycznymi pod względem ilościowej analizy zjawisk ekonomicznych.	W+CW	egzamin pisemny, wykonanie zadań oraz projektu –	EK-K_K01
EK-P_K02	Rozpoznaje problemy związane z tworzeniem modeli ekonometrycznych oraz w przypadku niezgodności otrzymanych wyników z teorią ekonomii samodzielnie lub zespołowo je rozwiązuje.	W+CW	egzamin pisemny, wykonanie zadań oraz projektu – budowa modelu ekonometrycznego	EK-K_K04

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Mediacje i negocjacje	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.201.3.C	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia przedmiotu	
6.	Rok studiów, semestr	II rok III semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Jolanta Karolczuk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenie	
10.	Wymagania wstępne	Podstawowe informacje z komunikacji społecznej	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		Cw – 30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		ECTS 2	
13.	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia- (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki).</li> <li>• konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)</li> <li>• formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane) – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją)</li> <li>• e-learning</li> </ul>	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie konwersatorium: aktywność na zajęciach 10%, praca w grupach 40%, kolokwium zaliczeniowe 50% (średnia ocen)	

15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p>Ćwiczenia:</p> <p>Negocjacje: definicja konfliktu (źródła, rodzaje, procedury), proces, cel, reguły, rodzaje, wżdy i zalety, komunikowanie w negocjacjach, narzędzia.</p> <p>Mediacje: wprowadzenie, diagnoza, źródła konfliktu w mediacjach, metody rozwiązywania sporów, geneza i norma ADR, zasady, metody, rodzaje, przebieg (fazy mediacji), przeciwskazania, techniki komunikacji</p> <p>Praca warsztatów</p>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<b>Wiedza</b>	<p>W01. Zna i definiuje przyczyny konfliktu.</p> <p>W02. Zna fazy negocjacji i mediacji</p>
		<b>Umiejętności</b>	<p>U01. Wymienia procedury związane z procedurą mediacji i negocjacji</p> <p>U02. Diagnozuje postawy stron w konflikcie</p>
		<b>Kompetencje społeczne</b>	<p>K01. Umie komunikować się w konflikcie</p>
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p>Literatura podstawowa</p> <p>1.Negocjacje i mediacje, T.Godliwski, J.Śliwa, WCE, Warszawa 2015</p> <p>2. Negocjacje w biznesie / Zbigniew Nęcki – Kraków : Antykwa 2005</p> <p>3. Dochodząc do Tak. Negocjowanie bez poddawania się / Fisher Roger, Ury William, Patton Bruce – Warszawa: PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2016.</p> <p>4. Odchodząc od NIE. Negocjowanie od konfrontacji do kooperacji / Ury William – Warszawa: PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2013.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Negocjacje i mediacje w sferze publicznej / Magdalena Tabernacka. - Warszawa ; Kraków : Wolters Kluwer Polska 2009.</p>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	30			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	14			
Udział w konsultacjach	6			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50			
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta



	akademickiego		akademickiego	
	1,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIE	Forma zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Zna i definiuje przyczyny konfliktu.	K	Kolokwium	EK-K_W13
EK-P_W02	Zna fazy negocjacji i mediacji	K	Kolokwium	EK-K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Wymienia procedury związane z procedurą mediacji i negocjacji	K	Praca w grupach	EK-K_U01
EK-P_U02	Diagnostuje postawy stron w konflikcie	K	Praca w grupach	EK-K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Umie komunikować się w konflikcie	K	Praca w grupach	EK-K_K02

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Technologia informacyjna	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		TI.02.3.C	TI.02.3.C
5.	Język przedmiotu	Polski	
6.	Treści programowe	Podstawowe umiejętności obsługi komputera	
7.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru	
8.	Rok studiów, semestr	rok II, semestr III	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr inż. Krzysztof Futyma	
10.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w.	
11.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia	
12.	Wymagania wstępne	Brak	
13.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
14.		C-30	
14.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	C: 2 ECTS	
15.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	<p>Po zrealizowaniu przedmiotu student powinien opanować:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe pojęcia związane z informatyką;</li> <li>- znać najważniejsze funkcje systemu operacyjnego. Umieć wykonywać różne operacje na zbiorach;</li> <li>- umieć utworzyć różnego rodzaju dokumenty tekstowe z zastosowaniem zaawansowanych metod formatowania dokumentu, pracować z tabelami i listami, wstawiać rysunki i wykresy, tworzyć formularze, indeksy, spisy, korespondencję seryjną;</li> <li>- powinien umieć opracowywać dane i prowadzić obliczenia za pomocą arkusza kalkulacyjnego, stosować funkcje do pisania formuł, tworzyć prezentacje i wykresy;</li> <li>- stosować środki ochrony komputera przed skutkami zagrożeń.</li> </ul>	
16.	Metody dydaktyczne	Praca przy komputerze, prezentacja, dyskusja	
17.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Zaliczenie na ocenę po semestrze na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność i aktywność</li> <li>- prace zajęciowe – zadania realizowane w trakcie zajęć</li> <li>- test zaliczeniowy</li> </ul>	

18.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p>Absolwent studiów powinien być przygotowany do posługiwania się technologią informacyjną w pracy własnej. Przygotowanie to powinno być realizowane w następującym zakresie:</p> <p>1. Terminologia (pojęcia), sprzęt (środki), oprogramowanie (narzędzia) oraz metody technologii informacyjnej.</p> <p>Podstawowe pojęcia technologii informacyjnej. Budowa i funkcje zestawu komputerowego i urządzeń współpracujących. Instalowanie i korzystanie z oprogramowania. Korzystanie z Internetu. Posługiwanie się technologią informacyjną. Bezpieczeństwo i higiena pracy przy komputerze.</p> <p>2. Technologia informacyjna a warsztat pracy.</p> <p>Posługiwanie się oprogramowaniem użytkowym, przygotowywanie materiałów i prezentacji multimedialnych. Wyszukiwanie, przetwarzanie i gromadzenie informacji. Porozumiewanie się drogą internetową.</p> <p>3. Rola i wykorzystywanie technologii informacyjnej.</p> <p>Osiągnięcia informatyki. Rola technologii informacyjnej. Obszary wykorzystywania oprogramowania użytkowego, ogólnodostępnego i specjalistycznego, baz danych oraz informacji źródłowej. Rola technologii informacyjnej w funkcjonowaniu ludzi i społeczeństw. Podążanie za zmianami w zakresie technologii informacyjnej.</p> <p>4. Aspekty humanistyczne, etyczno-prawne i społeczne technologii informacyjnej.</p> <p>Problemy swobodnego dostępu do informacji i nieskrępowanej komunikacji. Normy prawne i etyczne korzystania z informacji źródłowej. Humanistyczne, etyczno-prawne i społeczne aspekty korzystania z technologii informacyjnej. Zasady etyki w korzystaniu z mediów. Etyczne i prawne zagrożenia niewłaściwego posługiwania się komputerami, oprogramowaniem i źródłami informacji – sposoby przeciwdziałania tym zagrożeniom. Wpływ technologii informacyjnej na zachowania społeczne.</p> <p>Treści będą realizowane podczas ćwiczeń i wykładu realizowanego równolegle podczas prowadzenia zajęć.</p>
	<b>Zamierzone efekty uczenia*</b>	<b>Wiedza</b>	Posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu budowy i użytkowania komputera
		<b>Umiejętności</b>	Potrafi obsługiwać komputer w zakresie wymaganym do uzyskania ECDL
		<b>Kompetencje społeczne</b>	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się w zakresie technologii informatycznych
19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p>Literatura podstawowa:</p> <p>- Adam Jaronicki: "ABC MS Office 2016". Helion 2016.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>- Sergiusz Flanczewski: „MS Office 2003 PL w biznesie”, Helion 2003.</p>

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
udział w ćwiczeniach	30 godzin – stacjonarne	
konsultacje indywidualne	5 godziny – stacjonarne	
przygotowanie materiałów do prac zajęciowych i prac zajęciowych	15 godzin – stacjonarne	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50 godziny - stacjonarne</b>	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,4	0,6

Macierz efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć									
Numer efektu uczenia przedmiotowego	EFEKT UCZENIA	Forma zajęć dydaktycznych							
		Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Konwersatorium	Seminarium	Zajęcia praktyczne	inne ...
<b>WIEDZA</b>									
EK-P_W01	posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu budowy i użytkowania komputera		X						
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>									
EK-P_U01	potrafić obsługiwać komputer w zakresie wymaganym do uzyskania ECDL		X						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>									
EK-P_K01	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w zakresie technologii informatycznych		X						

MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ				
Numer efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zajęć	Metody weryfikacji	
			W przypadku prowadzenia zajęć w formie tradycyjnej	W przypadku prowadzenia zajęć w formie zdalnej
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu budowy i użytkowania komputera	C	Zadania realizowane podczas zajęć w pracowni	Zadania realizowane podczas zajęć zdalnych
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	potrafić obsługiwać komputer w zakresie wymaganym do uzyskania ECDL	C	Zadania realizowane podczas zajęć w pracowni	Zadania realizowane podczas zajęć zdalnych
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w zakresie technologii informatycznych	C	Zadania realizowane podczas zajęć w pracowni	Zadania realizowane podczas zajęć zdalnych

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>
		WF.08.3.C WF.08.4.C	
4.	Język przedmiotu	język polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III , IV semestru/II roku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	rok II/ semestr III, IV	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Mateusz Kowalski	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	brak przeciwwskazań lekarskich	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>
		ćwiczenia-60 godzin	ćwiczenia-15 godzin
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>
		ćwiczenia-2 punkty ECTS	ćwiczenia-2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podnoszenie sprawności i aktywności psychoruchowej studentów.</li> <li>• Kształcenie umiejętności przydatnych w aktywności sportowo-rekreacyjnej.</li> <li>• Wyrobienie u studentów potrzeby ruchu oraz dbanie o zdrowie i poprawną sylwetkę ciała.</li> <li>• Rozwijanie zainteresowań, upodobań i indywidualnych możliwości studentów.</li> </ul>	
14.	Metody dydaktyczne	ćwiczenia sprawnościowe– 2 godziny w tygodniu x 30 tygodni	

15.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>		ćwiczenia- obecność na zajęciach i ZO- zaliczenie końcowe- test sprawnościowy
16.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady i przepisy gier zespołowych – piłka koszykowa, siatkowa, ręczna i nożna.</li> <li>2. Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki koszykowej.</li> <li>3. Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki siatkowej.</li> <li>4. Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki nożnej.</li> <li>5. Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki ręcznej.</li> <li>6. Nauka ćwiczeń kształtujących motorykę i postawę ciała.</li> </ol>
			<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Nauka zasad treningu zdrowia.</li> <li>8. Nauka wybranych form intensywnego odpoczynku.</li> <li>9. Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno – ruchowych, tenisa stołowego, badmintona oraz gier zespołowych.</li> </ol>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia*</b>	<b>Wiedza</b>	<b>W zakresie wiedzy student:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia różnice między wychowaniem fizycznym, sportem, rekreacją ruchową</li> <li>- omawia zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia</li> </ul>
<b>Umiejętności</b>		<b>W zakresie umiejętności student:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi kontrolować kształtowanie się postawy ciała oraz wzorców i nawyków ruchowych</li> <li>- potrafi zaplanować różne formy aktywności fizycznej</li> </ul>	
<b>Kompetencje społeczne</b>		<b>W zakresie kompetencji społecznych student:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postępują zgodnie z zasadami zdrowego stylu życia, dba o kondycje fizyczną</li> </ul>	

17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Grabowski H.: Teoria fizycznej edukacji. Warszawa 1997.</li> <li>Kawczyńska-Butrym Z.: Uczelnia promująca zdrowie. Lublin 1995.</li> <li>Bielski J.: Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005.</li> <li>Bielski J.: Wartości źródłem celów wychowania fizycznego, Lider 2004</li> <li>Grabowski H.: Teoria wychowania fizycznego, AWF Kraków 1994</li> <li>Strycharska-Gać B.: Lekcje WF-u pomocą w wychowaniu, WSiP, Warszawa 2009</li> <li>Trzeźniowski R.: Wychowanie fizyczne a sport, Kultura Fizyczna 1963</li> <li>Trzeźniowski R.: Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna młodzieży szkolnej w Polsce, z Warsztatów Badawczych, AWF Warszawa 1990</li> <li>Szukalski W.: Zdrowotne walory aktywności ruchowej, Lider 2001</li> <li>Kuński H.: Lekarski poradnik aktywności ruchowej osób w średnim wieku. PZWL, Warszawa 1985.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kuński H.: Trening rekreacyjno-zdrowotny (w:) Droga ku zdrowiu. Warszawa 1983.</li> <li>Maszczyk T.: Metodyka wychowania fizycznego. Warszawa 1995.</li> <li>Ulatowski T.: Teoria sportu. t. I. Warszawa 1992.</li> </ol>
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	60		15	
Przygotowanie się do testu sprawnościowego	-		-	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60		15	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2	0	2	0

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) WYCHOWANIE FIZYCZNE w odniesieniu do form zajęć						
Numer przedmiotowego efektu uczenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego	Odniesienie do efektu obszarowego	Odniesienie do kompetencji inżynierskich**
<b>WIEDZA</b>						

EK-P_W01	wyjaśnia różnice między wychowaniem fizycznym, sportem, rekreacją ruchową	ćwiczenia	test sprawnościowy	EK-K_W09	OM1_W10	
EK-P_W02	omawia zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia	ćwiczenia	test sprawnościowy	EK-K_W09	OM1_W06	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>						
EK-P_U01	potrafi kontrolować kształtowanie się postawy ciała oraz wzorców i nawyków ruchowych	ćwiczenia	test sprawnościowy	EK-K_U26	OM1_U11	
EK-P_U02	potrafi zaplanować różne formy aktywności fizycznej	ćwiczenia	test sprawnościowy	EK-K_U26	OM1_U11	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>						
EK-P_K01	postępuję zgodnie z zasadami zdrowego stylu życia, dba o kondycje fizyczną	ćwiczenia	obserwacja	EK-K_K07	OM1_K09	



## Przedmioty do wyboru

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podstawy bankowości	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.78.3.W E.78.3.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>fakultatywny</li> </ul>	
6.	Rok studiów, semestr	II rok, III semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr inż. Monika Krawczyk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z makro – i mikroekonomii dotycząca systemu finansowego państwa oraz mechanizmów rynkowych.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		wykład 15 godz., ćwiczenia 15 godz.	wykład 10 godz., ćwiczenia 10 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		3 pkt, wykład 2 pkt, ćwiczenia – 1pkt	3 pkt, wykład 2 pkt, ćwiczenia – 1pkt
13.	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykład z prezentacją multimedialną - 2h/co 2 tyg.</li> <li>ćwiczenia – 2h/co 2 tyg.</li> <li>konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)</li> <li>formy kształcenia na odległość – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją, dyskusja, praktyczne rozwiązywanie zadań)</li> </ul>	

14.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	<p>Wykład - zaliczenie pisemne</p> <p>Ćwiczenia - wykonanie zadań praktycznych oraz kolokwium</p>				
15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rys historyczny bankowości w Polsce.</li> <li>2. Banki jako pośrednicy na rynku finansowym.</li> <li>3. System bankowy – funkcje, struktura, podstawy instytucjonalno-prawne funkcjonowania systemu bankowego.</li> <li>4. Podstawy prawne funkcjonowania, zadania i organizacja banku centralnego.</li> <li>5. Europejski System Banków Centralnych.</li> <li>6. Nadzór bankowy – pojęcie, funkcje, modele, organizacja w Polsce, idea regulacji nadzorczych.</li> <li>7. System gwarantowania depozytów bankowych – pojęcie, cele, zasady funkcjonowania, Bankowy Fundusz Gwarancyjny</li> <li>8. Podstawy prawne działalności banków.</li> <li>9. Funkcje i organizacja banku komercyjnego</li> <li>10. Operacje bankowe a produkty bankowe</li> <li>11. Rachunki bankowe</li> <li>12. Operacje pasywne banków</li> <li>13. Operacja pośredniczące banków</li> <li>14. Operacje aktywne banków</li> <li>15. Ryzyko kredytowe banku i formy zabezpieczenia banku przed tym ryzykiem</li> <li>16. Windykacja należności bankowych</li> <li>17. Pozostałe ryzyka w działalności banku</li> <li>18. Adekwatność kapitałowa banków</li> <li>19. Kanały dystrybucji produktów bankowych</li> <li>20. Tendencje we współczesnej bankowości</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje banków wg prawa polskiego, banki uniwersalne i banki specjalistyczne</li> <li>2. Operacje bankowe, metody rozliczeń bezgotówkowych i instrumenty płatnicze</li> <li>3. Działalność depozytowa banków – rachunki bieżące i depozyty, wyznaczenie dochodu z lokat przy różnej formie oprocentowania i kapitalizacji, stopa nominalna i efektywna</li> <li>4. Działalność kredytowa banków - rodzaje kredytów, proces kredytowy, metody oceny zdolności kredytowej klientów (m.in. credit rating i credit scoring), wyznaczenie rat kredytu, wskaźniki i limity koncentracji zaangażowań banku, prawne formy zabezpieczenia kredytu, klasyfikacja portfela kredytowego i zasady tworzenia rezerw celowych i odpisów aktualizujących, standardy rachunkowości banków i grup bankowych – MSR/MSSF,</li> <li>5. Karty płatnicze (obciążeniowe, kredytowe, debetowe, przedpłacone),</li> <li>6. Bankowość internetowa i mobilna</li> <li>7. Sprawozdania finansowe banków – bilans, rachunek zysków i strat, zestawienie zmian w kapitałach banku, sprawozdanie z przepływu środków pieniężnych, wskaźniki ekonomiczno-finansowe banków.</li> </ol>				
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="363 1845 555 1939"><b>Wiedza</b></td> <td data-bbox="555 1845 1538 1939">           * Posiada wiedzę o istocie i zasadach funkcjonowania bankowości w Polsce            * Rozumie zasady działania instytucji centralnych regulujących sektor bankowy            * Zna specyfikę produktów i usług bankowych         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1939 555 2029"><b>Umiejętności</b></td> <td data-bbox="555 1939 1538 2029">           * Obserwuje i interpretuje zjawiska zachodzące w bankowości            * Pozyskuje dane do analizy procesów zachodzących w bankach         </td> </tr> </table>	<b>Wiedza</b>	* Posiada wiedzę o istocie i zasadach funkcjonowania bankowości w Polsce * Rozumie zasady działania instytucji centralnych regulujących sektor bankowy * Zna specyfikę produktów i usług bankowych	<b>Umiejętności</b>	* Obserwuje i interpretuje zjawiska zachodzące w bankowości * Pozyskuje dane do analizy procesów zachodzących w bankach
<b>Wiedza</b>	* Posiada wiedzę o istocie i zasadach funkcjonowania bankowości w Polsce * Rozumie zasady działania instytucji centralnych regulujących sektor bankowy * Zna specyfikę produktów i usług bankowych					
<b>Umiejętności</b>	* Obserwuje i interpretuje zjawiska zachodzące w bankowości * Pozyskuje dane do analizy procesów zachodzących w bankach					

		<b>Kompetencje społeczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach (rozwiązuje stawiane przed nim problemy).</li> <li>* Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy i różne warianty rozwiązań.</li> <li>* Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz komunikować się z otoczeniem</li> <li>* Kieruje się względami etycznymi i respektuje zasady społecznej odpowiedzialności biznesu</li> </ul>
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaleska M. (red.), Świat bankowości, Difin, Warszawa 2019;</li> <li>2. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelągowska A., Bankowość. Instytucje - operacje - zarządzanie, Poltext, Warszawa 2017</li> <li>3. Dobosiewicz Z. Bankowość. - Wyd. 3. zm. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2011.</li> <li>3. Kosiński B., Nowak A. Z., Karkowska R., Winkler-Drewny T., Podstawy współczesnej bankowości - Warszawa : Wydawnictwo Ekonomiczne S. A. , 2017.</li> <li>4. Zaleska A. red., Bankowość, , C.H. Beck, Warszawa 2013.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Zaleska, M. Kozińska, Private banking - tradycja i nowoczesność w bezpiecznym wydaniu, OW SGH, Warszawa 2022</li> <li>2. Banaszczyk-Soroka U. red. nauk.; aut. Banaszczyk-Soroka U., Dybał M., Homa M, Jakubowski S., Zawadzka P., Rynki finansowe : Organizacja, instytucje, uczestnicy - Wyd. 2. uzup. - Warszawa : Wydawnictwo C. H.Beck, 2014.</li> <li>3. Szelągowska A. (red.). Współczesna bankowość korporacyjna - Warszawa : CeDeWu, 2011.</li> <li>4. Periodyki naukowe i czasopisma fachowe: Bank i Kredyt; Bank; Gazeta Bankowa.</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15 stacjonarne			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10 stacjonarne			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	15 stacjonarne			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15 stacjonarne			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10 stacjonarne			
Udział w konsultacjach	15 stacjonarne			
Inne	0			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80 stacjonarne			
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem	samodzielna praca	z bezpośrednim udziałem	samodzielna praca

	nauczyciela akademickiego	studenta	nauczyciela akademickiego	studenta
	1,7	1,3		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Posiada wiedzę o istocie i zasadach funkcjonowania bankowości w Polsce	W	Zaliczenie pisemne	EK-K_W19
EK-P_W02	Rozumie zasady działania instytucji centralnych regulujących sektor bankowy	W	Zaliczenie pisemne	EK-K_W19
EK-P_W03	Zna specyfikę produktów i usług bankowych	W	Zaliczenie pisemne	EK-K_W19
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Obserwuje i interpretuje zjawiska zachodzące w bankowości	C	Wykonanie zadań praktycznych, kolokwium	EK-K_U22
EK-P_U02	Pozyskuje dane do analizy procesów zachodzących w bankach	C	Wykonanie zadań praktycznych, kolokwium	EK-K_U22
EK-P_U03	Posiada umiejętność obserwacji i umie analizować zjawiska w bankowości za	C	Wykonanie zadań praktycznych, kolokwium	EK-K_U22
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach (rozwiązuje samodzielnie stawiane przed nim problemy).	W+C	Zaliczenie pisemne, Wykonanie zadań praktycznych, kolokwium	EK-K_K11
EK-P_K02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy i różne warianty rozwiązań.	W+C	Zaliczenie pisemne, Wykonanie zadań praktycznych, kolokwium	EK-K_K11
EK-P_K03	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz komunikować się z otoczeniem	W+C	Zaliczenie pisemne, Wykonanie zadań praktycznych, kolokwium	EK-K_K11
EK-P_K04	Kieruje się względami etycznymi i respektuje zasady społecznej odpowiedzialności biznesu	W+C	Zaliczenie pisemne, Wykonanie zadań praktycznych, kolokwium	EK-K_K11

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podatek dochodowy	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.79.3.K	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Małgorzata Bielecka	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Konserwatorium	
10.	Wymagania wstępne	Zaliczenie z przedmiotu prawo.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		30K	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		3	
13.	Metody dydaktyczne	Elementy wykładu, lektura aktów prawnych, objaśnienia, dyskusje.	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie na ocenę wymaga złożenia eseju oraz kolokwium zaliczeniowego obejmującego kilka (3-4) pytań.	

15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p>Ewolucja poglądów na temat sprawiedliwości podatkowej</p> <p>Przedsiębiorca i przedsiębiorstwo a podatek dochodowy</p> <p>Cechy i funkcje podatków</p> <p>Podmiot i przedmiot opodatkowania</p> <p>Zasadnicza konstrukcja podatków dochodowych</p> <p>Formy ewidencji księgowej a podatek dochodowy</p> <p>Podatek dochodowy od osób fizycznych PIT</p> <p>Źródła przychodów podlegających opodatkowaniu</p> <p>Rozliczanie podatku od dochodów zagranicznych</p> <p>Podatek dochodowy od osób prawnych CIT</p> <p>Opodatkowanie dochodów z pracy i z działalności gospodarczej osób fizycznych</p> <p>Koszty uzyskania przychodu</p> <p>Przychody podatkowe</p> <p>Dochód (strata) podatkowa</p> <p>Ulgi i odliczenia podatkowe</p> <p>Stawki podatkowe</p> <p>Zaliczki na podatek dochodowy i rozliczenie roczne- skala podatkowa, podatek liniowy</p> <p>Ryczałtowe formy opodatkowania osób fizycznych (ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa)</p> <p>Terminy zapłaty podatków</p> <p>Składniki wynagrodzenia na listy płac, składki ZUS i ich podział, wpływ na podstawę do opodatkowania</p>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<b>Wiedza</b>	<p>Wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa.</p> <p>Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do podejmowania i prowadzenia biznesu.</p> <p>Ma uporządkowaną i skonkretyzowaną wiedzę o opodatkowaniu działalności gospodarczej.</p>
<b>Umiejętności</b>		<p>Potrafi porównywać modele podatkowe, znajdować różnice i przyczyny zróżnicowania zasad opodatkowania działalności gospodarczej.</p> <p>Wyprowadza wstępne wnioski w zakresie atrakcyjności zasad opodatkowania przedsiębiorstw</p>	
<b>Kompetencje społeczne</b>		<p>Postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.</p> <p>Dbą o pozytywny wizerunek instytucji w oczach mediów i opinii publicznej.</p>	

<b>17.</b>	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualne akty prawa podatkowego.</li> <li>2. Prawo podatkowe przedsiębiorców, red. H. Litwińczuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.</li> <li>3. Podatki 2017 - najważniejsze zmiany : VAT, CIT, Ordynacja podatkowa, ustawa KAS / autorzy Łukasz Chłond, Grzegorz Gębka, Marcin Górski, Magdalena Januszewska, Mateusz Kaczmarek, Piotr Kaim, Aleksander Kliszewski, Anna Koleśnik, Tomasz Krywan, Ryszard Kubacki, Jarosław Oleśniewicz, Joanna Pasymowska, Konrad Piłat, Mikołaj Przywara, Aleksander Woźniak ; Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych. - Stan prawny na 1.06.2017 r. - Warszawa : Wydawnictwo Rachunkowość, 2017.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Prawo gospodarcze: zagadnienia administracyjnoprawne, red.. H. Gronkiewicz-Waltz, M. Wierzbowski, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.</li> <li>5. Olchowicz I., Rachunkowość podatkowa, DIFIN, Warszawa 2008.</li> <li>6. Litwińczuk H., Podatki bezpośrednie. Prawo polskie a prawo wspólnotowe, Wyd.Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2009</li> </ol>
------------	---	---

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć (w tym przygotowanie do egzaminu i zaliczenia)	20			
Konsultacje	2			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52			
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	<b>3</b>			

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Identyfikuje relacje między podmiotami gospodarczymi a instytucjami finansowymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej.	K	Esej, zaliczenie	EK-K_W20
EK-P_W02	Wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa.	K	Esej, zaliczenie	EK-K_W20
EK-P_W03	Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do podejmowania i prowadzenia biznesu.	K	Esej, zaliczenie	EK-K_W20
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Potrafi porównywać systemy podatkowe, znajdować różnice i przyczyny zróżnicowania zasad opodatkowania działalności gospodarczej w różnych krajach	K	Esej, zaliczenie	EK-K_U23 EK-K_U24
EK-P_U02	Wyprowadza wstępne wnioski w zakresie atrakcyjności zasad opodatkowania przedsiębiorstw	K	Esej, zaliczenie	EK-K_U23
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	K	Esej, zaliczenie	EK-K_K11 EK-K_K12
EK-P_K02	Dbą o pozytywny wizerunek instytucji w oczach mediów i opinii publicznej.	K	Esej, zaliczenie	EK-K_K11 EK-K_K12



Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podatki pośrednie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.80.3.K	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr III (ale powinno być Rok III, semestr V)	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Małgorzata Bielecka	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Konserwatorium	
10.	Wymagania wstępne	Zaliczenie z przedmiotu prawo.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		30K	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		3	
13.	Metody dydaktyczne	Elementy wykładu, lektura aktów prawnych, objaśnienia, dyskusje.	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie na ocenę wymaga złożenia eseju oraz kolokwium zaliczeniowego obejmującego kilka (3-4) pytań.	

15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p>Przedmiot opodatkowania podatkiem od towarów i usług (od wartości dodanej VAT)</p> <p>Zakres podmiotowy podatku VAT</p> <p>Podmiot i przedmiot podatku</p> <p>Rejestracja podatników VAT</p> <p>Miejsce świadczenia</p> <p>Moment powstania obowiązku podatkowego</p> <p>Podstawa opodatkowania</p> <p>Stawki podatkowe</p> <p>Nomenklatura Scalona, klucze powiązań, Wiążąca Informacja Skarbowa</p> <p>Zwolnienia podmiotowe i zwolnienia przedmiotowe</p> <p>Wyłączenia ze zwolnień</p> <p>Dokumentacja i ewidencja podatkowa , pliki JPK- zakres informacji</p> <p>Oznaczenia i grupowania kodów GTU</p> <p>Oznaczenia procedur podatkowych</p> <p>Odliczenia i zwroty podatku</p> <p>Harmonizacja VAT w UE</p> <p>Wewnątrzwspólnotowe Nabycie Towarów i Wewnątrzwspólnotowa Dostawa Towarów</p> <p>Eksport, import, import usług</p> <p>Deklaracje podatkowe</p> <p>Kary i sankcje</p>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<b>Wiedza</b>	<p>Wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa.</p> <p>Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do podejmowania i prowadzenia biznesu.</p> <p>Ma uporządkowaną i skonkretyzowaną wiedzę o opodatkowaniu działalności gospodarczej.</p>
<b>Umiejętności</b>		<p>Potrafi porównywać modele podatkowe, znajdować różnice i przyczyny zróżnicowania zasad opodatkowania działalności gospodarczej.</p> <p>Wyprowadza wstępne wnioski w zakresie atrakcyjności zasad opodatkowania przedsiębiorstw</p>	
<b>Kompetencje społeczne</b>		<p>Postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.</p> <p>Dbą o pozytywny wizerunek instytucji w oczach mediów i opinii publicznej.</p>	
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Ustawa z dnia 11 marca 2004 o podatku od towarów i usług</p> <p>Dyrektywa 2006/112/WE Rady z dnia 28 listopada 2006r w sprawie wspólnego systemu podatku od wartości dodanej</p> <p>Cicha A., VAT w rachunkowości, DIFIN, Warszawa 2004</p> <p>Zubrzycki J., Leksykon VAT, Unimex, Wrocław 2019</p>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć (w tym przygotowanie do egzaminu i zaliczenia)	20			
Konsultacje	2			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	3			

<b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć</b>				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Identyfikuje relacje między podmiotami gospodarczymi a instytucjami finansowymi	K	Esej, zaliczenie	EK-K_W20
EK-P_W02	Wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa	K	Esej, zaliczenie	EK-K_W20
EK-P_W03	Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do podejmowania i	K	Esej, zaliczenie	EK-K_W20
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Potrafi porównywać systemy podatkowe, znajdować różnice i przyczyny zróżnicowania zasad opodatkowania działalności	K	Esej, zaliczenie	EK-K_U23 EK-K_U24
EK-P_U02	Wyprawdza wstępne wnioski w zakresie atrakcyjności zasad opodatkowania przedsiębiorstw	K	Esej, zaliczenie	EK-K_U23 EK-K_U24
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	K	Esej, zaliczenie	EK-K_K11 EK-K_K12
EK-P_K02	Dbą o pozytywny wizerunek instytucji w oczach mediów i opinii publicznej.	K	Esej, zaliczenie	EK-K_K11 EK-K_K12

## SEMESTR IV

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.22.4.W / E.22.4.C	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr, IV	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Łukasz Popławski (W)	
		dr Jolanta Karolczuk (Ćw)	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z podstaw ekonomii	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		w-15 c- 15	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		1 ECTS + 1 ECTS	
13.	Metody dydaktyczne	Zapoznanie studentów z teorią międzynarodowych stosunków gospodarczych i współczesnej polityki gospodarczej.	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady: zaliczenie pisemne 10 pytań otwartych Ćwiczenia: średnia ważona: 0,6 kolokwium 0,2 prezentacja 0,2 aktywne uczestnictwo w zajęciach.	

15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p>Wykłady: Przedmiot nauki o międzynarodowych stosunkach gospodarczych. Międzynarodowy podział pracy. Teorie handlu zagranicznego. Rola handlu zagranicznego w gospodarce. Międzynarodowe obroty czynnikami produkcji. Międzynarodowe stosunki walutowe i finansowe. Polityka kursu walutowego. Bilans płatniczy i równowaga płatnicza kraju. Polityka handlowa. Ceny w handlu światowym. Modele i mechanizmy integracji gospodarczej. Rola międzynarodowych organizacji gospodarczych w świecie. Problemy globalne we współczesnej gospodarce. Rola krajów rozwijających się w świecie. Rola wywiadu gospodarczego w kształtowaniu rynku.</p> <p>Ćwiczenia: Międzynarodowa integracja gospodarcza. Modelowe ugrupowania integracyjne. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji. Handel światowy – prawa nim rządzące. Bilans płatniczy kraju i kwestia jego równowagi. Kursy walutowe i rynek walutowy. Globalizacja stosunków międzynarodowych. Międzynarodowa konkurencyjność gospodarek i przedsiębiorstw. Problemy krajów rozwijających się. Międzynarodowe organizacje gospodarcze. Polska w ugrupowaniach światowych.</p>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<b>Wiedza</b>	<p>W01. Określa podstawowe kategorie ekonomiczne odnoszące się do gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków gospodarczych. W02. Określa charakterystyczne związki przyczynowo skutkowe w relacjach międzynarodowych.</p>
<b>Umiejętności</b>		<p>U01. Wykorzystuje znajomość teorii handlu, zasad polityki handlu zagranicznego i kursu walutowego oraz teorii międzynarodowego przepływu czynników produkcji do analizy problemów występujących w praktyce gospodarczej. U02. Ocenia relacje gospodarcze między podmiotami gospodarki światowej. U03. Analizuje i interpretuje dane statystyczne odnoszące się do podmiotów gospodarki światowej w różnych jej aspektach.</p>	
<b>Kompetencje społeczne</b>		<p>K01. Dyskutuje na temat funkcjonowania różnych podmiotów w gospodarce światowej, wykorzystania różnych narzędzi i mechanizmów. K02. Formułuje prawidłowe wnioski z bieżących faktów związanych z gospodarczą współpracą w skali międzynarodowej. K03. Angażuje się w przedsięwzięcia związane ze współpracą zagraniczną, wyzwalającą skłonność do asertywności i przedsiębiorczości.</p>	
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI wieku : poszukiwanie równowagi / Eulalia Skawińska, Piotr Kułyk, Anna Niewiadomska. - Warszawa : CeDeWu, 2021.</li> <li>Oziewicz i inni, (red), Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa, 2013.</li> <li>Międzynarodowe stosunki gospodarcze pod red. J. Rymarczyka, PWE Warszawa 2006</li> <li>Przemiany we współczesnej gospodarce światowej pod red. E. Oziewicza, PWE, Warszawa 2006.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Podręcznik prawa międzynarodowego / Lech Antonowicz.- Wyd. 9.- Warszawa : Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, 2006.</li> <li>Nieformalne aspekty biznesu : Rosja, kraje arabskie, Honkong-Chiny, z doświadczeniami praktycznymi Autora / Andrzej Buszko.- Wyd. 1.- Warszawa : Wydawnictwo Placet, 2010.</li> </ol>

**BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)**

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h]
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów i przygotowanie się do zaliczenia	10			
Udział w ćwiczeniach	15			
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia)	15			
Udział konsultacjach	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,85	1,15		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Określa podstawowe kategorie ekonomiczne odnoszące się do gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków gospodarczych.	W	Zaliczenie pisemne 10 pytań otwartych	EK-K_W01
EK-P_W02	Określa charakterystyczne związki przyczynowo skutkowe w relacjach międzynarodowych.	W	Zaliczenie pisemne 10 pytań otwartych	EK-K_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Wykorzystuje znajomość teorii handlu, zasad polityki handlu zagranicznego i kursu walutowego oraz teorii międzynarodowego przepływu czynników produkcji do analizy problemów występujących w praktyce gospodarczej.	C	Ćwiczenia średnia ważona: 0,6 kolokwium 0,2 prezentacja 0,2 aktywne uczestnictwo w pracach	EK-K_U11
EK-P_U02	Ocenia relacje gospodarcze między podmiotami gospodarki światowej.	C	Ćwiczenia średnia ważona: 0,6 kolokwium	EK-K_U02

EK-P_U03	Analizuje i interpretuje dane statystyczne odnoszące się do podmiotów gospodarki światowej w różnych jej aspektach.	C	Ćwiczenia średnia ważona: 0,6 kolokwium 0,2 prezentacja 0,2 aktywne uczestnictwo w zajęciach	EK-K_U11
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>				
EK-P_K01	Dyskutuje na temat funkcjonowania różnych podmiotów w gospodarce światowej, wykorzystania różnych narzędzi i mechanizmów.	C	Ćwiczenia średnia ważona: 0,6 kolokwium 0,2 prezentacja	EK-K_K01
EK-P_K02	Formułuje prawidłowe wnioski z bieżących faktów związanych z gospodarczą współpracą w skali międzynarodowej.	C+W	Ćwiczenia średnia ważona: 0,6 kolokwium 0,2 prezentacja	EK-K_K02
EK-P_K03	Angażuje się w przedsięwzięcia związane ze współpracą zagraniczną, wyzwalającą skłonność do asertywności i przedsiębiorczości.	C	Ćwiczenia średnia ważona: 0,6 kolokwium 0,2 prezentacja	EK-K_K02

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Gospodarka regionalna	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.99.4.K	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia studiów	
6.	Rok studiów, semestr	II rok III semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Łukasz Popławski	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy	
9.	Formuła przedmiotu		
10.	Wymagania wstępne		
11.	Liczba godzin zajęć	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>

	<b>dydaktycznych</b>		15	
12.	<b>Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
			ECTS 1	
13.	<b>Metody dydaktyczne</b>	Metody podające (wykład problemowy, dyskusje, objaśnienia), studium przypadku		
14.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	zaliczenie oceną Zaliczenie na podstawie testu pisemnego (jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, uzupełnień).		
15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>	<p>Teoretyczne podstawy rozwoju lokalnego i regionalnego.</p> <p>Administracja publiczna a gospodarka regionalna i lokalna.</p> <p>Konkurencyjność gospodarki regionalnej i lokalnej.</p> <p>Polityka regionalna.</p> <p>Programowanie rozwoju regionalnego i lokalnego.</p> <p>Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego.</p> <p>Instrumenty pobudzania rozwoju gospodarczego na obszarach lokalnych.</p> <p>Polityka przestrzenna w gospodarce regionalnej i lokalnej.</p> <p>Projekty rozwojowe według standardów Unii Europejskiej w gospodarce regionalnej i lokalnej.</p> <p>Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym.</p> <p>Finanse samorządu regionalnego i lokalnego.</p> <p>Marketing terytorialny.</p> <p>Europejska współpraca międzynarodowa i przygraniczna w gospodarce regionalnej i lokalnej.</p>		
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<b>Wiedza</b>	Zna i rozumie teoretyczne podstawy funkcjonowania gospodarki regionalnej i rozwoju regionalnego, wymienia i opisuje współczesne wyznaczniki rozwoju społeczno-gospodarczego	
		<b>Umiejętności</b>	Prawidłowo interpretuje zjawiska społeczno-gospodarcze warunkujące rozwój gospodarki regionalnej.	
		<b>Kompetencje społeczne</b>	Ma świadomość znaczenia konkurencyjności gospodarki regionalnej i lokalnej.	



17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gospodarka regionalna i lokalna / red. nauk. Zbigniew Strzelecki.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.</li> <li>Rozwój lokalny i regionalny : teoria i praktyka / Adam Szewczuk, Magdalena Kogut-Jaworska, Magdalena Ziolo.- Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2011.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Strony internetowe Regionalnych Programów Operacyjnych.</li> <li>Gospodarka przestrzenna : Podstawy teoretyczne / Ryszard Domański.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006.</li> <li>Marketing terytorialny : gmina i jej promocja = Territorial marketing gmina and its promotion / Paweł Dziekański, Antoni Olak, Sylwia Pytka.- Koszyce : Multiprint ; Ostrowiec Świętokrzyski : Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości, 2014.</li> <li>Planowanie przestrzenne : zarys systemu / Zygmunt Niewiadomski.- Wyd. 2 zaktualiz.- Warszawa : Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, 2003.</li> <li>Województwo podkarpackie na tle regionów Unii Europejskiej = The podkarpackie voivodship against the background of the regions of the European Union.- Rzeszów : Urząd Statystyczny, 2004.</li> <li>Zmiany w regionie w warunkach globalizacji = Changes in the region in terms of globalisation / red. nauk. Antoni Olak, Elżbieta Szymańska, Alicja Trzyna ; [aut. Bania Sylwia et al.]- Ostrowiec Świętokrzyski : Stowarzyszenie Nauka, Edukacja, Rozwój, 2013.</li> </ol>
-----	---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10			
Udział w konsultacjach	5			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	<b>0,8</b>	<b>0,2</b>		

**Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Zna i rozumie teoretyczne podstawy funkcjonowania gospodarki regionalnej i rozwoju regionalnego, wymienia i opisuje współczesne wyznaczniki rozwoju społeczno-gospodarczego	K	test	EK-K_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Prawidłowo interpretuje zjawiska społeczno-gospodarcze warunkujące rozwój gospodarki regionalnej.	K	test	EK-K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Ma świadomość znaczenia konkurencyjności gospodarki regionalnej i lokalnej.	K	test	EK-K_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Polityka gospodarcza	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.166.4.W.E.166.4.C.	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	rok II semestr IV	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Jolanta Karolczuk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy	
9.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z mikroekonomii	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		w-15 c-15	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		ECTS 1+1	
13.	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład - Metody podające (prezentacja multimedialna).</li> <li>• Ćwiczenia- (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki).</li> <li>• konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)</li> <li>• formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane) – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją</li> <li>• e-learning</li> </ul>	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Egzamin pisemny.</p> <p>Aktywne uczestnictwo w zajęciach (np. mierzone liczbą wypowiedzi na zajęciach, praktycznym i twórcze rozwiązywaniem problemów poruszanych na ćwiczeniach).</p>	

15.	<p><b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b></p>		<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Polityka gospodarcza, istota i cele: podstawowe pojęcia, metody i zasady stosowane w polityce, doktryny, cele, narzędzia i przesłanki polityki.</p> <p>Funkcje polityki gospodarczej w różnych systemach: systemy gospodarcze, polityka w różnych systemach, interwencjonizm państwowy.</p> <p>Uwarunkowania polityki gospodarczej.</p> <p>Polityka wzrostu i rozwoju gospodarczego, wzrost i rozwój gospodarczy, czynniki wzrostu, zatrudnienie i wydajność pracy.</p> <p>Narzędzia polityki gospodarczej stosowane przez zwolenników podejścia popytowego.</p> <p>Narzędzia polityki gospodarczej proponowane przez neoklasyków.</p> <p>System cen w gospodarce.</p> <p>Polityka energetyczna</p> <p>Polityka pieniężna w teorii i praktyce.</p> <p>Polityka rolna.</p> <p>Polityka naukowa.</p> <p>Polityka rynku pracy.</p> <p>Polityka gospodarcza Unii Europejskiej.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Podstawowe pojęcia w polityce gospodarczej.</p> <p>Znaczenie polityki gospodarczej.</p> <p>Cele polityki gospodarczej.</p> <p>Sposoby prowadzenia polityki gospodarczej – Keynes.</p> <p>Sposoby prowadzenia polityki gospodarczej – neoklasycyzm.</p> <p>Polityka walutowa.</p> <p>Polityka budżetowa.</p> <p>Polityka przemysłowa.</p> <p>Polityka rolna.</p> <p>Polityka przekształceń własnościowych.</p> <p>Wpływ państwa na podział dochodów.</p> <p>Polityka gospodarcza państwa w kwestii regionów.</p> <p>Polityka państwa odnośnie małej i średniej przedsiębiorczości.</p> <p>Transformacja gospodarcza Polski.</p> <p>Konkurencyjność gospodarki polskiej po wstąpieniu do Unii Europejskiej</p>
16.	<p><b>Zamierzone efekty uczenia się*</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p>	<p>W01. Określa role i funkcje podmiotów gospodarczych, społecznych.</p> <p>W02. Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami w kontekście gospodarczym i społecznym</p>
		<p><b>Umiejętności</b></p>	<p>U01. Gromadzi informacje o zależnościach między gospodarką i państwem w kontekście historycznym i współczesnym.</p> <p>U01. Analizuje relacje między rynkiem a państwem w kontekście uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i politycznych oraz interpretuje zmiany zachodzące w otoczeniu lokalnym i regionalnym.</p>

		<b>Kompetencje społeczne</b>	<p>K01. Współdziała w pracy i w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>K02. Dyskutuje na temat przynależności Polski do różnych organizacji o zasięgu unijnym i światowym.</p>
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Polityka gospodarcza / red. nauk. Bolesław Winiarski ; aut. Jan Borowiec [et al.]- Wyd. 3, zm.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006.</p> <p>2. Współczesna polityka gospodarcza / red. nauk. Aneta Kosztowniak i Marzena Sobol ; zespół aut. Tadeusz Dyr, Katarzyna Głębicka-Auleyner [!], Katarzyna Kalinowska, Urszula Kosterna, Aneta Kosztowniak, Kazimierz Ortyński, Piotr Misztal, Ireneusz Pszczółka, Elżbieta Siek, Marzena Sobol, Anna Szelańska.- Warszawa : CeDeWu, 2016.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Polityka gospodarcza : wstęp do teorii / Jan Kaja.- Wyd. 4. rozsz.- Warszawa : Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, 2014.</p> <p>2. Krugman P. R., Obstfeld M., Ekonomia międzynarodowa, teoria i polityka, wyd. III, PWN Warszawa 2007.</p> <p>3. Polityka gospodarcza. Red. H. Ćwiklińskiego, wyd. IV UG, Gdańsk 2004.</p>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	35			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	15			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15			
Udział w konsultacjach	5			
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>100</b>			
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	<b>1,6</b>	<b>0,4</b>		

**Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Określa role i funkcje podmiotów gospodarczych, społecznych.	W	Egzamin pisemny 10 pytań testowych	EK-K_W01 EK-K_W03
EK-P_W02	Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami w kontekście gospodarczym i społecznym	W	Egzamin pisemny 10 pytań testowych	EK-K_W04 EK-K_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Gromadzi informacje o zależnościach między gospodarką i państwem w kontekście historycznym i współczesnym.	C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach 40 pkt	EK-K_U02 EK-K_U05
EK-P_U02	Analizuje relacje między rynkiem a państwem w kontekście uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i politycznych oraz interpretuje zmiany zachodzące w otoczeniu	C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach 40 pkt	EK-K_U08
<b>KOMPETENCJE</b>				
EK-P_K01	Współdziała w pracy i w grupie, przyjmując w niej różne role.	C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach 40 pkt Test pisemny 60 pkt	EK-K_K07
EK-P_K02	Dyskutuje na temat przynależności Polski do różnych organizacji o zasięgu unijnym i światowym	C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach 40 pkt Test pisemny 60 pkt	EK-K_K07

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Współpraca z firmami ubezpieczeniowymi i bankami	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.167.4.W E.167.4.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowy do zaliczenia semestru</li> </ul>	
6.	Rok studiów, semestr	II rok, semestr IV	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr inż. Monika Krawczyk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy	
9.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia, warsztaty	
10.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw bankowości oraz zarządzania przedsiębiorstwem	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		wykłady 20 godz., ćwiczenia 10 godz., warsztaty – 10 godz.	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		3 pkt, wykład – 2 pkt, ćwiczenia, warsztaty – 1 pkt	
13.	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład z prezentacją multimedialną – 3h/co 2 tyg</li> <li>• ćwiczenia (prezentacje, studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki)- 3h/co 2 tyg</li> <li>• warsztaty (case study, przygotowywanie dokumentacji) - 3h/co 2 tyg</li> <li>• formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane) – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją, dyskusja, praktyczne rozwiązywanie zadań)</li> <li>• konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)</li> </ul>	

14.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład - Egzamin pisemny.</li> <li>• Ćwiczenia: - Aktywne uczestnictwo w zajęciach (praktyczne rozwiązywanie problemów poruszanych na ćwiczeniach, dyskusja)</li> <li>• Warsztaty– wykonanie 4-ch zadań dotyczących zawierania ubezpieczeń i transakcji bankowych każde po 25%. Łączna suma 100%.</li> </ul>						
15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsce firm ubezpieczeniowych i bankowych na rynku usług finansowych</li> <li>2. Znaczenie banku dla przedsiębiorstwa.</li> <li>3. Wybór banku przez przedsiębiorstwo. Wybór banku przy wykorzystaniu kryteriów mierzalnych. Kryteria niemierzalne wybory banku. Wybór banku w praktyce gospodarczej przedsiębiorstw.</li> <li>4. Rachunek bieżący w działalności przedsiębiorstwa.</li> <li>5. Współpraca w zakresie operacji rozliczeniowych przeprowadzanych za pośrednictwem banku. Rozliczenia bezgotówkowe. Operacje gotówkowe przedsiębiorstw.</li> <li>6. Karty płatnicze w operacjach</li> <li>7. Nowoczesne formy obsługi bieżącej - bankowość elektroniczna.</li> <li>8. Zagraniczne operacje rozliczeniowe.</li> <li>9. Tradycyjne lokaty bankowe i ich efektywne wykorzystywanie. Krótkoterminowe papiery dłużne.</li> <li>10. Współpraca w zakresie kredytowania działalności gospodarczej przedsiębiorstwa. Gwarancje bankowe.</li> <li>11. Ryzyko w działalności gospodarczej - pojęcie ryzyka (niepewność a ryzyko), źródła ryzyka w operacjach gospodarczych, podmioty ryzyka, koszty ryzyka w przedsiębiorstwie, postępowanie z ryzykiem w procesie podejmowania decyzji</li> <li>12. Zastosowanie ubezpieczeń w zarządzaniu ryzykiem</li> <li>13. Uwarunkowania prawne funkcjonowania polskiego rynku ubezpieczeń</li> <li>14. Produkty i usługi ubezpieczeniowe</li> <li>15. Zasady zawierania transakcji</li> <li>16. Rola agentów, doradców w sprzedaży usług i produktów</li> <li>17. Zadania firm consultingowych</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z podstawowymi usługami bankowymi dla przedsiębiorstw.</li> <li>2. Zapoznanie z zakresem oferty ubezpieczeniowej dla przedsiębiorstw.</li> <li>3. Zapoznanie z zasadami sporządzania dokumentacji ubezpieczeniowej i bankowej</li> <li>4. Przeprowadzenie oceny ofert produktów świadczonych przez banki i firmy ubezpieczeniowe na rzecz przedsiębiorstw.</li> </ol>						
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="368 1473 555 1601"><b>Wiedza</b></td> <td data-bbox="555 1473 1544 1601">           * Określa działalność, produkty, usługi i zadania instytucji bankowych i ubezpieczeniowych            *Ma rozszerzoną wiedzę i zna teorie o różnych rodzajach struktur i instytucji funkcjonujących w obszarze bankowości i ubezpieczeń.         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1601 555 1832"><b>Umiejętności</b></td> <td data-bbox="555 1601 1544 1832">           * Umie prezentować ofertę bankową i ubezpieczeniową, sporządzać podstawowe dokumenty             * Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk z zakresu bankowości i ubezpieczeń oraz formułować własne opinie, a także stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1832 555 2049"><b>Kompetencje społeczne</b></td> <td data-bbox="555 1832 1544 2049">           * Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu własnych opinii             * Ponosi odpowiedzialność za podjęte decyzje i zaproponowane rozwiązania             * Umie komunikować się z otoczeniem, przekazując syntetyczne i klarowne komunikaty         </td> </tr> </table>	<b>Wiedza</b>	* Określa działalność, produkty, usługi i zadania instytucji bankowych i ubezpieczeniowych *Ma rozszerzoną wiedzę i zna teorie o różnych rodzajach struktur i instytucji funkcjonujących w obszarze bankowości i ubezpieczeń.	<b>Umiejętności</b>	* Umie prezentować ofertę bankową i ubezpieczeniową, sporządzać podstawowe dokumenty  * Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk z zakresu bankowości i ubezpieczeń oraz formułować własne opinie, a także stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	<b>Kompetencje społeczne</b>	* Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu własnych opinii  * Ponosi odpowiedzialność za podjęte decyzje i zaproponowane rozwiązania  * Umie komunikować się z otoczeniem, przekazując syntetyczne i klarowne komunikaty
<b>Wiedza</b>	* Określa działalność, produkty, usługi i zadania instytucji bankowych i ubezpieczeniowych *Ma rozszerzoną wiedzę i zna teorie o różnych rodzajach struktur i instytucji funkcjonujących w obszarze bankowości i ubezpieczeń.							
<b>Umiejętności</b>	* Umie prezentować ofertę bankową i ubezpieczeniową, sporządzać podstawowe dokumenty  * Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk z zakresu bankowości i ubezpieczeń oraz formułować własne opinie, a także stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.							
<b>Kompetencje społeczne</b>	* Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu własnych opinii  * Ponosi odpowiedzialność za podjęte decyzje i zaproponowane rozwiązania  * Umie komunikować się z otoczeniem, przekazując syntetyczne i klarowne komunikaty							



<b>17.</b>	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Iwanicz-Drozdowska (red.), Ubezpieczenia, PWE, Warszawa 2018</li> <li>2. B. Gnela Ubezpieczenia gospodarcze, PWN, Warszawa, 2012</li> <li>3. M. Golec, Usługi bankowe – podstawowe zagadnienia, Wyższa Szkoła Bankowa, Poznań, 2011</li> <li>4. Grzywacz J., Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2003</li> <li>5. Szelańska A. (red.), Współczesna bankowość korporacyjna, CeDeWu, Warszawa 2011</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca zbiorowa Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa, Poltext, Warszawa, 2011</li> <li>2. M. Białas, Z. Mazur, Bankowość wczoraj i dziś, Wydawnictwo Delfin, Warszawa, 2013</li> </ol>
------------	---	---

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	20 stacjonarne		10 niestacjonarne	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10 stacjonarne		15 niestacjonarne	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	20 stacjonarne		10 niestacjonarne	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	12 stacjonarne		20 niestacjonarne	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10 stacjonarne		10 niestacjonarne	
Udział w konsultacjach	3 stacjonarne		10 niestacjonarne	
Inne	0		0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75		75 niestacjonarne	
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	<b>1,7</b>	<b>1,3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,8</b>

**Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Określa działalność, produkty, usługi i zadania instytucji bankowych i ubezpieczeniowych	W	egzamin pisemny	EK-K_W08
EK-P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę i zna teorie o różnych rodzajach struktur i instytucji funkcjonujących w obszarze bankowości i ubezpieczeń.	W	egzamin pisemny	EK-K_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Umie prezentować ofertę bankową i ubezpieczeniową, sporządzać podstawowe dokumenty	ĆW	wykonanie 4-ch zadań dotyczących zawierania ubezpieczeń i transakcji bankowych	EK-K_U11
EK-P_U02	Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk z zakresu bankowości i ubezpieczeń oraz formułować własne opinie, a także stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	ĆW	wykonanie 4-ch zadań dotyczących zawierania ubezpieczeń i transakcji bankowych	EK-K_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu własnych opinii	ĆW	wykonanie 4-ch zadań dotyczących zawierania ubezpieczeń i transakcji bankowych	EK-K_K01
EK- P_K02	Ponosi odpowiedzialność za podjęte decyzje i zaproponowane rozwiązania	W+ĆW	egzamin pisemny; wykonanie 4-ch zadań dotyczących zawierania ubezpieczeń i transakcji bankowych	EK-K_K03
EK-P_K03	Umie komunikować się z otoczeniem, przekazując syntetyczne i klarowne komunikaty	ĆW	wykonanie 4-ch zadań dotyczących zawierania ubezpieczeń i transakcji bankowych	EK-K_K05

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Analiza ekonomiczna	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.168.4.W E.168.4.W	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	II rok IV semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr inż. Monika Krawczyk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość podstaw rachunkowości	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		W -15 ćw - 15	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		ECTS 2 – w ECTS 1 - ćw	
13.	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład - Metody podające (prezentacja multimedialna).</li> <li>Ćwiczenia- (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki).</li> <li>konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)</li> <li>formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane) – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją)</li> <li>e-learning</li> </ul>	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykład - pisemny egzamin w formie testu. Ćwiczenia - aktywne uczestnictwo w zajęciach (mierzone liczbą praktycznie rozwiązywanych problemów poruszanych na ćwiczeniach). oraz wykonanie zadań praktycznych – wstępna i wskaźnikowa ocena podmiotu gospodarczego.	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	<p>Wykłady:</p> <p>Pojęcie, zakres i funkcje analizy. Metody analizy ekonomicznej. Bilans przedsiębiorstwa – wstępna analiza bilansu. Przepływy pieniężne – wstępna ocena gospodarowania środkami pieniężnymi. Rachunek zysków i strat – dynamika i struktura przychodów oraz kosztów. Wzorcowe układy nierówności. Analiza wskaźnikowa – pojęcie, zadania. Analiza rentowności. Analiza zadłużenia. Analiza płynności. Analiza sprawności działania. Źródła finansowania działalności. Koszt pozyskania kapitału. Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych. Ocena przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki rynkowej.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Wstępna analiza bilansu - budowa bilansu analitycznego. Bilans, jako źródło danych do oceny zarządzania majątkiem trwałym i majątkiem obrotowym przedsiębiorstwa.. Bilans, jako źródło danych do oceny zarządzania strukturą kapitałów w przedsiębiorstwie Rachunek zysków i strat, jako źródło oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Analiza dynamiki i struktury przychodów i kosztów przedsiębiorstwa. Analiza rachunku zysków i strat – wariant porównawczy i kalkulacyjny. Zakres, metody i warianty sporządzania rachunku przepływów pieniężnych. Rachunek przepływów pieniężnych – studium przypadków. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Analiza sprawności zarządzania majątkiem przedsiębiorstwa. Analiza rentowności przedsiębiorstwa. Analiza sytuacji rynkowej przedsiębiorstwa.</p>						
16.		Zamierzone efekty uczenia się*	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="363 965 555 1059">Wiedza</td> <td data-bbox="555 965 1538 1059">W01. Definiuje rodzaje analizy, rozpoznaje różnice pomiędzy poszczególnymi rodzajami analizy, ocenia działalność przedsiębiorstwa na podstawie wybranych grup wskaźników.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1059 555 1160">Umiejętności</td> <td data-bbox="555 1059 1538 1160">U01. Wymienia, opisuje i rozróżnia rodzaje analiz, grupy wskaźników wykorzystywane do oceny różnych obszarów działania podmiotu gospodarczego.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1160 555 1254">Kompetencje społeczne</td> <td data-bbox="555 1160 1538 1254">K01. Rozumie potrzebę formułowania zadań, współpracuje w grupie.</td> </tr> </table>	Wiedza	W01. Definiuje rodzaje analizy, rozpoznaje różnice pomiędzy poszczególnymi rodzajami analizy, ocenia działalność przedsiębiorstwa na podstawie wybranych grup wskaźników.	Umiejętności	U01. Wymienia, opisuje i rozróżnia rodzaje analiz, grupy wskaźników wykorzystywane do oceny różnych obszarów działania podmiotu gospodarczego.	Kompetencje społeczne
Wiedza	W01. Definiuje rodzaje analizy, rozpoznaje różnice pomiędzy poszczególnymi rodzajami analizy, ocenia działalność przedsiębiorstwa na podstawie wybranych grup wskaźników.							
Umiejętności	U01. Wymienia, opisuje i rozróżnia rodzaje analiz, grupy wskaźników wykorzystywane do oceny różnych obszarów działania podmiotu gospodarczego.							
Kompetencje społeczne	K01. Rozumie potrzebę formułowania zadań, współpracuje w grupie.							

<b>17.</b>	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie / red. nauk. Magdalena Jerzemowska ; aut. Michał Ajdacki [et al.]- Wyd. 3. zm.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2013</li> <li>2. Analiza finansowa przedsiębiorstwa : Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa / Franciszek Bławat, Edyta Drajska, Piotr Figura, Małgorzata Gawrycka, Tomasz Korol, Błażej Prusak. - Warszawa : CeDeWu, 2018</li> <li>3. B. Kotowska, A. Uziebło, O. Wyszowska-Kaniewska: Analiza finansowa w przedsiębiorstwie. Przykłady, zadania i rozwiązania. CeDeWu, Warszawa 2021.</li> <li>4. W. Gabrusewicz: Podstawy analizy finansowej. PWE, Warszawa 2007</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Skowronek-Mielczarek, Z. Leszczyński, Analiza działalności i rozwoju przedsiębiorstwa, PWE Warszawa 2008.</li> <li>2. L. Bednarski, Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE. Warszawa 2007.</li> <li>3. M. Sierpińska T. Jachna Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN Warszawa 2004.</li> <li>4. E.F. Brigham, J.F. Houston, Podstawy zarządzania finansami, PWE Warszawa 2005.</li> <li>5. M. Sierpińska, D. Wędzki, Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie. PWN. Warszawa 2000.</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	15			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	20			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10			
Udział w konsultacjach	20			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100			
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta

	akademickiego		akademickiego	
	2	1		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Definiuje rodzaje analizy, rozpoznaje różnice pomiędzy poszczególnymi rodzajami analizy, ocenia działalność przedsiębiorstwa na podstawie wybranych grup wskaźników.	W+C	Pisemny egzamin - test.  Rozwiązanie praktycznych zadań.	EK-K_W09  EK-K_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Wymienia, opisuje i rozróżnia rodzaje analiz, grupy wskaźników wykorzystywane do oceny różnych obszarów działania podmiotu gospodarczego.	C	Pisemny egzamin - test.  Rozwiązanie praktycznych zadań.	EK-K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Rozumie potrzebę formułowania zadań, współpracuje w grupie.	W+C	Pisemny egzamin - test.  Rozwiązanie praktycznych zadań.).	EK-K_K04

## PRZEDMIOTY DO WYBORU

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Rachunkowość finansowa	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.81.4.W/C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr IV	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Lesław Niemczyk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów zarządzanie, prawo, rachunkowość.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		15W, 15C	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		3	
13.	Metody dydaktyczne	Klasyczny wykład w formie tradycyjnej lub zdalnej. Ćwiczenia obejmują zadania obrachunkowe oraz studia przypadków.	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie na ocenę wymaga obecności na zajęciach, złożenia jednego eseju na wybrany temat oraz zaliczenia kolokwium składającego się z kilku (3-4) zadań obrachunkowych.	

15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p>Wykłady:</p> <p>Rachunkowość instrumentów finansowych.</p> <p>Rachunkowość w szczególnych przypadkach (łączenie podmiotów, restrukturyzacja, likwidacja).</p> <p>Rachunkowość bankowa, zakładów ubezpieczeń, funduszy inwestycyjnych.</p> <p>Rachunkowość budżetowa.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Księgowanie operacji gospodarczych dotyczących instrumentów finansowych.</p> <p>Dodatnia/ujemna wartość firmy. Łączenie podmiotów, restrukturyzacja, likwidacja.</p> <p>Księgowanie podstawowych operacji w banku, zakładzie ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnym.</p> <p>Księgowanie podstawowych operacji w zakładzie budżetowym.</p>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<p><b>Wiedza</b></p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p>	<p>Rozpoznaje i stosuje elementarne zasady obowiązujące w rachunkowości w przedsiębiorstwie i innych podmiotach.</p> <p>Posługuje się zasadami, metodami, technikami rachunkowości do prowadzenia ewidencji przedsiębiorstwa i innych podmiotów.</p> <p>Akceptuje zasady etyki w dziedzinie finansów i rachunkowości, w tym kodeksów dobrych praktyk.</p>
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunkowość finansowa od podstaw / Józef Aleszczyk. - Wyd. 6 - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2012.</li> <li>2. Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych / W. Gabrusewicz (red.), Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2018. dopisać</li> <li>3. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 roku - z późniejszymi zmianami</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunkowość finansowa : Ewidencje i sprawozdawczość, J. Sawicka, A. Stronczek, E. Marcinkowska, CeDeWu, Warszawa 2018.</li> <li>2. Podstawy rachunkowości: Zbiór zadań z rozwiązaniami. Tom 2 / Irena Olchowicz, Difin, Warszawa 2016.</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Udział w zajęciach	60	



Samodzielne studiowanie tematyki zajęć (w tym przygotowanie do egzaminu i zaliczenia)	40			
Konsultacje	2			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	102			
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	<b>3</b>			

<b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modulu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć</b>				
<b>Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)</b>	<b>PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ</b>	<b>Form zajęć</b>	<b>Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej</b>	<b>Odniesienie do efektu kierunkowego</b>
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Rozpoznaje i stosuje elementarne zasady obowiązujące w rachunkowości przedsiębiorstw i innych podmiotów.	W	Zaliczenie	EK-K_W19 EK-K_W21
<b>UMIĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Stosuje i interpretuje przepisy prawa oraz umowy obrotu gospodarczego.	CW	Zaliczenie	EK-K_U22
EK-P_U02	Posługuje się zasadami, metodami, technikami rachunkowości do prowadzenia ewidencji	CW	Zaliczenie	EK-K_U23
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Akceptuje zasady etyki w dziedzinie finansów i rachunkowości, w tym kodeksów dobrych praktyk.	W+CW	Zaliczenie	EK-K_K11 EK-K_K13

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podatki kosztowe	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.82.4.K	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	II rok IV semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr M. Bielecka	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy	
9.	Formuła przedmiotu	Konwersatorium	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość podatków w przedsiębiorstwie	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		K – 30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		ECTS – 3	
13.	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia- (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki).</li> <li>• konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)</li> <li>• formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane) – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją)</li> <li>• e-learning</li> </ul>	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie na ocenę wymaga złożenia eseju oraz kolokwium zaliczeniowego obejmującego kilka (3-4) pytań.	

15.	<p><b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b></p>		<p>Wymogi prawne i formalne prowadzenia ksiąg rachunkowych w prawie bilansowym i dla potrzeb podatkowych.</p> <p>Podatki kosztowe: podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych, opłaty lokalne, podatek od czynności cywilnoprawnych, opłata skarbową, podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy i inne.</p> <p>Charakterystyka obowiązków ewidencyjno-rachunkowych w różnych formach opodatkowania.</p> <p>Obowiązkowe składki dla komplementariuszy w spółce komandytowo-akcyjnej</p> <p>Diety z tyt. podróży służbowych w kosztach firmy kierowcy</p> <p>Plecak z logo firmy dla pracownika a obowiązki pracodawcy jako płatnika</p> <p>Przychody z działalności gospodarczej powstające w momencie zapłaty lub wykonania usługi</p> <p>Szkolenie on-line: Delegowanie pracowników za granicę z uwzględnieniem pakietu mobilności - podatki i ubezpieczenia</p> <p>Środki trwale w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego.</p> <p>Niektóre wydatki można zaliczyć do KUP dopiero w momencie zapłaty</p> <p>Rozrachunki i różnice kursowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego</p> <p>Zatrudnienie dodatkowego pracownika a prawo do karty podatkowej</p> <p>Zwolnienie podmiotowe i przedmiotowe w VAT. Jednoosobowa działalność i spółka cywilna z osobnymi limitami</p>
16.	<p><b>Zamierzone efekty uczenia się*</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p>	<p>W01. Zna rodzaje podatków kosztowych</p> <p>U01. Umie naliczać podatki wg konkretnego kosztu</p> <p>W01. Doskonali swoje umiejętności w zakresie prawa podatkowego</p>
17.	<p><b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b></p>		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Aktualne akty prawa podatkowego.</li> <li>5. Prawo podatkowe przedsiębiorców, red. H. Litwińczuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.</li> <li>6. Podatki 2017 - najważniejsze zmiany : VAT, CIT, Ordynacja podatkowa, ustawa KAS / autorzy Łukasz Chłond, Grzegorz Gębka, Marcin Górski, Magdalena Januszewska, Mateusz Kaczmarek, Piotr Kaim, Aleksander Kliszewski, Anna Koleśnik, Tomasz Krywan, Ryszard Kubacki, Jarosław Oleśniewicz, Joanna Pasymowska, Konrad Piłat, Mikołaj Przywara, Aleksander Woźniak ; Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych. - Stan prawny na 1.06.2017 r. - Warszawa : Wydawnictwo Rachunkowość, 2017.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Prawo gospodarcze: zagadnienia administracyjnoprawne, red.. H. Gronkiewicz-Waltz, M. Wierzbowski, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.</li> <li>5. Olchowicz I., Rachunkowość podatkowa, DIFIN, Warszawa 2008.</li> </ol>

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	20			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	22			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Zna rodzaje podatków kosztowych	K	Esej/zaliczenie	EK-K_W20
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Umie naliczać podatki wg konkretnego kosztu	K	Esej/zaliczenie	EK-K_U23 EK-K_U24
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Doskonali swoje umiejętności w zakresie prawa podatkowego	K	Esej/zaliczenie	EK-K_K11 EK-K_K12

## SEMESTR V

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Rynki finansowe i finanse publiczne	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.171.5.W/C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów,	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III/ semestr V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Lesław Niemczyk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów mikroekonomia, makroekonomia, zarządzanie, prawo, rachunkowość	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		W20, Ćw20	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		2	
13.	Metody dydaktyczne	Klasyczny wykład w formie tradycyjnej lub zdalnej. Ćwiczenia obejmują zadania obrachunkowe oraz studia przypadków. Zajęcia praktyczne mogą polegać na monitoringu cen wybranych aktywów na rynkach finansowych.	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Egzamin pisemny składający się z kilku (3-6) otwartych pytań opisowych.  Zaliczenie na ocenę wymaga obecności na zajęciach, złożenia jednego eseju na wybrany temat oraz zaliczenia kolokwium składającego się z kilku (3-4) zadań obrachunkowych.	

15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		System finansowy – charakterystyka. Sektor bankowy w gospodarce. Funkcje i zadania banku centralnego. Rynek pieniężny – zasady funkcjonowania inwestorzy. Instrumenty rynku pieniężnego. Rynek kapitałowy – zasady funkcjonowania, znaczenie dla gospodarki. Inwestorzy na rynku kapitałowym. Instrumenty tradycyjne rynku kapitałowego. Instrumenty pochodne rynku kapitałowego. Rynek walutowy – zasady funkcjonowania. Transakcje spot i forward. Swapy klasyczne i pochodne. Transakcje futures. Opcje walutowe i kontrakty na stopę procentową. Zagrożenia i korzyści związane z instrumentami rynku finansowego. Pojęcie, przedmiot, podmiot finansów publicznych. Zakres nauki finansów publicznych. Funkcje finansów publicznych. System finansów publicznych. Zasady finansów publicznych. Formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych. Struktura dochodów budżetu państwa. Podatki: definicja, cechy, funkcje podatków, zasady podatkowe. System podatkowy. Budżet państwa. Budżet jednostek samorządu terytorialnego. Zasady wydatków publicznych. Emisja skarbowych papierów wartościowych. Deficyt budżetowy nadwyżka budżetowa. Dług publiczny.
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<b>Wiedza</b>	Opisuje mechanizmy funkcjonowania sektora bankowego i poszczególnych segmentów rynku finansowego: rynku pieniężnego, kapitałowego i walutowego oraz wyjaśnia ogólne różnice pomiędzy poszczególnymi podmiotami i kategoriami rynku finansowego. Określa podstawowe instytucje finansów publicznych. Charakteryzuje zasady finansów publicznych, budżetowe i podatkowe. Zna i potrafi przedstawić konstrukcje prawne wybranych podatków państwowych i samorządowych.
<b>Umiejętności</b>		Identyfikuje transakcje i instrumenty charakterystyczne dla poszczególnych segmentów rynku finansowego i proponuje sposoby ich wykorzystania dla założonych celów.  Klasyfikuje dochody i wydatki budżetu państwa i poszczególnych JST.  Prawidłowo interpretuje zjawiska z zakresu finansów publicznych.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		Współdziała w określaniu taktycznych i strategicznych celów obecności na rynku finansowym podmiotu, w którym pracuje (lub którego jest właścicielem) oraz pogłębia znajomość zasad inwestowania w finansowym sektorze gospodarki. Umie pracować w zespole przy rozwiązywaniu problemów badawczych. Potrafi dyskutować w grupie na temat problemów badawczych prawa finansowego i finansów publicznych. Akceptuje odmienne poglądy w zakresie rozwiązywania problemów z finansów publicznych. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	

17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rynek finansowy i jego mechanizmy : podstawy teorii i praktyki / Wiesław Dębski. - Wyd. 6. zm. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.</li> <li>Rynki finansowe / Munir Al-Kaber ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach. - Suwałki : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika, 2012.</li> <li>Rynki finansowe : Organizacja, instytucje, uczestnicy / red. nauk. Urszula Banaszczyk-Soroka ; aut. Urszula Banaszczyk-Soroka, Mariusz Dybał, Magdalena Homa, Sebastian Jakubowski, Patrycja Zawadzka. - Wyd. 2. uzup. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2014.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Finanse samorządowe : Nowe wyzwania bieżące i perspektywiczne / Beata Filipiak. - Warszawa : Difin, 2011.</li> <li>Leksykon prawa finansowego : 100 podstawowych pojęć / pod red. Andrzeja Drwiłło, Doroty Maśniak. - Wyd. 2., uzup. i zm. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2015.</li> <li>Podstawy finansów i prawa finansowego / red. Andrzej Drwiłło, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.</li> </ol>
-----	---	--

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	40			
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć (w tym przygotowanie do egzaminu i zaliczenia)	20			
Konsultacje	2			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	62			
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	<b>42</b>	<b>20</b>		

**Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Opisuje mechanizmy funkcjonowania sektora bankowego i poszczególnych segmentów rynku finansowego: rynku pieniężnego, kapitałowego i walutowego oraz wyjaśnia ogólne różnice pomiędzy poszczególnymi	W	Egzamin pisemny	EK-K_W05
EK-P_W02	Określa podstawowe instytucje finansów publicznych.	W	Egzamin pisemny	EK-K_W05
EK-P_W03	Charakteryzuje zasady finansów publicznych, budżetowe i podatkowe.	W	Egzamin pisemny	EK-K_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Identyfikuje transakcje i instrumenty charakterystyczne dla poszczególnych segmentów rynku finansowego i proponuje	CW	Esej, zaliczenie	EK-K_U15
EK-P_U02	Klasyfikuje dochody i wydatki budżetu państwa i poszczególnych JST.	CW	Esej, zaliczenie	EK-K_U15
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Współdziała w określaniu taktycznych i strategicznych celów obecności na rynku finansowym podmiotu, w którym pracuje (lub którego jest właścicielem) oraz pogłębia znajomość zasad inwestowania w finansowym	CW	Esej, zaliczenie	EK-K_K06
EK-P_K02	Umie pracować w zespole przy rozwiązywaniu problemów badawczych, - samodzielnie ocenia propozycje zmian legislacyjnych aktów prawnych w związku z reformą finansów publicznych.	CW	Esej, zaliczenie	EK-K_K02

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Ekonomia integracji europejskiej	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.31.5.k	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr, V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Małgorzata Szeliga	



8.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot</b>		j.w
9.	<b>Formuła przedmiotu</b>		Konwersatorium
10.	<b>Wymagania wstępne</b>		Znajomość zagadnień z podstaw ekonomii,
11.	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		K - 15	
12.	<b>Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		1 ECTS	
13.	<b>Metody dydaktyczne</b>		Zapoznanie i zrozumienie zagadnień integracji rynków i polityk w Unii Europejskiej. Znajomość zasad formalno-prawnych obowiązujących wspólnoty, regiony i rynki. Zrozumienie mechanizmów gospodarczych podejmowanych przez organy Unii Europejskiej.
14.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>		Metody podające (wykłady, dyskusje, objaśnienia), studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki.
			Zaliczenie na podstawie przygotowanego eseju z zakresu treści przedmiotu
15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p>Pojęcie, formy, efekty i koncepcje integracji europejskiej.</p> <p>Unia Europejska – ustanowienie, charakter, struktura i zasada działania. Prawo Unii Europejskiej.</p> <p>System instytucjonalny Unii europejskiej.</p> <p>Ramy prawno-instytucjonalne stosunków zewnętrznych Unii Europejskiej. Finansowanie Unii europejskiej.</p> <p>Swobody rynku wewnętrznego.</p> <p>Wspólna Polityka Handlowa oraz ekonomiczne aspekty swobodnego przepływu towarów w UE.</p> <p>Wspólna Polityka Rolna.</p> <p>Polityka spójności.</p> <p>Wspólne reguły konkurencji.</p> <p>Unia Gospodarcza i Walutowa.</p> <p>Pozostałe polityki unijne i działania wewnętrzne.</p>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia</b>	<b>Wiedza</b>	<p>W01. Wymienia etapy integracji europejskiej.</p> <p>W02. Przedstawia miejsce polskiej gospodarki w Europie.</p>

	się*	Umiejętności	U01. Ocenia elementy polityki finansowej UE i jej budżetu. U02. Ocenia bieżące problemy ekonomiczne i społeczne w UE.
		Kompetencje społeczne	K01. Identyfikuje zalety i wady waluty EURO
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Integracja europejska w okresie przemian : aspekty ekonomiczne / Jan Barcz, Elżbieta Kawecka-Wyrzykowska, Krystyna MichałowskaGorywoda.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, cop. 2016.</li> <li>Ekonomiczno-finansowe konteksty integracji europejskiej / pod red. Alicji Dziuby-Burczyk.- Kraków : Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM : na zlec. Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2014.</li> <li>Instytucje i porządek prawny Unii Europejskiej / red. Anna ZawidzkaŁojek, Adam Łazowski.- Wyd. 2- Warszawa : Instytut Wydawniczy EuroPrawo, 2015.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Unia Europejska : Organizacja i funkcjonowanie / red. nauk. Michelle Cini ; tł. Grzegorz Dąbkowski.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007.</li> <li>L. Oręziak, Finanse Unii Europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2005.</li> <li>J. Kotyński (red.), Globalizacja i integracja europejska (szanse i zagrożenia dla polskiej gospodarki), PWE, Warszawa 2005.</li> </ol>

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w konwersatorium	15			
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia)	7			
Udział konsultacjach	3			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,5	0,5		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Wymienia etapy integracji europejskiej.	K	esej	EK-K_W04
EK-P_W02	Przedstawia miejsce polskiej gospodarki w Europie.	K	esej	EK-K_W02
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Ocenia elementy polityki finansowej UE i jej budżetu.	K	esej	EK-K_U01
EK-P_U02	Ocenia bieżące problemy ekonomiczne i społeczne w UE.	K	esej	EK-K_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Identyfikuje zalety i wady waluty EURO.	K	esej	EK-K_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Controlling	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.174.5.W E.174.5.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowy do zaliczenia semestru</li> </ul>	
6.	Rok studiów, semestr	III rok, semestr V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr inż. Monika Krawczyk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Wiedza z teorii organizacji i zarządzania, rachunkowości, planowania, analizy strategicznej, analizy ekonomicznej, finansów.	

11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		wykłady 20 godz., ćwiczenia 15 godz.	.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		2 pkt, wykład – 1 pkt, ćwiczenia – 1 pkt	
13.	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład - Metody podające (prezentacja multimedialna).</li> <li>• Ćwiczenia- (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki).</li> <li>• konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)</li> <li>• formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane) – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją</li> <li>• e-learning</li> </ul>	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Wykład:</p> <p>Egzamin pisemny w formie testu– uzyskanie oceny pozytywnej.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Pisemne kolokwium zaliczeniowe – uzyskanie oceny pozytywnej.</p> <p>Wpływ na ocenę z ćwiczeń ma również aktywne uczestnictwo w zajęciach (mierzone liczbą praktycznie rozwiązywanych problemów poruszanych na ćwiczeniach).</p>	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	<p>Wykłady:</p> <p>Geneza i istota controllingu.</p> <p>Funkcje controllingu.</p> <p>Controlling w systemie zarządzania przedsiębiorstwem</p> <p>Rodzaje controllingu i ich cechy.</p> <p>Controlling zintegrowany, controlling strategiczny, controlling operacyjny, controlling funkcjonalny (przykłady)</p> <p>Zadania controllingu strategicznego w fazie analizy strategicznej, formułowania strategii, jej implementacji i realizacji strategii oraz kontroli strategicznej.</p> <p>Wykorzystywane instrumenty analizy strategicznej i budżetowania kapitałowego oraz ich wartość poznawcza w controllingu.</p> <p>Zadania controllingu operacyjnego w poszczególnych fazach procesu operacyjnego.</p> <p>Instrumenty controllingu operacyjnego - ich wartość poznawcza w sterowaniu przedsiębiorstwem.</p> <p>Warunki wstępne, niezbędne dla wprowadzenia controllingu w przedsiębiorstwie.</p> <p>Organizacja oraz wymagania stawiane controllerowi.</p> <p>Systemy informacyjne controllingu.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Wariant kalkulacyjny i porównawczy Rachunku zysków i strat jako źródło danych</p> <p>Rodzaje i rachunek kosztów</p> <p>Analiza prognozy rentowności przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykorzystanie rachunku kosztów w podejmowaniu decyzji</p> <p>Budżetowanie w przedsiębiorstwie produkcyjnym.</p> <p>Budżetowanie kosztów.</p> <p>Rozliczanie budżetów – wykrywanie odchyleń</p> <p>Metoda ABC - nowoczesne metody rozliczania kosztów pośrednich.</p> <p>Economic Value Added – metody oceny wzrostu wartości przedsiębiorstwa.</p>						
16.		Zamierzone efekty uczenia się*	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="363 1350 555 1424">Wiedza</td> <td data-bbox="555 1350 1514 1424"> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Wymienia i opisuje podstawowe rodzaje i zasady koncepcji controllingu.</li> <li>* Opisuje główne cechy systemu informacyjnego controllingu.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1424 555 1588">Umiejętności</td> <td data-bbox="555 1424 1514 1588"> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Stosuje narzędzia controllingu operacyjnego i strategicznego w zarządzaniu przedsiębiorstwem.</li> <li>* Prowadzi analizę odchyleń oraz tworzy raporty controllingowe.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1588 555 1680">Kompetencje społeczne</td> <td data-bbox="555 1588 1514 1680"> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Proponuje i formułuje rozwiązania wpływające na efekty (sukcesy) gospodarcze przedsiębiorstwa.</li> </ul> </td> </tr> </table>	Wiedza	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Wymienia i opisuje podstawowe rodzaje i zasady koncepcji controllingu.</li> <li>* Opisuje główne cechy systemu informacyjnego controllingu.</li> </ul>	Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Stosuje narzędzia controllingu operacyjnego i strategicznego w zarządzaniu przedsiębiorstwem.</li> <li>* Prowadzi analizę odchyleń oraz tworzy raporty controllingowe.</li> </ul>	Kompetencje społeczne
Wiedza	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Wymienia i opisuje podstawowe rodzaje i zasady koncepcji controllingu.</li> <li>* Opisuje główne cechy systemu informacyjnego controllingu.</li> </ul>							
Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Stosuje narzędzia controllingu operacyjnego i strategicznego w zarządzaniu przedsiębiorstwem.</li> <li>* Prowadzi analizę odchyleń oraz tworzy raporty controllingowe.</li> </ul>							
Kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Proponuje i formułuje rozwiązania wpływające na efekty (sukcesy) gospodarcze przedsiębiorstwa.</li> </ul>							

<b>17.</b>	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Goliszewski J. : Controlling. Koncepcja, zastosowania, wdrożenie, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer, 2015</li> <li>Praca zbiorowa pod red. Nowak E., Controlling w działalności przedsiębiorstwa, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.</li> <li>Praca zbiorowa pod red. Sierpińskiej M. i Kustry A., Narzędzia controllingu w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Vizja Press &amp; IT, Warszawa 2007.</li> <li>Hilmar J. Vollmuth, Controlling. Planowanie, kontrola, kierowanie. Podstawy budowy systemu controllingu, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2007.</li> <li>Skowronek-Mielczarek A., Leszczyński Z.; Controlling, analiza i monitoring w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2007.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kamiński T.: Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Akademia Finansów i Biznesu Vistula, Warszawa 2013.</li> <li>Gajda J.B.: Prognozowanie i symulacja a decyzje gospodarcze, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2001.</li> <li>Zeliaś A.: Teoria prognozy, PWE, Warszawa 1997.</li> </ol>
------------	---	--

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	20 stacjonarne			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5 stacjonarne			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	15 stacjonarne			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	5 stacjonarne			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8 stacjonarne			
Udział w konsultacjach	2 stacjonarne			
Inne	0			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 stacjonarne			
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta

	akademickiego		akademickiego	
	1,2	0,8		

<b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć</b>				
<b>Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)</b>	<b>PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ</b>	<b>Form zajęć</b>	<b>Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej</b>	<b>Odniesienie do efektu kierunkowego</b>
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Wymienia i opisuje podstawowe rodzaje i zasady koncepcji controllingu.	W	Egzamin pisemny w formie testu	EK-K_W11
EK-P_W02	Opisuje główne cechy systemu informacyjnego controllingu.	W	Egzamin pisemny w formie testu	EK-K_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Stosuje narzędzia controllingu operacyjnego i strategicznego w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	CW	Rozwiązywanie zadań praktycznych Aktywność na zajęciach	EK-K_U11
EK-P_U02	Prowadzi analizę odchyleń oraz tworzy raporty controllingowe.	CW	Rozwiązywanie zadań praktycznych Aktywność na zajęciach t	EK-K_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Proponuje i formułuje rozwiązania wpływające na efekty (sukcesy) gospodarcze przedsiębiorstwa.	W+CW	Rozwiązywanie zadań praktycznych Aktywność na zajęciach	EK-K_K01
EK-P_K02	Umie komunikować się z otoczeniem, przekazując syntetyczne i klarowne komunikaty	ĆW	Rozwiązywanie zadań praktycznych Aktywność na zajęciach	EK-K_K05

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Zarządzanie zasobami ludzkimi	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.172.5.W, E.172.5.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	rok III, sem. V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr Patrycja Pudło	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w	
9.	Formuła przedmiotu	wykłady, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		W-15, C-15	W-10, C-10
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		W: 1 ECTS, C: 1 ECTS	
13.	Metody dydaktyczne	<p>Metody podające (wykłady, objaśnienia, dyskusja).</p> <p>Metody eksponujące (przykłady istniejących dokumentów).</p> <p>Metody praktyczne (praktyczne zastosowanie omawianych treści, analiza dokumentów, studium przypadku).</p> <p>Testy z psychometrii- diagnoza studentów</p>	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Egzamin: test pisemny wielokrotnego wyboru.</p> <p>Zaliczenie: ocena na podstawie przygotowanych przez studentów rozwiązań, przygotowanie portfolio „Teczka osobowa pracownika”. Analiza studium przypadku z obszaru HR</p>	



15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p>Wykłady</p> <p>Charakterystyka rodzajów polityki personalnej w organizacji.</p> <p>Nowe trendy w HR, znaczenie zmian pokoleniowych w wybranych obszarach przedsiębiorstwa.</p> <p>Obszary zarządzania zasobami ludzkimi, planowanie zatrudnienia, rekrutacja, selekcja, alokacja, ocenianie, motywowanie, szkolenie pracowników, rozstawanie się z pracownikiem outplacement,</p> <p>Ludzie jako zasób w organizacji, etyka, emocje, komunikacja, osobowość czyli co wpływa na wzajemne interakcje w firmie.</p> <p>Wybrane metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi: tworzenie i opis stanowisk pracy, metody wartościowania pracy, metoda 360 stopni, metoda kafeteryjna</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Analiza studium przypadku problemów z obszaru HR</p> <p>Tworzenie teczek osobowych pracowników</p> <p>Analiza podstawowych dokumentów związanych z pracą w dziale HR</p> <p>Testy psychometryczne – wykorzystanie w HR diagnoza studencka.</p>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<b>Wiedza</b>	<p>W01. Wyjaśnia tematykę zarządzania kadrami.</p> <p>W02. Rozpoznaje kwestie związane z zarządzaniem kadrami w konkretnych sytuacjach.</p>
<b>Umiejętności</b>		<p>U01. Stosuje przepisy prawa związane z problematyką zarządzania kadrami.</p> <p>U02. Wykorzystuje wiedzę z zarządzania kadrami w celu wykonania zadań w ramach powierzonych zasobów.</p>	
<b>Kompetencje społeczne</b>		<p>K01. Współdziała w grupie realizując zagadnienia zarządzania kadrami.</p> <p>K02. Broni zastosowane rozwiązania z zakresu zarządzania kadrami.</p>	
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie zasobami ludzkimi : Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji / Henryk Król, Antoni Ludwiczynski.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.</li> <li>Instrumenty zarządzania kapitałem ludzkim : ćwiczenia i studia przypadków / pod red. Alicji Miś ; [aut. Alicja Miś et al.]- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2012.</li> <li>Prawo pracy : podręcznik dla studentów prawa / Urszula Jackowiak, Waldemar Uziak, Alina Wypych-Żywicka.- 4. wyd., stan prawny na 30 czerwca 2012 r.- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012. (Seria Akademicka.)</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie pracownikami w małej firmie / John Stredwick ; [tł. Tomasz Misiorek].- Wyd. 2.- Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2005.</li> <li>Zarządzanie zasobami ludzkimi dla studiów MBA / pod red. Jamesa Pickforda ; przeł. Jakub Kluziński, Agnieszka Kosewska-Sochoń, Michał Szczepański ; Financial Times.- Warszawa : K.E. Liber, 2003.</li> <li>Gospodarowanie kapitałem ludzkim : zbiór zadań do wybranych subdyscyplin i zagadnień / Anna Lipka [et al.]- Katowice : Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adameckiego, 2008.</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15		10	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów (w tym przygotowanie do egzaminu)	25		30	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	15		10	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia, wykonanie portfolio)	8		15	
Udział w konsultacjach	12		15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75		80	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3	1,3	1,7

<b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć</b>				
Numer efektu uczenia się  (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Student potrafi wyjaśniać tematykę zarządzania kadrami.	W	Egzamin: test pisemny	EK-K_W03
EK-P_W02	Rozpoznaje kwestie związane z zarządzaniem kadrami w konkretnych sytuacjach.	W	Egzamin: test pisemny	EK-K_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				

EK-P_U01	Stosuje przepisy prawa związane z problematyką zarządzania kadrami.	C	Zaliczenie na podstawie rozwiązanych studium przypadku, przygotowanie portfolio „Teczka osobowa pracownika”./forma zdalna to samo ale teczka osobowa jest w formie	EK-K_U02
EK-P_U02	Wykorzystuje wiedzę z zarządzania kadrami w celu wykonania zadań w ramach powierzonych zasobów.	C	Zaliczenie na podstawie rozwiązanych studium przypadku, przygotowanie portfolio „Teczka osobowa pracownika”/ forma zdalna to samo ale teczka osobowa jest w formie	EK-K_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Współdziała w grupie realizując zagadnienia zarządzania kadrami.	C	Zaliczenie na podstawie rozwiązanych studium przypadku, przygotowanie portfolio „Teczka osobowa pracownika”/ forma zdalna to samo ale teczka osobowa jest w formie	EK-K_K05
EK-P_K02	Broni zastosowane rozwiązania z zakresu zarządzania kadrami.	W+C	Zaliczenie na podstawie rozwiązanych studium przypadku, przygotowanie portfolio „Teczka osobowa pracownika”/ forma zdalna to samo ale teczka osobowa jest w formie elektronicznej	EK-K_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podatki w przedsiębiorstwach	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.173.5.K	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Małgorzata Bielecka	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Konservatorium	
10.	Wymagania wstępne	Zaliczenie z przedmiotu prawo.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		20K	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		1	
13.	Metody dydaktyczne	Elementy wykładu, lektura aktów prawnych, objaśnienia, dyskusje.	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie na ocenę wymaga złożenia eseju oraz kolokwium zaliczeniowego obejmującego kilka (3-4) pytań.	

15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p>Konstrukcja prawa podatkowego.</p> <p>Konstytucja RP, ordynacja podatkowa, ustawy podatkowe, rozporządzenia MF, elementy międzynarodowego prawa podatkowego, kodeks karny-skarbowy.</p> <p>Pojęcie podatku, elementy techniki podatkowej, klasyfikacja podatków.</p> <p>Funkcje i zasady podatkowe. Dokumentacja podatkowa. Księgi rachunkowe a księgi podatkowe.</p> <p>Pozostałe daniny publiczne.</p> <p>Optymalizacja podatkowa.</p> <p>Harmonizacja podatków przedsiębiorstw na obszarze Unii Europejskiej.</p>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<b>Wiedza</b>	<p>Identyfikuje relacje między podmiotami gospodarczymi a instytucjami finansowymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej.</p> <p>Wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa.</p> <p>Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do podejmowania i prowadzenia biznesu.</p> <p>Ma uporządkowaną i skonkretyzowaną wiedzę o opodatkowaniu działalności gospodarczej.</p>
<b>Umiejętności</b>		<p>Potrafi porównywać modele podatkowe, znajdować różnice i przyczyny zróżnicowania zasad opodatkowania działalności gospodarczej.</p> <p>Wyprowadza wstępne wnioski w zakresie atrakcyjności zasad opodatkowania przedsiębiorstw</p>	
<b>Kompetencje społeczne</b>		<p>Postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.</p> <p>Dbą o pozytywny wizerunek instytucji w oczach mediów i opinii publicznej.</p>	
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Aktualne akty prawa podatkowego.</li> <li>8. Prawo podatkowe przedsiębiorców, red. H. Litwińczuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.</li> <li>9. Podatki 2017 - najważniejsze zmiany : VAT, CIT, Ordynacja podatkowa, ustawa KAS / autorzy Łukasz Chłond, Grzegorz Gębka, Marcin Górski, Magdalena Januszewska, Mateusz Kaczmarek, Piotr Kaim, Aleksander Kliszewski, Anna Koleśnik, Tomasz Krywan, Ryszard Kubacki, Jarosław Oleśniewicz, Joanna Pasmowska, Konrad Piłat, Mikołaj Przywara, Aleksander Woźniak ; Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych. - Stan prawny na 1.06.2017 r. - Warszawa : Wydawnictwo Rachunkowość, 2017.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Prawo gospodarcze: zagadnienia administracyjnoprawne, red.. H. Gronkiewicz-Waltz, M. Wierzbowski, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.</li> <li>5. Olchowicz I., Rachunkowość podatkowa, DIFIN, Warszawa 2008.</li> </ol>

**BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)**

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h]
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	20			
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć (w tym przygotowanie do egzaminu i zaliczenia)	10			
Konsultacje	2			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	32			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1			

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Identyfikuje relacje między podmiotami gospodarczymi a instytucjami finansowymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej.	K	Esej, zaliczenie	EK-K_W03
EK-P_W02	Wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa.	K	Esej, zaliczenie	EK-K_W11
EK-P_W03	Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do podejmowania i prowadzenia biznesu.	K	Esej, zaliczenie	EK-K_W05
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Potrafi porównywać systemy podatkowe, znajdować różnice i przyczyny zróżnicowania zasad opodatkowania działalności gospodarczej w różnych krajach	K	Esej, zaliczenie	EK-K_U11
EK-P_U02	Wyprowadza wstępne wnioski w zakresie atrakcyjności zasad opodatkowania przedsiębiorstw	K	Esej, zaliczenie	EK-K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	K	Esej, zaliczenie	EK-K_K01
EK-P_K02	Dbą o pozytywny wizerunek instytucji w oczach mediów i opinii publicznej.	K	Esej, zaliczenie	EK-K_K06

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Ochrona własności intelektualnej	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		OWI.04.5.W	OWI.04.5.W
5.	Język przedmiotu	polski	
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru	
7.	Rok studiów, semestr	rok III, sem. V	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr Anna Opar	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.	
10.	Formuła przedmiotu	wykłady	
11.	Wymagania wstępne	brak	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		W-15	W-15
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	W: 1 ECTS	W: 1 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami prawnymi z zakresu prawa autorskiego, prawa własności przemysłowej, w celu nabycia przez studentów umiejętności zgodnego z prawem korzystania z przedmiotów własności intelektualnej i respektowania praw podmiotowych podmiotów uprawnionych.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład połączony z prezentacją multimedialną.	

16.	<p><b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b></p>	<p>Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej</p>						
17.	<p><b>Treści merytoryczne przedmiotu</b></p>	<p>Wykłady:</p> <p>Istota i zakres pojęcia własności intelektualnej i jej ochrony. Źródła prawa</p> <p>Zakres przedmiotowy prawa własności intelektualnej w ogólności (prawa autorskie i pokrewne, wynalazek, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, topografia układu scalonego, oznaczenia geograficzne, projekt racjonalizatorski).</p> <p>Przedmiot i podmioty prawa autorskiego.</p> <p>Treść prawa autorskiego (osobiste i majątkowe prawa autorskie) i ich ochrona oraz dozwolony użytek utworów chronionych i czas trwania autorskich praw majątkowych.</p> <p>Szczególna ochrona utworów audiowizualnych i programów komputerowych, jako przedmiotów praw autorskich.</p> <p>Prawa pokrewne autorskim i ich ochrona.</p> <p>Limitacja praw podmiotowych.</p> <p>Ochrona wizerunku, adresata korespondencji i tajemnicy źródeł informacji.</p> <p>Zbiorowe zarządzanie prawami autorskimi i pokrewnymi.</p> <p>Ochrona wynalazków wzorów użytkowych wzorów przemysłowych, znaków towarowych, oznaczeń geograficznych i topografii układów scalonych.</p> <p>Organizacja ochrony praw własności intelektualnej na szczeblu krajowym, wspólnotowym i międzynarodowym.</p> <p>Postępowanie przed Urzędem Patentowym.</p> <p>Odpowiedzialność za naruszenie praw autorskich i praw własności przemysłowej.</p> <p>Dochodzenie roszczeń.</p>						
18.	<p><b>Zamierzone efekty uczenia</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="248 1440 475 1648"> <p><b>Wiedza</b></p> </td> <td data-bbox="475 1440 1520 1648"> <p>W01. Wymienia i opisuje podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej.</p> <p>W02. Rozpoznaje i wyjaśnia podmiotowe prawa autorskie i prawa pokrewne autorskim.</p> <p>W03. Rozpoznaje i wyjaśnia prawa podmiotowe przysługujące uprawnionym do rozporządzania i korzystania z przedmiotów prawa własności przemysłowej.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1648 475 1906"> <p><b>Umiejętności</b></p> </td> <td data-bbox="475 1648 1520 1906"> <p>U01. Powiązuje prawa ochronne z przedmiotami własności intelektualnej.</p> <p>U02. Posługuje się normami prawnymi związanymi z rozróżnieniem praw osobistych i majątkowych podmiotów własności intelektualnej do oceny zakresu praw przysługujących konkretnemu podmiotowi.</p> <p>U03. Przedstawia dozwolony użytek cudzych praw własności intelektualnej.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1906 475 2112"> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> </td> <td data-bbox="475 1906 1520 2112"> <p>K01. Osądza wytwory ludzkiego umysłu jako konkretne przedmioty prawa własności przemysłowej i konkretne utwory.</p> <p>K02. Przestrzega prawa patentowego i autorskiego w działalności zawodowej jako elementu etyki zawodowej.</p> <p>K03. Przestrzega w działalności zawodowej praw podmiotowych podmiotów prawa własności intelektualnej.</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Wiedza</b></p>	<p>W01. Wymienia i opisuje podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej.</p> <p>W02. Rozpoznaje i wyjaśnia podmiotowe prawa autorskie i prawa pokrewne autorskim.</p> <p>W03. Rozpoznaje i wyjaśnia prawa podmiotowe przysługujące uprawnionym do rozporządzania i korzystania z przedmiotów prawa własności przemysłowej.</p>	<p><b>Umiejętności</b></p>	<p>U01. Powiązuje prawa ochronne z przedmiotami własności intelektualnej.</p> <p>U02. Posługuje się normami prawnymi związanymi z rozróżnieniem praw osobistych i majątkowych podmiotów własności intelektualnej do oceny zakresu praw przysługujących konkretnemu podmiotowi.</p> <p>U03. Przedstawia dozwolony użytek cudzych praw własności intelektualnej.</p>	<p><b>Kompetencje społeczne</b></p>	<p>K01. Osądza wytwory ludzkiego umysłu jako konkretne przedmioty prawa własności przemysłowej i konkretne utwory.</p> <p>K02. Przestrzega prawa patentowego i autorskiego w działalności zawodowej jako elementu etyki zawodowej.</p> <p>K03. Przestrzega w działalności zawodowej praw podmiotowych podmiotów prawa własności intelektualnej.</p>
<p><b>Wiedza</b></p>	<p>W01. Wymienia i opisuje podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej.</p> <p>W02. Rozpoznaje i wyjaśnia podmiotowe prawa autorskie i prawa pokrewne autorskim.</p> <p>W03. Rozpoznaje i wyjaśnia prawa podmiotowe przysługujące uprawnionym do rozporządzania i korzystania z przedmiotów prawa własności przemysłowej.</p>							
<p><b>Umiejętności</b></p>	<p>U01. Powiązuje prawa ochronne z przedmiotami własności intelektualnej.</p> <p>U02. Posługuje się normami prawnymi związanymi z rozróżnieniem praw osobistych i majątkowych podmiotów własności intelektualnej do oceny zakresu praw przysługujących konkretnemu podmiotowi.</p> <p>U03. Przedstawia dozwolony użytek cudzych praw własności intelektualnej.</p>							
<p><b>Kompetencje społeczne</b></p>	<p>K01. Osądza wytwory ludzkiego umysłu jako konkretne przedmioty prawa własności przemysłowej i konkretne utwory.</p> <p>K02. Przestrzega prawa patentowego i autorskiego w działalności zawodowej jako elementu etyki zawodowej.</p> <p>K03. Przestrzega w działalności zawodowej praw podmiotowych podmiotów prawa własności intelektualnej.</p>							



19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ochrona własności intelektualnej / Grzegorz Michniewicz.- 2. wyd.- Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2012.</li> <li>2. Prawo własności intelektualnej / pod red. Joanny Sieńczyło-Chlabicz ; [poszczególne części oprac. Joanna Sieńczyło - Chlabicz, Joanna Banasiuk, Zofia Zawadzka].- Wyd. 3.- Warszawa : LexisNexis Polska, 2013.</li> <li>3. Prawo własności przemysłowej : podręcznik akademicki / Tadeusz Szymanek.- Warszawa : Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, 2008.</li> <li>4. Prawo autorskie, Warszawa, wydanie: 4, 2016, <u>Janusz Barta</u>, <u>Ryszard Markiewicz</u>, <u>Wolters Kluwer</u></li> <li>5. Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa, wydanie 7, 2017,<u>Janusz Barta</u>, <u>Ryszard Markiewicz</u>, <u>Wolters Kluwer</u></li> <li>6. Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa, wydanie 9, 2016, <u>Rafał Gołać</u>, <u>C.H. Beck</u></li> <li>7. Making a Mark. An Introduction to Trademarks for Small and Medium-sized Enterprises. WIPO, Geneva 2017. <a href="https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_900_1.pdf">https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_900_1.pdf</a></li> <li>8. Looking Good. An Introduction to Industrial Designs for Small and Medium-sized Enterprises. WIPO, Geneva 2019. <a href="https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_498_1.pdf">https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_498_1.pdf</a></li> <li>9. Sieńczyło-Chlabicz J. (red.) 2021. Prawo własności intelektualnej. Teoria i praktyka. Wolters Kluwer, Warszawa.</li> <li>10. Czub K. 2021. Prawo własności intelektualnej. Wolters Kluwer, Warszawa.</li> <li>5. Ozimek I., Szwacka-Mokrzycka J. 2018. Marka i znak towarowy na rynku żywności - wybrane aspekty. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.</li> <li>6. Akty prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej.</li> <li>7. Strony internetowe: UPRP, WIPO, EUIPO, EPO</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobra intelektualne : problemy międzynarodowej ochrony / Leonard Łukaszuk.- Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2009.</li> <li>2. Prawo własności intelektualnej : repetytorium / Mariusz Załucki (red.).- wydanie. 2.- Warszawa : Difin, 2010.</li> <li>3. Prawo autorskie i prawa pokrewne / wpraw. Janusz Barta, Ryszard Markiewicz.- wydanie 5- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2011.</li> <li>4. Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym / Andrzej Matlak- Kraków , Zakamycze, 2004.</li> <li>5. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych Komentarz, Warszawa, 2017, ( red.) <u>Piotr Ślęzak</u>, <u>C.H. Beck</u></li> <li>6. Ochrona własności intelektualnej Prawo prasowe ,wydanie 5, Bielsko-Biała, 2015 (red.) <u>Lech Krzyżanowski</u>, Wydawnictwo: <u>Od. Nowa</u>.</li> </ol>
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w wykładach	15	15

Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	7	7
Udział w konsultacjach	3	3
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	25
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
	0,7	0,3
	samodzielna praca studenta	samodzielna praca studenta
	0,3	0,3

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Wymienia i opisuje podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej.	W	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	EK-K_W15
EK-P_W02	Rozpoznaje i wyjaśnia podmiotowe prawa autorskie i prawa pokrewne autorskim.	W		EK-K_W15
EK-P_W03	Rozpoznaje i wyjaśnia prawa podmiotowe przysługujące uprawnionym do rozporządzania i korzystania z przedmiotów prawa własności przemysłowej.	W		EK-K_W15
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Powiązanie prawa ochronne z przedmiotami własności intelektualnej.	W	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	EK-K_U03
EK-P_U02	Posługuje się normami prawnymi związanymi z rozróżnieniem praw osobistych i majątkowych podmiotów własności intelektualnej do oceny zakresu praw przysługujących konkretnemu podmiotowi.	W		EK-K_U03
EK-P_U03	Przedstawia dozwolony użytek cudzych praw własności intelektualnej.	W		EK-K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Osądza wytwory ludzkiego umysłu jako konkretne przedmioty prawa własności przemysłowej i konkretne utwory.	W	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	EK-K_K01
EK-P_K02	Przestrzega prawa patentowego i autorskiego w działalności zawodowej jako elementu etyki zawodowej.	W		EK-K_K01

EK-P_K03	Przestrzega w działalności zawodowej praw podmiotowych podmiotów prawa własności intelektualnej.	W		EK-K_K01
----------	--	---	--	----------

## PRZEDMIOTY DO WYBORU

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Język obcy (ukraiński)	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.54.4.C.a	-
4.	Język przedmiotu	polski / ukraiński	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	rok II (sem. IV) i rok III (sem. V)	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Jarosław Maszluch	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j. w.	
9.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		Ćwiczenia 60 godz. (30 godz. + 30 godz.)	-
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		ECTS: 6 (3 – IV sem.) + (3 – V sem.)	-
13.	Metody dydaktyczne	Metody wykorzystywane na zajęciach: praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów, ćwiczenia przedmiotowe, gry dydaktyczne, praca w grupach, analiza przypadków, samodzielne zdobywanie wiedzy.	

14.	<p><b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b></p>	<p>Dwa kolokwia w każdym semestrze 75%</p> <p>Praca pisemna na zadany temat w każdym semestrze 25%</p> <p>Ocena końcowa jest sumą kolokwium i napisanej pracy w każdym semestrze.</p>						
15.	<p><b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b></p>	<p>Rozwinięcie kompetencji językowej i sprawności komunikacyjnej. Zapoznanie studentów ze słownictwem z podstawowym i strukturami leksykalnymi stosowanymi w różnych sytuacjach społecznych i zawodowych. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu języka biznesu.</p> <p>Inne tematy pozaekonomiczne dotyczące kultury, turystyki i tradycji ukraińskich.</p> <p><b>Człowiek:</b> zawieranie znajomości, wygląd zewnętrzny, osobowość i charakter człowieka, ambicje i osiągnięcia; <b>Życie rodzinne i towarzyskie:</b> relacje z bliskimi i przyjaciółmi, przyjaźń i koleżeństwo, ważne wydarzenia i uroczystości rodzinne, odpoczynek i relaks, dom i mieszkanie; <b>Spoleczeństwo:</b> zasady współżycia społecznego, subkultury i grupy społeczne, święta i wydarzenia kulturalne; <b>Podróżowanie:</b> planowanie podróży, ekwipunek turysty, na lotnisku i na dworcu, sposoby podróżowania, zakupy i pamiątki; <b>Środowisko:</b> pogoda i klimat, oszczędzanie i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych; <b>Edukacja i kariera zawodowa:</b> szkolnictwo, wybór kariery, ubieganie się o pracę, zdolności i predyspozycje, prowadzenie własnej działalności; <b>Zdrowie:</b> problemy zdrowotne, objawy choroby, wizyta u lekarza, dbałość o zdrowie i higienę; <b>Odżywianie:</b> produkty żywnościowe, sposób przyrządzania posiłków, przepisy kulinarne, <b>Media i komunikacja:</b> komputer, Internet, telefon, radio, telewizja, prasa; <b>Język biznesu.</b></p> <p>Materiał gramatyczny: alfabet ukraiński – fonetyka i pisownia; czas przeszły i teraźniejszy czasownika, sposoby wyrażania przyszłości; czasowniki, zdania warunkowe; stopniowanie przymiotników i przysłówków odprzymiotnikowych; strona bierna, mowa zależna; konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe; zdania współrzędnie złożone, zdania podrzędnie złożone.</p>						
16.	<p><b>Zamierzone efekty uczenia się*</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="347 1384 555 1473"><b>Wiedza</b></td> <td data-bbox="555 1384 1538 1473">Formułuje wypowiedzi poprawne pod względem merytorycznym i leksykalnym w zakresie tematów ujętych w treściach kształcenia.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1473 555 1664"><b>Umiejętności</b></td> <td data-bbox="555 1473 1538 1664"> <p>Tworzy spójne wypowiedzi pisemne na tematy, które są mu znane bądź go interesują.</p> <p>Wykorzystuje właściwe słownictwo charakterystyczne dla danej formy komunikacji.</p> <p>Radzi sobie w większości sytuacji komunikacyjnych.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1664 555 1765"><b>Kompetencje społeczne</b></td> <td data-bbox="555 1664 1538 1765">Potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku ukraińskim.</td> </tr> </table>	<b>Wiedza</b>	Formułuje wypowiedzi poprawne pod względem merytorycznym i leksykalnym w zakresie tematów ujętych w treściach kształcenia.	<b>Umiejętności</b>	<p>Tworzy spójne wypowiedzi pisemne na tematy, które są mu znane bądź go interesują.</p> <p>Wykorzystuje właściwe słownictwo charakterystyczne dla danej formy komunikacji.</p> <p>Radzi sobie w większości sytuacji komunikacyjnych.</p>	<b>Kompetencje społeczne</b>	Potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku ukraińskim.
<b>Wiedza</b>	Formułuje wypowiedzi poprawne pod względem merytorycznym i leksykalnym w zakresie tematów ujętych w treściach kształcenia.							
<b>Umiejętności</b>	<p>Tworzy spójne wypowiedzi pisemne na tematy, które są mu znane bądź go interesują.</p> <p>Wykorzystuje właściwe słownictwo charakterystyczne dla danej formy komunikacji.</p> <p>Radzi sobie w większości sytuacji komunikacyjnych.</p>							
<b>Kompetencje społeczne</b>	Potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku ukraińskim.							
17.	<p><b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b></p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мазурик Данута, Українська мова для іноземців. Крок за кроком, Харків 2017.</li> <li>2. Олеся Палінська, Оксана Туркевич, Крок 1, Українська мова як іноземна, А1-А2, Львів, Артос 2011.</li> <li>3. Олеся Палінська, Крок 2, Українська мова як іноземна, В1, Львів 2014.</li> </ol>						

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	60		-	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia)	70		-	
Udział w konsultacjach	20		-	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150		-	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	3,2	2,8	-	-

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się  (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowe go
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Zna różnorodne struktury leksykalno- semantyczne pozwalające na formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem syntaktycznym i leksykalnym w zakresie tematów ujętych w treściach kształcenia.	C	2 kolokwia w każdym semestrze (pisanie, czytanie, słuchanie) 75%  Praca pisemna na zadany temat w każdym semestrze 25%	EK-K_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi pisemne na tematy, które są mu znane bądź go interesują.	C	2 kolokwia w każdym semestrze (pisanie, czytanie, słuchanie) 75%  Praca pisemna na zadany temat w każdym semestrze 25%	EK-K_U18
EK-P_U02	Wykorzystuje właściwe słownictwo charakterystyczne dla danej formy komunikacji.	C	2 kolokwia w każdym semestrze (pisanie, czytanie, słuchanie) 75%  Praca pisemna na zadany temat w każdym semestrze 25%	EK-K_U18
EK-P_U03	Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, relacjonować wydarzenia.	C	2 kolokwia w każdym semestrze (pisanie, czytanie, słuchanie) 75%  Praca pisemna na zadany temat w każdym semestrze 25%	EK-K_U18
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku ukraińskim.	C	2 kolokwia w każdym semestrze (pisanie, czytanie, słuchanie) 75%  Praca pisemna na zadany temat w każdym semestrze 25%	EK-K_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu		Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu		Informatyczne systemy finansowo-księgowe	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Nauk Społecznych	
3.	Kod przedmiotu		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			E.104.5.C	
4.	Język przedmiotu		polski	
5.	Typ przedmiotu		obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr		rok III, sem. V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		mgr Małgorzata Szeliga	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		jw.	
9.	Formuła przedmiotu		warsztaty	
10.	Wymagania wstępne		Znajomość zagadnień z zakresu podstaw rachunkowości i rachunkowości finansowej	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			Wa-30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			Wa: 3 ECTS	
13.	Metody dydaktyczne		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład</li> <li>• ćwiczenia z wykorzystaniem programu księgowego</li> <li>• konsultacje organizowane w indywidualnych przypadkach</li> </ul>	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		<p>Zadanie praktyczne z wykorzystaniem umiejętności obsługi programu finansowo - księgowego</p> <p>(w wersji elektronicznej)</p>	
15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady informatyczne w obszarze finansowo – księgowym działalności przedsiębiorstwa</li> <li>• Ewidencja i interpretacja operacji gospodarczych</li> <li>• Sporządzanie zestawień i raportów przy użyciu wybranego programu księgowego – Comarch ERP Optima</li> </ul>	
16.	Zamierzone efekty uczenia	Wiedza	W01. Opisuje podstawowe pojęcia i zasady informatyczne w obszarze finansowo - księgowym.	
			W02. Wymienia aktualne przepisy prawne w zakresie obliczeń finansowych.	

	się*	<b>Umiejętności</b>	U01. Ewidencjonuje i interpretuje operacje gospodarcze zachodzące w organizacjach przy użyciu programów komputerowych. U02. Sporządza i interpretuje raporty z poszczególnych obszarów działalności przedsiębiorstwa przy użyciu programów komputerowych.
		<b>Kompetencje społeczne</b>	K01. Wykazuje otwartość na zmiany prawne i technologiczne zachodzące informatyce i działalności gospodarczej. K02. Wykazuje wrażliwość na postępowanie zgodne z przepisami prawnymi i zasadami etyki zawodowej, zgodnie z Ustawą z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. Nr 24, poz. 83 z późn. zmianami)
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	Literatura podstawowa:  1) Podręcznik użytkownika wybranego programu komputerowego. 2) Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości DZ. U. 1994. 121. 591 3) Ustawą z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. Nr 24, poz. 83 z późn. 4) Rozporządzenie MF z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów DZ. U. 2019. 2544	

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w warsztatach	30			
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	35			
Udział w konsultacjach	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	<b>1,6</b>	<b>1,4</b>		

<b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć</b>				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				

<b>EK-P_W01</b>	Opisuje podstawowe pojęcia i zasady informatyczne.	Wa	zadanie praktyczne	EU-K_W03
<b>EK-P_W02</b>	Wymienia aktualne przepisy prawne w zakresie obliczeń finansowych.	Wa	zadanie praktyczne	EU-K_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
<b>EK-P_U01</b>	Ewidencjonuje i interpretuje operacje gospodarcze zachodzące w organizacjach przy użyciu programów komputerowych.	Wa	zadanie praktyczne	EU-K_U04
<b>EK-P_U02</b>	Sporządza i interpretuje raporty z poszczególnych obszarów działalności przedsiębiorstwa przy użyciu programów komputerowych.	Wa	zadanie praktyczne	EU-K_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
<b>EK-P_K01</b>	Wykazuje otwartość na zmiany prawne i technologiczne zachodzące informatyce i działalności gospodarczej.	Wa	zadanie praktyczne	EU-K_K03
<b>EK-P_K02</b>	Wykazuje wrażliwość na postępowanie zgodne z przepisami prawnymi i zasadami etyki zawodowej, zgodnie z Ustawą z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. Nr 24, poz. 83 z późn. zmianami)	Wa	zadanie praktyczne	EU-K_K05



Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Międzynarodowe standardy rachunkowości	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.83.5.W/C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Lesław Niemczyk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów zarządzanie, prawo, rachunkowość.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		15W, 15C	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		3	
13.	Metody dydaktyczne	Klasyczny wykład w formie tradycyjnej lub zdalnej. Ćwiczenia obejmują zadania obrachunkowe oraz studia przypadków.	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie na ocenę wymaga obecności na zajęciach, złożenia jednego eseju na wybrany temat oraz zaliczenia kolokwium składającego się z kilku (3-4) zadań obrachunkowych.	

15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Rynki finansowe a międzynarodowy przepływ kapitału</p> <p>Międzynarodowe normy harmonizacji rachunkowości</p> <p>Założenia koncepcyjne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych wg MSR/MSSF</p> <p>Zasady sprawozdawczości spółek publicznych</p> <p>Zakres ustawy o rachunkowości a MSR/MSSF</p> <p>Wycena w rachunkowości według MSR/MSSF</p> <p>Amerykańskie standardy rachunkowości wg US GAAP</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Rzeczowe aktywa trwałe wg MSR/UoR</p> <p>Wartości niematerialne wg MSR/UoR</p> <p>Rzeczowe aktywa obrotowe wg MSR/UoR</p> <p>Inwestycje wg MSR/UoR</p> <p>Rozrachunki wg MSR/UoR</p> <p>Kapitał własny wg MSR/UoR</p> <p>Rezerwy wg MSR/UoR</p>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<b>Wiedza</b>	Rozpoznaje i stosuje elementarne zasady obowiązujące w rachunkowości wg MSR i ustawy o rachunkowości.
<b>Umiejętności</b>		Posługuje się zasadami, metodami, technikami rachunkowości do prowadzenia ewidencji według MSR/MSSF.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		Akceptuje zasady etyki w dziedzinie finansów i rachunkowości.	
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunkowość finansowa w przykładach wg UoR i MSR / I. Olchowicz, A. Tłaczała, Difin, Warszawa 2015. - wprowadzić</li> <li>2. Założenia koncepcyjne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych wg MSR/MSSF</li> <li>3. Standardy MSR/MSSF</li> <li>4. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 roku - z późniejszymi zmianami</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunkowość finansowa : Ewidencje i sprawozdawczość, J. Sawicka, A. Stroncsek, E. Marcinkowska, CeDeWu, Warszawa 2018.</li> <li>2. Podstawy rachunkowości: Zbiór zadań z rozwiązaniami. Tom 2 / Irena Olchowicz, Difin, Warszawa 2016.</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h]	
(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>

Udział w zajęciach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć (w tym przygotowanie do egzaminu i zaliczenia)	30			
Konsultacje	2			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	62			
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	<b>1,7</b>	<b>1,3</b>		

<b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć</b>				
<b>Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)</b>	<b>PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ</b>	<b>Form zajęć</b>	<b>Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej</b>	<b>Odniesienie do efektu kierunkowego</b>
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Rozpoznaje i stosuje elementarne zasady obowiązujące w rachunkowości spółek giełdowych, banków i zakładów ubezpieczeń.	W	Zaliczenie	EK-K_W19 EK-K_W21
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Stosuje i interpretuje międzynarodowe standardy rachunkowości.	CW	Zaliczenie	EK-K_U22
EK-P_U02	Posługuje się zasadami, metodami, technikami rachunkowości do prowadzenia ewidencji księgowej spółek giełdowych, banków i zakładów ubezpieczeń.	CW	Zaliczenie	EK-K_U23
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Akceptuje zasady etyki w dziedzinie finansów i rachunkowości, w tym kodeksów dobrych praktyk.	W+CW	Zaliczenie	EK-K_11 EK-K_K13

## SEMESTR VI

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Symulacje biznesowe	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.175.6.C	
4.	Język przedmiotu	język polski	
5.	Typ przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów,</li> </ul>	
6.	Rok studiów, semestr	3 rok, 6 semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Patrycja Pudło	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy	
9.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia, warsztaty	
10.	Wymagania wstępne	Wiedza ogólna z zakresu znajomości podstawowych elementów mikro- i makroekonomii	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		3	
13.	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, gry symulacyjne</li> </ul>	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustalenie oceny zaliczenia na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i efekty pracy studenta podczas gier symulacyjnych. Prezentacja -oddanie dzienniczka decyzji według podanego wzoru.</li> </ul>	

15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p>1. Zakładanie działalności gospodarczej – aspekty praktyczne.</p> <p>2. Budowa strategii przedsiębiorstwa.</p> <p>3. Gra wzajemnych powiązań między marketingiem, produkcją a finansami.</p> <p>Przedmiot jest symulacyjną grą finansową. Gra symuluje działanie w rzeczywistych warunkach gospodarki rynkowej - konkurencji i ryzyka. Gra jest bardzo dobrym przykładem realizacji koncepcji "Learning by action". Uczestnicy Gry działają w zespołach tworzących mini – zarządy przedsiębiorstw. Zespoły konkurują ze sobą na rynkach przeprowadzając operacje finansowe i podejmując decyzje zakupowe, produkcyjne, sprzedażowe i marketingowe. Zadaniem każdego zespołu jest najefektywniejsze prowadzenie organizacji w dłuższym okresie.</p>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<b>Wiedza</b>	Wyjaśnia na czym polega strategia przedsiębiorstwa i jak ją się ustala. Wyciąga konstruktywne wnioski na temat rozwoju i kształtowania wartości przedsiębiorstwa.
<b>Umiejętności</b>		Dobiera i wykorzystuje w praktycznym działaniu właściwe metody i techniki inicjowania powstawania i rozwoju przedsiębiorstwa.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		Zachowuje otwartość, a także pracuje w zespole. Jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów dotyczących funkcjonowania organizacji.	
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Gamestorming : gry biznesowe dla innowatorów / Dave Gray, Sunni Brown, James Macanufu ; przeł. Justyna Śliżewska.- Warszawa : Wolters Kluwer, 2015.</p> <p>2. Ekonomia przedsiębiorstw, praca zbiorowa pod red. J. Engelhardta, Ce De Wu, Warszawa 2011.</p> <p>2. Współczesne wyzwania dla przedsiębiorstw, praca zbiorowa pod red. M. Aluchny, SGH, Warszawa 2010.</p> <p>3. Wybrane problemy funkcjonowania przedsiębiorstw. Pr. zb. pod red. nauk. K. Wietrzyk-Szczepkowska , Economicus, Szczecin 2007.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. K. A. Kłosiński, światowy rynek usług w początkach XXI wieku. PWE, Warszawa 2011,</p> <p>2. S. Kaczmarczyk, Badania marketingowe. Podstawy metodyczne, PWE, Warszawa 2011,</p> <p>N. Roubini, S. Mihm, Ekonomia kryzysu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2011.</p> <p>2. Ekonomia przedsiębiorstw, praca zbiorowa pod red. J. Engelhardta, CeDeWu, Warszawa 2011.</p>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Udział w ćwiczeniach	30	20

Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia)	35	50		
Udział w konsultacjach	10	5		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	75		
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	1,8	1,0	2,0

<b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć</b>				
<b>Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)</b>	<b>PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ</b>	<b>Form zajęć</b>	<b>Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej</b>	<b>Odniesienie do efektu kierunkowego</b>
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Wyjaśnia na czym polega strategia przedsiębiorstwa i jak ją się ustala.	C	Oceny cząstkowe otrzymywane w	EK-K_W03
EK-P_W02	Wyciąga konstruktywne wnioski na temat rozwoju i kształtowania wartości	C	Oceny cząstkowe otrzymywane w	EK-K_W11
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Dobiera i wykorzystuje w praktycznym działaniu właściwe metody i techniki inicjowania powstawania i rozwoju przedsiębiorstwa.	C	Oceny cząstkowe otrzymywane w trakcie semestru za określone działania i efekty pracy studenta podczas gier symulacyjnych.	EK-K_U06 EK-K_U08 EK-K_U12 EK-K_U13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Zachowuje otwartość, a także pracuje w zespole.	C	Prezentacja poglądów	EK-K_K02
EK-P_K02	Jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów dotyczących funkcjonowania organizacji.	C	Prezentacja poglądów	EK-K_K02 EK-K_K03 EK-K_K06

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Zarządzanie małymi i średnimi firmami	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.176.6.W, E.176.6.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów,	
6.	Rok studiów, semestr	III rok semestr VI	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr Patrycja Pudło	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot	j.w	
9.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowa MS Exel, Word	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		wykłady 15 godz., ćwiczenia 15 godz. – stacjonarne	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		2ECTS- W, 2ECTS, Ćw	
13.	Metody dydaktyczne	studium przypadków zadania z wybranych metod i technik zarządzania gra symulacyjna (stacjonarnie) platforma MS teams	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Egzamin test pisemny Ćwiczenia (forma zdalna): Zaliczenie projektu wdrożeniowego Aktywność na zajęciach Ćwiczenia (forma stacjonarna): Gra symulacyjna Projekt wdrożeniowy Aktywność	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	<p>Wykłady:</p> <p>Charakterystyka firm sektora MSP.</p> <p>Klasyfikacja MSP zadania obliczeniowe pod wnioski do dofinansowania</p> <p>Małe przedsiębiorstwo - tworzenie, rozwój i przekształcanie.</p> <p>Przedsiębiorstwa o charakterze rodzinnym.</p> <p>Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem w warunkach globalizacji i pandemii</p> <p>Wewnętrzne i zewnętrzne bariery rozwoju MŚP</p> <p>Stymulatory rozwoju i kryzysy w różnych fazach cyklu życia MŚP</p> <p>Podsystemy konkurencyjności przedsiębiorstwa generatory rozwoju MŚP</p> <p>Kluczowe czynniki sukcesu MŚP</p> <p>Możliwości rozpoczęcia działalności w sektorze MSP</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Wybrane metody techniki wykorzystane w różnych obszarach funkcjonowania przedsiębiorstwa</p> <p>Aplikacja wybranych metod podczas gry symulacyjnej</p> <p>Ciekawostki z sektora MSP w Polsce</p> <p>Doświadczenia najlepszych Polskich firm z sektora MSP</p>						
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="363 898 555 994">Wiedza</td> <td data-bbox="555 898 1544 994">Rozumie i potrafi zdefiniować bariery rozwoju MSP Opisywać elementy składowe otoczenia, kluczowe czynniki MSP</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 994 555 1122">Umiejętności</td> <td data-bbox="555 994 1544 1122">Opisywać wpływ otoczenia na organizację. Zastosować wybrane narzędzia zarządzania</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1122 555 1227">Kompetencje społeczne</td> <td data-bbox="555 1122 1544 1227">Łączyć różne koncepcje i techniki zarządzania dla wyjaśnienia danego zagadnienia organizacyjnego. Opisywać i doceniać elementy konkurencyjności i procesów społecznych w organizacji.</td> </tr> </table>	Wiedza	Rozumie i potrafi zdefiniować bariery rozwoju MSP Opisywać elementy składowe otoczenia, kluczowe czynniki MSP	Umiejętności	Opisywać wpływ otoczenia na organizację. Zastosować wybrane narzędzia zarządzania	Kompetencje społeczne	Łączyć różne koncepcje i techniki zarządzania dla wyjaśnienia danego zagadnienia organizacyjnego. Opisywać i doceniać elementy konkurencyjności i procesów społecznych w organizacji.
Wiedza	Rozumie i potrafi zdefiniować bariery rozwoju MSP Opisywać elementy składowe otoczenia, kluczowe czynniki MSP							
Umiejętności	Opisywać wpływ otoczenia na organizację. Zastosować wybrane narzędzia zarządzania							
Kompetencje społeczne	Łączyć różne koncepcje i techniki zarządzania dla wyjaśnienia danego zagadnienia organizacyjnego. Opisywać i doceniać elementy konkurencyjności i procesów społecznych w organizacji.							
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacje do wykładów przygotowywane przez prowadzącego</li> <li>2. Raport o stanie sektora małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce w latach 2008–2009, pod kierunkiem A. Wilmańskiej, PARP, Warszawa 2010.</li> <li>3. K. Safin, Przedsiębiorstwa rodzinne – istota i zachowania strategiczne, AE im. O. Langego, Wrocław 2007.</li> <li>4. Ł. Sułkowski, A. Mariański, Firmy rodzinne – jak osiągnąć sukces w sztafecie pokoleń, Poltext, Warszawa 2009.</li> <li>5. J.A. Stoner, C. Wankel, Kierowanie, PWE, Warszawa 1992.</li> <li>6. Krukowski K., Kulas-Klimaszewska I. 2002. <i>Planowanie strategiczne - wybrane metody</i>. Wyd. APIS, Olsztyn.</li> <li>7. Drażek Z., Niemczynowicz B., Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa 2003.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. G. Thorton, Biznes rodzinny, Helion, Gliwice 2004.</li> <li>2. Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem, red. K. Safin, AE im. O. Langego, Wrocław 2008.</li> <li>3. M. J. Hatch, Teoria organizacji, PWN, Warszawa 2002.</li> <li>4. J. Jeżak, W. Popczyk, A. Winnicka-Popczyk, Przedsiębiorstwo rodzinne, Difin, Warszawa 2004.</li> <li>5. B. Kożuch, Nauka o organizacji, CeDeWu, Warszawa 2007.</li> <li>6. M. Laszczak, Kierowanie małą firmą, Poltex, Warszawa 2004.</li> </ol> <p>B. Piasecki, Ekonomia i zarządzanie małą firmą, PWN, Warszawa-Łódź 2001.</p>						



BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów (w tym przygotowanie do egzaminu)	10			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	15			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia)	7			
Udział w konsultacjach	8			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2	2		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się  (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Rozumie i potrafi zdefiniować bariery rozwoju MSP	W	Egzamin pisemny	EK-K_W04
EK-P_W02	Opisywać elementy składowe otoczenia, kluczowe czynniki MSP	W	Egzamin pisemny	EK-K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Opisywać wpływ otoczenia na organizację.	CW	Średnia oceny z projektu aktywności i wyniku gry symulacyjnej / Średnia oceny z projektu i aktywności	EK-K_U07

EK-P_U02	Zastosować wybrane narzędzia zarządzania	CW	Średnia oceny z projektu, aktywności i wyniku gry symulacyjnej/ Średnia oceny z projektu i aktywności	EK-K_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Łączyć różne koncepcje i techniki zarządzania dla wyjaśnienia danego zagadnienia organizacyjnego.	CW	Średnia oceny z projektu, aktywności i wyniku gry symulacyjnej/ Średnia oceny z projektu i aktywności	EK-K_K01
EK-P_K02	Opisywać i doceniać elementy konkurencyjności i procesów społecznych w organizacji.	W+CW	Średnia oceny z projektu, aktywności i wyniku gry symulacyjnej/ Średnia oceny z projektu i aktywności	EK-K_K06

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Prognozowanie i symulacja	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.177.6.W E.177.6.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowy do zaliczenia semestru</li> </ul>	
6.	Rok studiów, semestr	III rok, semestr VI	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Krzysztof Osika	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		

9.	<b>Formuła przedmiotu</b>	wykład, ćwiczenia	
10.	<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu matematyki, statystyki i ekonometrii	
11.	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		wykłady 20 godz., ćwiczenia 15 godz.	.
12.	<b>Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		6 pkt, wykład – 3 pkt, ćwiczenia – 3 pkt	
13.	<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład - prezentacja multimedialna.</li> <li>• ćwiczenia -studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki.</li> <li>• konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach) – 3h</li> <li>• formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane) – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją, ćwiczenia)</li> </ul>	
14.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład - Egzamin pisemny.</li> <li>• Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– kolokwia zaliczające,</li> <li>- aktywne uczestnictwo w zajęciach(praktyczne rozwiązywanie problemów poruszanych na ćwiczeniach).</li> </ul> </li> </ul>	

15.	<p><b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b></p>	<p>Wykłady:</p> <p>Wprowadzenie do prognozowania.</p> <p>Podstawowe pojęcia i definicje (prognozowanie, prognoza, symulacja, model).</p> <p>Rodzaje, etapy, i zasady prognozowania.</p> <p>Prognozowanie z modeli strukturalnych.</p> <p>Prognozowanie z modeli niestructuralnych.</p> <p>Prognozowanie na podstawie szeregu czasowego.</p> <p>Prognozowanie analogowe.</p> <p>Metody heurystyczne.</p> <p>Budowa scenariuszy.</p> <p>Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Budowa systemu prognostycznego.</p> <p>Prognozowanie makrootoczenia przedsiębiorstwa.</p> <p>Prognozowanie mikrootoczenia przedsiębiorstwa.</p> <p>Prognozowanie zmiennych wewnętrznych przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w prognozowaniu.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Ogólne zagadnienia prognozowania.</p> <p>Znaczenie prognoz w procesie decyzyjnym.</p> <p>Zasady budowania prognoz ekonometrycznych.</p> <p>Prognozowanie na podstawie klasycznych modeli trendu. Problemy w wyznaczaniu funkcji trendu.</p> <p>Weryfikacja modelu i prognozy. Prognozowanie na podstawie modeli uwzględniających wahania periodyczne.</p> <p>Predykcja na podstawie liniowych modeli ekonometrycznych. Ustalanie zbioru zmiennych objaśniających modelu ekonometrycznego.</p> <p>Budowanie prognozy na podstawie modeli wielorównaniowych.</p> <p>Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych. Metoda średniej ruchomej prostej i ważonej. Metody naiwne. Metoda Holta i Wintersa.</p> <p>Predykcja na podstawie modeli autoregresyjnych. Modele ARMA i ARIMA. Modele autoregresyjne z uwzględnieniem opóźnień zmiennej zależnej.</p> <p>Prognozowanie analogowe. Rodzaje metod analogowych.</p> <p>Metody heurystyczne i prognozowanie zjawisk jakościowych.</p> <p>Scenariusze i prognozy ostrzegawcze.</p> <p>Budowanie długookresowych prognoz ekonometrycznych. Ustalanie prognoz makro i mikrootoczenia przedsiębiorstwa. Prognozowanie w działalności przedsiębiorstwa.</p> <p>Prognozy dopuszczalne i ustalanie horyzontu prognozy. Kryterium i badanie dopuszczalności prognozy.</p> <p>Model symulacyjny a model optymalizacyjny. Modele dla potrzeb symulacji. Etapy procesu symulacji.</p>				
16.	<p><b>Zamierzone efekty uczenia się*</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="363 1798 555 1890"><b>Wiedza</b></td> <td data-bbox="555 1798 1538 1890">* Rozróżnia metody prognostyczne jako narzędzia wspomagające proces zarządzania.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1890 555 2047"><b>Umiejętności</b></td> <td data-bbox="555 1890 1538 2047"> <p>* Wykorzystuje metody prognozowania oraz argumentuje ich wykorzystanie w procesie podejmowania decyzji.</p> <p>* Odróżnia i gromadzi dane do wykorzystania standardowych metod prognostycznych.</p> </td> </tr> </table>	<b>Wiedza</b>	* Rozróżnia metody prognostyczne jako narzędzia wspomagające proces zarządzania.	<b>Umiejętności</b>	<p>* Wykorzystuje metody prognozowania oraz argumentuje ich wykorzystanie w procesie podejmowania decyzji.</p> <p>* Odróżnia i gromadzi dane do wykorzystania standardowych metod prognostycznych.</p>
<b>Wiedza</b>	* Rozróżnia metody prognostyczne jako narzędzia wspomagające proces zarządzania.					
<b>Umiejętności</b>	<p>* Wykorzystuje metody prognozowania oraz argumentuje ich wykorzystanie w procesie podejmowania decyzji.</p> <p>* Odróżnia i gromadzi dane do wykorzystania standardowych metod prognostycznych.</p>					

		<b>Kompetencje społeczne</b>	* Angażuje się w różne formy zdobywania wiedzy i umiejętności.
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cieślak M.: Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania, PWN, Warszawa 2005.</li> <li>2. Nowak E.: Prognozowanie gospodarcze. Metody, modele, zastosowania, przykłady. Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2005.</li> <li>3. Witkowska D.: Podstawy ekonometrii i teorii prognozowania, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2012.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czerwiński Z., Guzik B.: Prognozowanie ekonometryczne, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1980.</li> <li>2. Gajda J.B.: Prognozowanie i symulacja a decyzje gospodarcze, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2001.</li> <li>3. Zeliaś A.: Teoria prognozy, PWE, Warszawa 1997.</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15 stacjonarne			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25 stacjonarne			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	20 stacjonarne			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	35 stacjonarne			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	30 stacjonarne			
Udział w konsultacjach	25 stacjonarne			
Inne	0			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 stacjonarne			
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	z bezpośrednim udziałem	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem	samodzielna praca studenta

	nauczyciela akademickiego		nauczyciela akademickiego	
	2,2	3,8		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Rozróżnia metody prognostyczne jako narzędzia wspomagające proces zarządzania.	W	Wykład – egzamin pisemny	EK-K_W06 EK-K_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Wykorzystuje metody prognozowania oraz argumentuje ich wykorzystanie w procesie podejmowania decyzji.	CW	2 kolokwia zaliczające, 80 pkt aktywne uczestnictwo w zajęciach 20pkt	EK-K_U06
EK-P_U02	Odróżnia i gromadzi dane do wykorzystania standardowych metod prognostycznych.	CW	2 kolokwia zaliczające, 80 pkt aktywne uczestnictwo w zajęciach 20pkt	EK-K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Angażuje się w różne formy zdobywania wiedzy i umiejętności.	W+CW	Wykład – egzamin pisemny; 2 kolokwia zaliczające, 80 pkt	EK-K_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.178.6.W E.178.6.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenie specjalizacji	
6.	Rok studiów, semestr	III rok VI semestr	

7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Lesław Niemczyk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy	
9.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z finansów	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		w - 15 ćw - 15	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		ECTS 2 +2	
13.	Metody dydaktyczne	<p>Wykład (prezentacja), dyskusja, pokaz</p> <p>Ćwiczenia, studium przypadku, analiza dokumentów)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane) – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją</li> <li>• e-learning</li> </ul>	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Ocena z egzaminu jest uzależniona od uzyskanego przez studenta wyniku procentowego wg następującej skali:</p> <p>bardzo dobry - 91% i powyżej</p> <p>dobry plus - 81-90%</p> <p>dobry - 71-80%</p> <p>dostateczny plus - 61-70%</p> <p>dostateczny - 51-60%</p> <p>niedostateczny - 50% i mniej</p> <p>Wartości procentowe będą zaokrąglane do liczb całkowitych z zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami zaokrąglania</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń – prezentacja pisemna i m/m na zadany temat oraz kompleksowe omówienie tematu.</p>	

15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p>Wykłady/ćwiczenia</p> <p>Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarczy (pojęcie i istota przedsiębiorstwa, formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstwa, systematyka przedsiębiorstw, otoczenie przedsiębiorstwa i menedżerów, proces zarządzania przedsiębiorstwem).</p> <p>Planowanie i podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie (planowanie w przedsiębiorstwie, planowanie strategiczne, planowanie operacyjne, biznesplan, podejmowanie decyzji).</p> <p>Organizowanie i zarządzanie zmianami w przedsiębiorstwie (pojęcie struktury organizacyjnej, elementy struktury organizacyjnej, klasyczne typy struktur organizacyjnych, nowoczesne typy struktur organizacyjnych, zarządzanie zmianami).</p> <p>Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa (bilans, rachunek wyników, przepływy pieniężne, analiza finansowa, zarządzanie majątkiem obrotowym, inwestycje).</p> <p>Zarządzanie produkcją i jakością (rozwój produktów, procesy produkcyjne, zdolność produkcyjna, produkcja odchudzona (JiT), definicja jakości, całkowity koszt jakości, kompleksowe zarządzanie jakością).</p> <p>Zarządzanie logistyką i zakupami (pojęcie i etapy rozwoju logistyki, system logistyczny przedsiębiorstwa, koszty logistyczne przedsiębiorstwa, pojęcie i rozwój funkcji zakupowej w przedsiębiorstwie, proces i organizacja zakupów w przedsiębiorstwie, strategia produktu zaopatrzeniowego).</p>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<p><b>Wiedza</b></p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p>	<p>W01. Potrafi przedstawić cele, zadania, stosowane metody i specyfikę działalności poszczególnych funkcji biznesowych przedsiębiorstwa (finansów, marketingu, produkcji, logistyki, zakupów, zarządzania zasobami ludzkimi).</p> <p>U01. Analizuje sprawozdania finansowe, wykorzystuje omawiane metody i narzędzia w celu diagnozowania procesów gospodarczych.</p> <p>U01. Wykazuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania, docenia inicjatywę, kreatywność i przedsiębiorczość wszystkich pracowników w osiąganiu sukcesu gospodarczego przedsiębiorstwa.</p>
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie finansami. / Eugene Brigham, Joel Houston.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2015.</li> <li>Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Defini, Warszawa 2008.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przedsiębiorstwo. Zasady działania, funkcjonowanie i rozwój, Pod red. Janusza Żurka, Fundacja Rozwoju UG, Gdańsk 2007.</li> <li>Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2007.</li> <li>Bozarth C., Handfield R.B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion, Gliwice 2007.</li> </ol>

**BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)**

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h]
------------------------------	-------------------------



(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	15			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	7			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2,0	2,0		
<b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć</b>				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Potrafi przedstawić cele, zadania, stosowane metody i specyfikę działalności poszczególnych funkcji biznesowych przedsiębiorstwa (finansów, marketingu, produkcji, logistyki, zakupów, zarządzania zasobami ludzkimi)	W	Egzamin pisemny prezentacja pisemna i m/m na zadany temat oraz	EK-K_W13 EK-K_W16
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Analizuje sprawozdania finansowe, wykorzystuje omawiane metody i narzędzia w celu diagnozowania procesów gospodarczych.	W+C	prezentacja pisemna i m/m na zadany temat oraz	EK-K_U15
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Wykazuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania, docenia inicjatywę, kreatywność i przedsiębiorczość wszystkich pracowników w osiągnięciu sukcesu gospodarczego przedsiębiorstwa.	W+C	Egzamin pisemny prezentacja pisemna i m/m na zadany temat oraz	EK-K_K02

## PRZEDMIOTY DO WYBORU

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Biznes plan – firma symulacyjna	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.107.6.C	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr, VI	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr hab. E. Huttmanova	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z podstaw ekonomii, zarządzania, rachunkowości	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		C-30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		3 ECTS	
13.	Metody dydaktyczne	Praca z narzędziami prezentacji pomysłów, Analiza studium przypadków biznes planów, Gra symulacyjna prowadzenie firmy, Praca w MS TEAMS	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Prezentacja małego biznes planu z wykorzystaniem konkretnych narzędzi Oddanie dużego biznes planu pod konkretny pomysł na drukach stosowanych w praktyce gospodarczej Gra symulacyjna prowadzenie firmy (forma zdalna) Ocena końcowa jako średnia z wyżej wymienionych aktywności, w przypadku pracy zdalnej mały i duży biznes plan tworzą „projekt biznes planu” z którego ocena jest oceną końcową	

15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p>Charakterystyka możliwości prowadzenia działalności gospodarczej Polsce aspekty prawne i ekonomiczne,</p> <p>Rejestracja działalności gospodarczej w Polsce</p> <p>Przykłady ciekawych pomysłów na biznes</p> <p>Charakterystyka wybranych metod „mały biznes plan”, obliczenia progu rentowności</p> <p>Wybór i charakterystyka przedsiębiorstwa, przedsięwzięcia własnego</p> <p>Prezentacja własnego biznesu z zastosowaniem wybranych metod i narzędzi „mały biznes plan”</p> <p>Charakterystyka planu marketingowego</p> <p>Opracowanie planu działalności –określenie technologii, nakładów</p> <p>Opracowanie planu finansowego, wybrane wskaźniki</p> <p>Gra symulacyjna</p> <p>Charakterystyka wybranych wniosków o dofinansowanie biznes planów</p> <p>Prezentacja/oddanie do oceny dużych biznes planów opartych na konkretnym wniosku stosowanym w praktyce gospodarczej</p>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<b>Wiedza</b>	Zna zasady metodyczne przygotowania biznesplanu i obszarów jego zastosowania w praktyce
<b>Umiejętności</b>		<p>Jest zdolny do samodzielnej budowy planów dziedzinowych w tym planów strategicznego, marketingowego, organizacyjnego i finansowego wybranej działalności gospodarczej</p> <p>Przeprowadza podstawowe analizy ekonomiczne wymagane dla opracowania biznesplanu</p>	
<b>Kompetencje społeczne</b>		<p>Posiada sprawność komunikowania się i pracy w grupie niezbędną dla opracowania biznesplanu</p> <p>Obserwuje zmieniające się warunki gospodarowania i ocenia ich wpływ na rozwój przedsiębiorstw funkcjonujących na rynku</p>	
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biznesplan: model najlepszych praktyk/ Jerzy Skrzypczak-Warszawa, Wydawnictwo Poltex, 2009</li> <li>2. Skuteczny biznesplan: nadaj swojemu biznesowi odpowiedni kierunek rozwoju/Artur Jahns- Gliwice; Wydawnictwo Złote Myśli, 2010</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., Jak solidnie przygotować profesjonalny biznes plan, Wyd. CeDeWu Sp. Z.o.o, Warszawa 2013</li> <li>2. Piecuch T., Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, C.H. BECK, Warszawa 2011</li> <li>3. Duraj J. Papiernik M., Przedsiębiorczość i innowacyjność, Difin, Warszawa 2010</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Udział w ćwiczeniach	30	

Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia)	35	45		
Udział konsultacjach	10	10		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	75		
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4	1,2	1,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
<b>EK-P_W01</b>	Zna zasady metodyczne przygotowania biznesplanu i obszarów jego zastosowania w praktyce	C	Ocena z małego i dużego biznes planu oraz gry symulacyjnej /Projekt biznesplanu	EK-K_W03 EK-K_W06 EK-K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
<b>EK-P_U01</b>	Jest zdolny do samodzielnej budowy planów dziedzinowych w tym planów strategicznego, marketingowego, organizacyjnego i finansowego wybranej działalności gospodarczej	C	Ocena z małego i dużego biznes planu oraz gry symulacyjnej /Projekt biznesplanu	EK-K_U08
<b>EK-P_U02</b>	Przeprowadza podstawowe analizy ekonomiczne wymagane dla opracowania biznesplanu	C	Ocena z małego i dużego biznes planu oraz gry symulacyjnej /Projekt biznesplanu	EK-K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
<b>EK-P_K01</b>	Posiada sprawność komunikowania się i pracy w grupie niezbędną dla opracowania biznesplanu	C	Ocena z małego i dużego biznes planu oraz gry symulacyjnej /Projekt biznesplanu	EK-K_K01

<b>EK-P_K02</b>	Obserwuje zmieniające się warunki gospodarowania i ocenia ich wpływ na rozwój przedsiębiorstw funkcjonujących na rynku	C	Ocena z małego i dużego biznesu oraz gry symulacyjnej /Projekt biznesplanu	EK-K_K05
-----------------	--	---	--	----------

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Analiza sprawozdań finansowych	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.85.6.W/C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr inż. Monika Krawczyk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów mikroekonomia, makroekonomia, zarządzanie, prawo, rachunkowość	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		W15, Ćw15	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		3	
13.	Metody dydaktyczne	Klasyczny wykład w formie tradycyjnej lub zdalnej. Ćwiczenia obejmują zadania obrachunkowe oraz studia przypadków. Zajęcia praktyczne mogą polegać na przeprowadzeniu analizy sprawozdania finansowego.	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie na ocenę wymaga obecności na zajęciach oraz zaliczenia zadania projektowego	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		<p>Wykłady:</p> <p>Pojęcie, zakres i funkcje analizy.</p> <p>Metody analizy finansowej.</p> <p>Wymogi stawiane sprawozdaniom finansowym</p> <p>Bilans przedsiębiorstwa – budowa i wstępna analiza bilansu.</p> <p>Rachunek zysków i strat – dynamika i struktura przychodów oraz kosztów.</p> <p>Przepływy pieniężne – wstępna ocena gospodarowania środkami pieniężnymi.</p> <p>Analiza wskaźnikowa – pojęcie, zadania.</p> <p>Źródła finansowania działalności.</p> <p>Audyt i rewizja finansowa</p> <p>Analiza finansowa jako narzędzie predykcji zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Istota analizy ekonomicznej -pojęcie i przedmiot analizy finansowej.</p> <p>Wstępna analiza bilansu - budowa bilansu analitycznego.</p> <p>Bilans, jako źródło danych do oceny zarządzania majątkiem trwałym i majątkiem obrotowym przedsiębiorstwa.</p> <p>Bilans, jako źródło danych do oceny zarządzania strukturą kapitałów w przedsiębiorstwie</p> <p>Rachunek zysków i strat, jako źródło oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Analiza dynamiki i struktury przychodów i kosztów przedsiębiorstwa.</p> <p>Analiza rachunku zysków i strat – wariant porównawczy i kalkulacyjny.</p> <p>Zakres, metody i warianty sporządzania rachunku przepływów pieniężnych.</p> <p>Rachunek przepływów pieniężnych – studium przypadków.</p> <p>Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</p> <p>Modele oceny zagrożenia upadłością.</p> <p>Przegląd i ocena sprawozdania finansowego</p>
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	<p><b>Wiedza</b></p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p>	<p>Definiuje rodzaje (segmenty) analizy finansowej, ocenia działalność przedsiębiorstwa na podstawie wybranych grup wskaźników.</p> <p>Wymienia, opisuje i rozróżnia grupy wskaźników wykorzystywane do oceny różnych obszarów działania podmiotu gospodarczego.</p> <p>Potrafi delegować fragmentaryczne zadania analityczne oraz agregować ich wyniki, współpracuje w grupie.</p>
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa, F. Bławat i in., CeDeWu, Warszawa 2018.</li> <li>2. J. Dyktus, M. Gaertner, B. Malik, Sprawozdawczość i analiza finansowa, Difin, Warszawa 2017</li> <li>3. L. Bednarski, Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE. Warszawa 2007.</li> <li>4. M. Sierpińska T. Jachna Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN Warszawa 2004.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E.F. Brigham, J.F. Houston, Podstawy zarządzania finansami, PWE Warszawa 2005.</li> <li>2. G. Borowska, Sprawozdawczość i analiza finansowa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2013.</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>				
Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć (w tym przygotowanie do egzaminu i zaliczenia)	35			
Konsultacje	15			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3		

<b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć</b>				
Numer efektu uczenia się  (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Definiuje segmenty analizy finansowej, ocenia działalność przedsiębiorstwa na podstawie wybranych grup wskaźników.	W+CW	Zaliczenie na podstawie wykonanego projektu	EK-K_W19 EK-K_W21
<b>UMIĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Posługuje się grupami wskaźników do oceny różnych obszarów działania podmiotu gospodarczego.	CW	Wykonanie projektu	EK-K_U22 EK-K_U23
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Rozumie potrzebę formułowania zadań analitycznych, współpracuje w grupie.	W+CW	Zaliczenie na podstawie wykonanego projektu	EK-K_K11 EK-K_K13

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		E.44.5.S E.44.6.S	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowy do zaliczenia roku studiów</li> </ul>	
6.	Rok studiów, semestr	III rok, semestr V i VI	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr P.Pudło, L.Niemczyk, M.Krawczyk, J.Karolczuk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy	
9.	Formuła przedmiotu	seminarium	
10.	Wymagania wstępne	Wiedza z teorii organizacji i zarządzania, rachunkowości, planowania, analizy strategicznej, analizy ekonomicznej, finansów.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		seminarium 2 x 30 godzin	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		2 pkt + 2 pkt	
13.	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metody podające aktywny udział w przygotowaniu prac etapowych</li> </ul>	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Seminarium zaliczenie bez oceny	



15.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p>Omówienie tematyki seminarium.</p> <p>Przygotowanie założeń poznawczo-metodycznych prac dyplomowych.</p> <p>Prezentacja przykładowych prac dyplomowych.</p> <p>Układ i struktura treści w pracach dyplomowych.</p> <p>Omówienie techniki pisania pracy, zasady redakcji tekstu oraz jego formatowania.</p> <p>Dyskusja nad wybranymi tematami prac dyplomowych oraz ich przedstawienie.</p> <p>Określenie terenu badań, grup badawczych, zakresu tematyki.</p> <p>Prezentacja oraz dyskusja założeń koncepcyjnych poszczególnych prac.</p> <p>Pisemna koncepcja pracy licencjackiej obejmująca: temat, problemy i hipotezy badawcze, uzasadnienie wyboru terenu badań.</p> <p>Przyjęcie koncepcji oraz planów prac.</p>
16.	<b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>	<b>Wiedza</b>	<p>W01. Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do podejmowania i prowadzenia biznesu.</p> <p>W02. Rozróżnia metody statystyczne, ekonometryczne i informatyczne, jako narzędzia wspomagające proces gospodarowania.</p> <p>W03. Rozpoznaje i tłumaczy prawa własności intelektualnej.</p>
<b>Umiejętności</b>		<p>U01. Wykorzystuje metody statystyczne, ekonometryczne i informatyczne oraz argumentuje ich wykorzystanie w procesie podejmowania decyzji.</p> <p>U02. Wyodrębnia związki pomiędzy danymi, konstruuje i prezentuje wyniki.</p> <p>U03. Analizuje problemy oraz zjawiska gospodarcze i społeczne.</p>	
<b>Kompetencje społeczne</b>		<p>K01. Komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji.</p> <p>K02. Weryfikuje swoje działania, postawy oraz poszukuje nowe lepsze rozwiązania.</p> <p>K03. Potrafi planować proces doskonalenia własnych kompetencji oraz określać swoje mocne i słabe strony.</p>	
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, Difin, 2013.</li> <li>2. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Difin, 2010.</li> <li>3. Kwaśniewska K., Jak pisać prace dyplomowe. Wskazówki praktyczne, Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy, 2017.</li> <li>4. Zieliński J., Metodologia pracy naukowej, Aspra, 2012.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karczmarek B., Nowak A., Op. Cit., czyli jak budować przypisy bibliograficzne. Poradnik metodyczny, Piła 2007.</li> <li>2. Jo Billingham, Redagowanie tekstów, Warszawa 2006.</li> <li>3. Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania / Bogumiła Brycz, Tadeusz Dudycz.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2011.</li> </ol>

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w seminarium	60			
Samodzielna praca	30			
Udział w konsultacjach	10			
Inne	0			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2,2	1,8		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EK-P_W01	Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do podejmowania i prowadzenia biznesu.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	EK-K_W11
EK-P_W02	Rozróżnia metody statystyczne, ekonometryczne i informatyczne, jako narzędzia wspomagające proces zarządzania.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	EK-K_W08
EK-P_W03	Rozpoznaje i tłumaczy prawa własności intelektualnej.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	EK-K_W15
<b>UMIĘTNOŚCI</b>				
EK-P_U01	Wykorzystuje metody statystyczne, ekonometryczne i informatyczne oraz argumentuje ich wykorzystanie w procesie podejmowania decyzji.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	EK-K_U06

EK-P_U02	Wydrewnia związki pomiędzy danymi, konstruuje i prezentuje wyniki.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	EK-K_U03
EK-P_U03	Analizuje problemy oraz zjawiska gospodarcze i społeczne.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	EK-K_U18
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
EK-P_K01	Komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	EK-K_K01
EK-P_K02	Weryfikuje swoje działania, postawy oraz poszukuje nowe lepsze rozwiązania.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Bieżące Przedstawianie poszczególnych części pracy	EK-K_K03
EK-P_K03	Potrafi planować proces doskonalenia własnych kompetencji oraz określać swoje mocne i słabe strony.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	EK-K_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Praktyka zawodowa
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>
4.		E.PZa.2 / E.PZa.3 / E.PZa.4 / E.PZa.5
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	rok I: sem. 2, rok II: sem. 3 i 4, rok III: sem. 5
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Uczelniany Koordynator Praktyk Studenckich Zakładowy Opiekun Praktyk
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.

10.	<b>Formuła przedmiotu</b>	praktyka zawodowa
11.	<b>Wymagania wstępne</b>	Odpowiedzialność, sumienność, punktualność
12.	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Studia stacjonarne</b>
		240 godz. (2. sem.) + 240 godz. (3. sem.) + 240 godz. (4. sem.) + 240 godz. (5. sem.) <b>łącznie: 960 godz.</b>
13.	<b>Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi</b>	8 ECTS + 8 ECTS + 8 ECTS + 8 ECTS, <b>łącznie 32 ECTS</b>
14.	<b>Założenia i cele modułu / przedmiotu</b>	Celem praktyki jest zapoznanie studentów z podstawowymi prawidłowościami, zasadami i warunkami pracy w poszczególnych komórkach organizacji zarówno w przedsiębiorstwach, jak i w innych instytucjach i organizacjach, a także zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu przydzielonych obowiązków w zakładzie pracy.
15.	<b>Metody dydaktyczne</b>	Obserwacja, analiza i interpretacja danych empirycznych, instruktaż, analiza przypadku, praktyczny udział w pracach wybranych komórek przedsiębiorstwa/urzędu
16.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	Warunkiem zaliczenia praktyk jest uzyskanie pozytywnej oceny i opinii od patrona praktyki (pracownika ośrodka praktyk zajmującego się studentem) oraz złożenie dokumentacji praktyki (indywidualnego dzienniczka praktyk) opiekunowi praktyk. Zaliczenia praktyk dokonuje koordynator praktyk w porozumieniu z opiekunem praktyk na podstawie dokumentacji praktyki i jej oceny przez patrona.  Obowiązuje zaliczenie na ocenę po każdym cyklu praktyk. Cykl praktyki obejmuje 240 godz. w semestrze. W trakcie kształcenia występują cztery takie cykle.

17.

**Treści merytoryczne przedmiotu**

W trakcie odbywania praktyki zawodowej (**1. cykl = 240 godz.**) student I roku 2 semestru powinien **zapoznać się**:

- z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa lub instytucji, w której odbywana jest praktyka (rodzaj działalności, struktura organizacyjna, umocowanie prawne - akty prawne, statutowe, regulaminy podmiotu, misja, wizja, cele ogólne i szczegółowe, itp.) (W01)

**nabyć umiejętności w:**

- rozpoznawaniu, diagnozowaniu i rozwiązywania wybranych problemów zawodowych wynikających ze stosunków międzyludzkich i współpracy między działami (U01)

**w zakresie kompetencji społecznych:**

- rozwijać cechy osobowe związane z pracą, takie jak obowiązkowość, sumienność, punktualność (K01)

W zależności od miejsca odbywania praktyki zawodowej (**2. cykl = 240 godz.**), studenci II roku 3 semestru zapoznają się z następującymi **zagadnieniami**:

- majątek jednostki, jej wartość, struktura i źródła finansowania,  
- dokumentacja księgowa i ewidencjonowanie zdarzeń gospodarczych w jednostce,  
- przychody, koszty, wynik finansowy (dochody, wydatki, budżet) (W01)

**nabyć umiejętności w zakresie**

- obsługi podstawowych urządzeń i systemów/programów biurowych (U01)

**w zakresie kompetencji społecznych:**

- dbać o powierzone mienie i dobre imię firmy, poprawne relacje międzyludzkie, wykazywać odpowiedzialność i etyczne zachowanie (K01)

W zależności od miejsca odbywania praktyki zawodowej (**3. cykl = 240 godz.**), studenci II roku 4 semestru zapoznają się z następującymi **zagadnieniami**:

- podstawowe procesy gospodarcze zachodzące w jednostce,  
- model biznesu (organizacji),  
- tworzenie wartości dodanej lub użytecznej (W01)

**nabyć umiejętności w zakresie**

- współuczestniczenie w procesach gospodarczych oraz tworzeniu wartości dodanej lub użytecznej (U01)

**w zakresie kompetencji społecznych:**

- dbać o jakość oraz końcowy efekty wykonywanej pracy, rozpoznawać niedociągnięcia i błędy w realizacji procesów gospodarczych, korygować błędy w stosunku do wyznaczonych norm (K01)

W zależności od miejsca odbywania praktyki zawodowej (**4. cykl = 240 godz.**), studenci III roku 5 semestru zapoznają się z następującymi **zagadnieniami**:

- kontrolą wewnętrzną i audytem wewnętrznym w jednostce, strategią, planami rozwoju i procesem planowania w jednostce, oraz współpracą jednostki z otoczeniem bliższym i dalszym, ewentualnym pozyskiwaniem środków finansowych z UE oraz zdolnością absorpcyjną w tym zakresie (W01)

**nabyć umiejętności w zakresie:**

- poprawnego obiegu dokumentów, analizowania budżetu firmy, kosztów, strat,

18.	Zamierzone efekty uczenia się	<b>Wiedza</b>	W01. Zna mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw/institucji w praktyce.
		<b>Umiejętności</b>	U01. Potrafi zrealizować zlecone proste zadania analityczne z zakresów ekonomiczno-finansowych i pokrewnych zagadnień funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji. U02. Komunikuje się z osobami z różnych działów i otoczenia w miejscu odbywania praktyki. U03. Potrafi doskonalić umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów zawodowych.
		<b>Kompetencje społeczne</b>	K01. Organizuje czas pracy, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, wykazuje etyczną postawę. K02. Potrafi pracować w zespole, jest otwarty na różnorodność poglądów na temat konkretnego zjawiska społeczno-gospodarczego występującego w praktyce. K03. Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikające ze zmienności warunków otoczenia.
19.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	Literatura podstawowa:  Regulamin praktyk studenckich UP im. Jana Grodka w Sanoku  Dzienniczek praktyk	

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Zaangażowany dział w praktykach zawodowych	960	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	960	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,0	32,0

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji*	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>				
EU-P_W01	Zna mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw/institucji w praktyce	PZ	Zaliczenie oceną przez opiekuna praktyk z ramienia jednostki organizacyjnej, weryfikowane przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni	EU-K_W09 EU-K_W10

UMIEJĘTNOŚCI				
EU-P_W01	Potrafi zrealizować zlecone proste zadania analityczne z zakresów ekonomiczno-finansowych i pokrewnych zagadnień funkcjonowania przedsiębiorstwa/instytucji.	PZ	Zaliczenie oceną przez opiekuna praktyk z ramienia jednostki organizacyjnej, weryfikowane przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni	EU-K_U07 EU-K_U08
EU-P_W02	Komunikuje się z osobami z różnych działów i otoczenia w miejscu odbywania praktyki.	PZ		EU-K_U03 EU-K_U10
EU-P_W03	Potrafi doskonalić umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów zawodowych.	PZ		EU-K_U04 EU-K_U07 EU-K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EU-P_K01	Organizuje czas pracy, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, wykazuje etyczną postawę.	PZ	Zaliczenie oceną przez opiekuna praktyk z ramienia jednostki organizacyjnej, weryfikowane przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni	EU-K_K04
EU-P_K02	Potrafi pracować w zespole, jest otwarty na różnorodność poglądów na temat konkretnego zjawiska społeczno-gospodarczego występującego w praktyce.	PZ		EU-K_K02
EU-P_K03	Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikające ze zmienności warunków otoczenia.	PZ		EU-K_K01

\*weryfikacja efektów uczenia w poszczególnych cyklach (3 x 160 godz.) odbywa się na zasadzie zadawania 3 pytań/zadań przez opiekuna zawodowego, przy udziale lub wiedzy opiekuna uczelnianego z zakresu wiedzy (np. zadanie pytania, opis zagadnienia), nabytych umiejętności (np. poprzez wykonanie polecenia) i z kompetencji społecznych (np. rozwiązanie problemu). Wystawiona ocena jest oceną łączną z konkretnego cyklu praktyk wpisaną do Dziennika praktyk.